

Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
27 августа 2020 г. , протокол № 1

 УТВЕРЖДЕНО
приказом № 76-од от 27.08.2020
Директор МБОУ СОШ №30 г. Пензы
А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Технология»

1 класс

(ФГОС НОО)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по технологии составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.

В соответствии с учебным планом в 1 классе МБОУ СОШ №30 г. Пензы на курс «Технология» отводится не менее 33 ч. (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- *с помощью учителя* планировать предстоящую практическую деятельность;
- *под контролем* учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- *с помощью учителя* учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *с помощью учителя* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, *с помощью учителя* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

- *с помощью учителя* анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

- ориентироваться в материале на страницах учебника;

- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

- делать выводы о результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты

Ученик научится:

- навыкам самообслуживания;
- технологическими приемами ручной обработки материалов;
- правилам техники безопасности;

Ученик получит возможность научиться:

- *первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;*
- *представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;*
- *использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;*
- *первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.*

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Ученик научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Ученик получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*

- называть некоторые профессии людей;
- соблюдать правила гигиены труда.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности

Ученик научится:

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

Ученик получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая Деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Графические изображения в технике и технологии.

Конструирование и моделирование. Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	6	
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	17	
3.	Конструирование и моделирование	10	
	Итого	33	

№ п.п.	Тема урока	Количество часов
1.	Рукотворный и природный мир города. Экскурсия	1
2.	Рукотворный и природный мир села. <i>Интерактивная экскурсия</i>	1
3.	На земле, на воде и в воздухе.	1
4.	Природа и творчество. Природные материалы. Интерактивная экскурсия	1
5.	Листья, семена и фантазии	1
6.	Фантазии из веточек, шишек, желудей, каштанов.	1
7.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
8.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
9.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
10.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
11.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
12.	Наши проекты. Аквариум.	1
13.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
14.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
15.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
16.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
17.	Бумага и картон. Какие у них секреты?	1
18.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
19.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
20.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
21.	Наша армия родная. Подарок защитнику.	1
22.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
23.	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1
24.	Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок.	1
25.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
26.	Образы весны. Какие краски у весны?	1
27.	Настроение весны. Что такое колорит?	1
28.	Праздники и традиции весны. Какие они?	1
29.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
30.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1
31.	Вышивка. Прямая строчка и перевивы.	1
32.	Вышивка. Прямая строчка и перевивы.	1
33.	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности.	1