

Одобрено педагогическим советом  
МБОУ СОШ №30 г. Пензы  
27 августа 2020 г. , протокол № 1

 УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 76-од от 27.08.2020  
Директор МБОУ СОШ №30 г. Пензы  
А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«Русский язык»**

**1 класс**

**(ФГОС НОО)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В соответствии с учебным планом в 1 классе МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на курс «Русский язык» отводится 148,5 часов (4 часа в неделю в первом полугодии и 5 часов во втором)

Результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:  
осознание языка как основного средства человеческого общения;  
восприятие русского языка как явления национальной культуры;  
понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Предметные результаты:

**Ученик научится:**

различать, сравнивать:

звуки и буквы;

ударные и безударные гласные звуки;

твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;

звук, слог, слово;

слово и предложение;

кратко характеризовать:

звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);

условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

решать учебные и практические задачи;  
выделять предложение и слово из речевого потока;  
проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех — пяти звуков;  
выделять в словах слоги;  
правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;  
правильно писать сочетания ча - ща, чу - щу, жи - ши под ударением;  
переносить слова;  
(При проверке достижения данного предметного результата нельзя использовать сложные (например, стечение согласных) или неоднозначные (например, стечение сонорных согласных) случаи деления слов на слоги.)  
писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;  
правильно писать словарные слова, определенные программой;  
ставить точку в конце предложения;  
грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);  
безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15 - 30 слов;  
осознавать цели и ситуации устного общения;  
соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

**Ученик получит возможность научиться:**

*выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;*  
*использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;*  
*различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам;*  
*выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;*  
*участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;*  
*соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Графика и письмо. Орфография. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звук. Функции букв е, ё, ю, я. Обозначение буквами звука й в разных позициях.

Русских алфавит, как последовательность букв. Знаки препинания в конце предложения.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо слогов, слов и предложений. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношениях. Списывание текста.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных.

Фонетика. Звуки речи. Смыслоразличительные качества звука. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова. Интонационное выделение звуков в слове.

Слово и предложение. Пунктуация. Слово как объект изучения, материал для анализа. Значение слова. Слова, называющие предметы, действия и признаки;

родственные слова; синонимы; антонимы; омонимы.

Развитие речи. Осознание цели и ситуации устного общения. Владение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Владение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера. Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс 148 часов		
№	Тема	Количество часов
1	Добукварный период	22
2	Букварный период	70
3	Послебукварный период	12
4	Послебукварный период (По учебнику «Русский язык»)	44,5
	Итого	148,5

Контрольные работы		
1	Диагностическая работа	Конец полугодия 1
2	Диагностическая работа	Конец полугодия 2
3	Контрольное списывание	Конец букварного периода
4	Итоговый контрольный диктант	Конец полугодия 2

#### Примерное поурочное планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов
Добукварный период (22 урока)		
1.	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма, правила посадки при письме. Рабочая строка.	1
2.	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1
3.	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1
4.	Письмо прямых наклонных линий	1
5.	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху	1
6.	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу	1
7.	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий	1
8.	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	1
9.	Письмо линий с закруглением внизу и вверху	1
10.	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу	1

11.	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверх	1
12.	Строчная письменная буква а	1
13.	Строчная и заглавная буквы а, А	1
14.	Строчная и заглавная буквы о, О	1
15.	Написание изученных букв	1
16.	Строчная буква и	1
17.	Заглавная буква И	1
18.	Строчная буква ы	1
19.	Закрепление написания изученных букв	1
20.	Строчная буква у	1
21.	Заглавная буква У	1
22.	Закрепление написания изученных букв	1
Букварный период (70 уроков)		
23.	Строчная буква н	1
24.	Заглавная буква Н	1
25.	Строчная и заглавная буквы с, С	1
26.	Строчная и заглавная буквы с, С	1
27.	Строчная буква к	1
28.	Заглавная буква К	1
29.	Строчная буква т	1
30.	Заглавная буква Т	1
31.	Закрепление написания изученных букв	1
32.	Строчная буква л	1
33.	Заглавная буква Л	1
34.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
35.	Строчная буква р	1
36.	Заглавная буква Р	1
37.	Строчная буква в	1
38.	Заглавная буква В	1
39.	Закрепление написания изученных букв	1
40.	Строчная буква е	1
41.	Заглавная буква Е	1
42.	Строчная буква п	1
43.	Заглавная буква П	1
44.	Закрепление написания изученных букв	1
45.	Строчная буква м	1
46.	Заглавная буква М	1
47.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
48.	Строчная буква з	1
49.	Заглавная буква З	1
50.	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
51.	Строчная буква б	1
52.	Заглавная буква Б	1
53.	Строчная и заглавная буквы б, Б	1
54.	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
55.	Строчная буква д	1
56.	Заглавная буква Д	1
57.	Строчная и прописная буквы д, Д	1

