

Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
27 августа 2020 г. , протокол № 1

 УТВЕРЖДЕНО
приказом № 76-ор от 27.08.2020
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Технология (Технология ведения дома)»

8 класс

(ФГОС ООО)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы МБОУ СОШ №30 г. Пензы.

В учебном плане МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).

В результате освоения курса технологии учащиеся 8 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение: инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения предмета:

Познавательные УУД:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.

- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Коммуникативные УУД:

- Приведение примеров, подбор алгоритмов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;

- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

Регулятивные УУД:

- Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

- Самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;

- Диагностика результатов познавательно - трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- Обоснование путей и средств устранения ошибок и разрешения противоречий в выполняемый технологический процесс...

Предметные результаты изучения предмета:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- планирование последовательности операций и составление технологической карты;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд национальной кухни региона, заготовка продуктов и консервирование с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с

учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня.

Кулинария.

Учащийся научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда национальной кухни (региона проживания) из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Бюджет.

Учащийся научатся:

Вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава. Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы. Самостоятельно выделять и формировать цель. Применять элементы прикладной экономики. Организовывать учебное сотрудничество. Взаимодействовать и находить общие решения.

Учащийся получит возможность научиться:

Приобрести опыт составления бюджета семьи, рационально планировать бюджет. Освоить способы защиты прав потребителей, технологии ведения бизнеса. Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Давать экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг. Аргументировать потребительскую оценку зрительного ряда действующей рекламы.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Учащийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Технологии домашнего хозяйства.

Учащийся научатся:

Делать монтаж кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Формулировать проблему. Планировать технологический процесс. Соблюдать нормы и правила культуры труда. Самостоятельно выделять и формировать цель. Понимать и использовать средства наглядности. Организовывать учебное сотрудничество. Взаимодействовать и находить общие решения

Учащийся получает возможность научиться:

Познакомиться со схемами горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни

Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.

Электротехника.

Учащийся научится:

Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.

Учащийся получит возможность научиться:

Узнать об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, видах источников тока и приёмников электрической энергии;

приёмах монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий; правилах безопасной работы; профессиях, связанных с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Учащийся научится:

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность»

Учащийся получит возможность научиться:

Узнать о сферах и отраслях современного производства; основные составляющие производства; основных структурных подразделениях производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Технологии творческой и опытнической деятельности.

Учащийся научится:

Анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту.

Учащийся получит возможность научиться:

Изучить требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта; методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Вводное занятие (1ч).

Теоретические сведения.

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения

КУЛИНАРИЯ (6ч)

Блюда национальной кухни (4ч)

Теоретические сведения

Традиции питания в культуре народов Поволжья. Основные направления в области технологии приготовления блюд национальной кухни. Развитие современной кухни. Классификации ассортимента и рецептур блюд. Технология приготовления блюд. Особенности дизайн и оформление блюд национальной кухни. Правила техники безопасности.

Практические работы.

Приготовление блюд национальной кухни.

Заготовка продуктов (1ч)

Теоретические сведения

Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.

Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром). Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы.

Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты.

Предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации. Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Сервировка стола к ужину (1ч)

Теоретические сведения.

Расчет стоимости продуктов, меню.

Расчет стоимости продуктов, составление меню. Способы подачи готовых блюд, правила пользования столовыми приборами, приема гостей поведение за столом.

Практические работы.

Сервировка стола.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (7ч)

Декорирование в технике «Декупаж»

Теоретические сведения.

Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырье, материалы и приспособления. ТБ.

Технология декорирования изделия.

Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ.

Практические работы.

Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии. Окончательная обработка изделий.

Покрытие лаком готового изделия. Уход за изделием.

Творческие проектные работы (4ч.)

Подготовка к проекту.

Способы оформления проекта. Презентация. Разработка дизайнерской задачи. Выбор темы проекта. Выбор материалов. Технология выполнения изделия

Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения изделия.

Практическая работа.

Изготовление изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда. Экологическое и экономическое обоснование.

Расчет себестоимости изделия. Экологическое и экономическое обоснование. Значимость рекламы

Презентация готового изделия. Защита проекта.

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА(4ч)

Экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении на схеме. Ознакомление с системой фильтрации воды на схеме.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Водоснабжение и канализация в доме. (2ч)

Теоретические сведения.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ (6ч)

Бытовые электроприборы (2ч)

Теоретические сведения.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии (2ч)

Теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Электротехнические устройства с элементами автоматики. (2ч)

Теоретические сведения.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Творческие проектные работы

Выполнение проекта «Умный дом» в форме презентации или эскиза.

Способы оформления проекта. Презентация. Разработка дизайнерской задачи. Выбор темы проекта. Выбор материалов. Технология выполнения изделия

Практическая работа.

Изготовления изделия.

Значимость соблюдения требований безопасности труда. Экологическое и экономическое обоснование.

Расчет себестоимости изделия. Экологическое и экономическое обоснование.
Значимость рекламы.

Презентация готового изделия. Защита проекта.

ТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТРОНИКЕ (2ч)

Теоретические сведения.

Нанотехнологии, электроника, Фотоника.

Классы нанообъектов, свойства углеродных наноматериалов, область применения.

Знакомство с понятиями: микросхема, микропроцессор

МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (2ч)

Теоретические сведения.

Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и геновая инженерия.

Перечислить медицинские профессии, которые можно получить в регионе.

Познакомится с понятиями «геновая инженерия», «генетический тест», «персонализированная медицина»

БЮДЖЕТ. (2ч)

Личный бюджет (1)

Теоретические сведения.

Структура бюджета. Доходная и расходная часть бюджета. Бюджет подростка.

Предполагаемые расходы.

Практические работы.

Составление плана личного бюджета.

Эффективные способы ведения домашнего хозяйства. Влияние рекламы на бюджет.

Основные статьи расходования средств.

Семейный бюджет (1)

Теоретические сведения.

Технологии построения семейного бюджета. Типичные доходы и расходы семьи.

Расходы потребителя.

Функции и виды денег. Виды вкладов и инвестиций. Безналичный расчёт.

Преимущества и недостатки кредитов.

Практические работы.

Составление примерного месячного бюджета семьи. Бизнес-игра. Работа с анкетами, тестами.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ. (4ч)

Карьера (1)

Теоретические сведения.

Образование. Квалификация. Профессии. Рынок труда. Профессиональный выбор.

Составление «Карты карьерного роста». Упражнения «Мои интересы», «Мои ожидания», «мои сильные и слабые стороны». Анкетирование.

Выбор профессии (1)

Теоретические сведения

Анализ интересов и способностей. Профессиональные сферы, в которых можно удовлетворить свои способности. Как сформировать правильное представление о

будущей профессии. Поиск работы.
Практические работ.
 Составление резюме. Анкетирование.

Современное производство (2)

Теоретические сведения

Виды современного производства. Управление в современном производстве.
 Трансферт технологий.

Спрос и предложения на рынке труда. Роль метрологии в современном производстве.

Практические работы.

Творческий проект «Портрет профессии». Защита проекта.

Примерное тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на каждую тему.

№	Основные разделы	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Кулинария	6
3	Технологии домашнего хозяйства	4
4	Электротехника	6
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	7
6	Технологии в электронике	2
7	Медицинские технологии	2
8	Бюджет.	2
9	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
	ИТОГО	34

№	Разделы и темы	Колич-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1
	Кулинария	6
2	Сервировка стола Этикет.	2
3	Блюда национальной кухни	2
4	Консервирование фруктов и овощей	2
	Технологии домашнего хозяйства	4
5	Экология жилища	2
6	Водоснабжение и канализация в доме	2
	Электротехника	6
7	Бытовые электроприборы	2
8	Электромонтажные и сборочные технологии	2
9	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2

	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	7
10	Декорирование	1
11	Технология декорирования объёмных изделий	3
12	Творческий проект «Шкатулка»	3
13	Технологии в электронике.	2
14	Медицинские технологии	2
15	Бюджет.	2
16	Бюджет семьи	1
17	Личный бюджет	1
	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
18	Карьера.	1
19	Выбор профессии	1
20	Современное производство	1
21	Творческий проект «Портрет профессии»	1
	ИТОГО	34