58.	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
59.	Строчная буква я	1
60.	Заглавная буква Я	1
61	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
62.	Строчная буква г	1
63.	Заглавная буква Г	1
64.	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги	1
65.	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук.	1
66.	Слоги ча, чу	1
67.	Строчная и заглавная буквы ч, Ч. Сочетания ча, чу	1
68.	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
69.	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	1
70.	Заглавная буква Ш, обозначающая твердый согласный звук	1
71.	Строчная	1
72.	и заглавная буквы ш, Ш. Написание слов с сочетанием ши	1
73.	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук	1
74.	Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук	1
75.	Строчная и прописная буквы ж, Ж. Написание слов с сочетанием жи	1
76.	Строчная буква ё	1
77.	Заглавная буква Ё	1
78.	Строчная буква й. Слова с буквой й	1
79.	Строчная буква й. Слова с буквой й	1
80.	Строчная буква х	1
81.	Заглавная буква Х	1
82.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
83.	Строчная буква ю	1
84.	Заглавная буква Ю	1
85.	Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук	1
86.	Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук	1
87.	Строчная буква э	1
88.	Заглавная буква Э	1
89.	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	1
90.	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	1
91.	Строчная буква ф	1
92.	Буквы ь, ь	1
<b>Послебукварный период (12 уроков)</b>		
93.	Алфавит. Звуки и буквы	1
94.	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста	1
95.	Оформление предложений в тексте	1
96.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1
97.	Слова, отвечающие на вопросы: что делать? что сделать?	1
98.	Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие?	1

99.	Слуховой диктант	1
100.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
101.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
102.	Правописание жи – ши, ча – ща, чу – щу	1
103.	Правописание чк – чн, щн	1
104.	Контрольное списывание.	1
Послебукварный период (По учебнику «Русский язык») (44 урока)		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Русский язык – родной язык русского народа. Язык и речь, их значение в жизни людей	1
2.	Общее представление о тексте и предложении	1
3.	Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации. Оформление предложений в устной и письменной речи. Диалог.	1
4.	Упражнение в составлении предложений и текста	1
5.	Слово. Роль слов в речи	1
6.	Слова – названия предметов, явлений, признаков и действий предметов	1
7.	Слова – названия предметов и явлений, признаков, действий предметов	1
8.	Вежливые и ласковые слова. Однозначные и многозначные слова. Загадки русских слов	1
9.	Слог как часть слова. Слогообразующая роль гласных	1
10.	Выделение слогов в слове	1
11.	Правила переноса слов (первое представление): паро-ход, зво-нок	1
12.	Перенос слов (основные правила). Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа	1
13.	Ударение. Ударные и безударные слоги. Словообразующая роль ударения.	1
14.	Звуки и буквы	1
15.	Звуки и буквы. Звуковая запись слов	1
16.	Русский алфавит, или азбука	1
17.	Буквы, обозначающие гласные звуки	1
18.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове	1
19.	Слова с буквой э. Составление развернутого ответа на вопрос	1
20.	Ударные и безударные гласные звуки	1
21.	Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление)	1
22.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	1
23.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах двусложных слов	1
24.	Правило обозначения буквой ударного гласного звука в двусложных словах. Проверочный диктант	1
25.	Буквы, обозначающие согласные звуки	1
26.	Согласные звуки и буквы. Слова с удвоенными согласными	1
27.	Буквы й и и. Звуки [й'] и [и]	1
28.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
29.	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки	1

30.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме	1
31.	Мягкий знак. Роль мягкого знака в слове	1
32.	Обозначение мягкости согласных мягким знаком в конце и середине слова	1
33.	Обозначение мягкости согласных на письме буквами. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
34.	Звонкие и глухие согласные звуки в конце слова	1
35.	Парные звонкие и глухие согласные	1
36.	Особенности проверочных и проверяемых слов для согласных (общее представление)	1
37.	Упражнения в написании слов с парным согласным звуком в конце слов	1
38.	Буквы шипящих согласных звуков. Проект «Скороговорки»	1
39.	Правописание слов с буквосочетаниями чн, чк, чт	1
40.	Правописание слов с сочетаниями жи–ши, ча–ща, чу–щу	1
41.	Правописание слов с сочетаниями жи–ши, ча–ща, чу–щу. Проверочный диктант	1
42.	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек, деревень, улиц, персонажей сказок	1
43.	Заглавная буква в именах собственных. Проект «Сказочная страничка»	1
44.	Повторение изученного материала. Проверочный диктант	1,5