

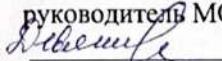
«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 30  
В.А. Долов  
Приказ № 76-од от «27» августа 2020 года



Одобрено педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 года

**Рабочая программа  
по предмету «Обществознание (включая экономику и право)»  
в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы  
(11 класс)  
2020-2021 учебный год**

**Учителя: Девятайкина Н.Г.**

Рассмотрено на МО  
учителей истории и обществознания  
протокол № 1 от «27» августа 2020 года  
руководитель МО  
 Н.Г. Девятайкина

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Программа дает распределение учебных часов по разделам курса.

### Структура документа

Рабочая программа включает четыре раздела: *пояснительную записку*, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, целей его изучения, основные содержательные линии; *основное содержание* обучения с распределением учебных часов по разделам и последовательностью изучения тематических блоков в течение года изучения; *требования к уровню подготовки* учащихся к концу 6-го года обучения; описание *материально-технического обеспечения* образовательного процесса.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В учебном плане МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на изучение учебного предмета «Обществознание» в 11 классе отводится 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по «Обществознанию» рассчитана на 66 часов.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- ✓ объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- ✓ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- ✓ применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- ✓ умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- ✓ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- ✓ работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- ✓ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- ✓ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- ✓ формулирование полученных результатов;
- ✓ создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- ✓ пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- ✓ владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (66 часов)**

### **Раздел 1 Человек и экономика (25ч.)**

Экономика и экономическая наука . Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда : их специфика.

Понятие экономического роста . Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества(17 ч.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Раздел 3. Человек и закон (23 ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Повторение (1).**

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	Раздел 1. Человек и экономика	25
2	Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества	17
3	Раздел 3. Человек и закон	23
4	Повторение	1

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание, М., Просвещение, 2018
2. Кравченко А.И. Обществознание, М., Русское слово, 2009
3. Махоткин А.В., Махоткина М.В. Обществознание в схемах и таблицах. М., ЭКСМО, 2011
4. Бахмутова Л.С. Обществознание. Конспекты уроков. М., Владос, 2004
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию, 2004
6. Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации и интерактивные задания (авторские)

#### *ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:*

7. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
8. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.
9. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.
10. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.
11. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.
12. 1С: Школа. Экономика. 10 – 11 класс ( 2 части). [Электронный ресурс]. – ЗАО «1С», 2007.
13. Человек и общество. Обществознание.10-11 кл. В 2 частях. [Электронный ресурс].-ОАО «»Просвещение», 2007
14. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].-ООО «Издательство», Россия, 2008г.

#### *ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ*

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ  
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»  
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»  
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»  
<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»  
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»  
<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»  
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов  
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)  
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

*Дополнительные Интернет-ресурсы*

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»  
<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976-1982 гг.  
[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам  
<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»  
<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»  
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека  
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов  
<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса  
<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам  
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»  
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса  
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения  
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека  
[http://www.old.russ.ru/ist\\_sovr/express](http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express) - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»: <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»  
<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»  
<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения  
<http://www.warheroes.ru> – биографии Героев Советского Союза и России  
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России  
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека



**Тематическое планирование**  
**Учебник для 11 класса Л.Н.Боголюбов «Обществознание», М., просвещение, 2018 г.**

№	Название урока	Ч.
	<b>Раздел 1. Человек и экономика</b>	<b>25</b>
1	Экономическая наука.	1
2	Измерители экономической деятельности. ВВП	1
3	Факторы экономического роста	1
4	Экономическое развитие и его циклы	1
5	Рынок и его роль в экономической жизни	1
6	Современный рынок	1
7	Фирмы в экономике	1
8	Прибыль и издержки производства	1
9	Правовые основы предпринимательства	1
10	Как открыть своё дело	1
11	Источники финансирования бизнеса	1
12	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1
13	Экономические функции государства	1
14	Монетарная фискальная политика	1
15	Финансовые институты. Банковская система.	1
16	Инфляция : виды, причины, последствия	1
17	Рынок труда. Безработица.	1
18	Государственная политика в области занятости	1
19	Мировая экономика	1
20	Государственная политика в области международной торговли	1
21	Рациональное поведение потребителя	1
22	Рациональное поведение производителя	1
23	Защита прав потребителя	1
24	ПОУ по теме «Человек и экономика»	1
25	Урок –контроль по теме «Человек и экономика»	1
	<b>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	<b>17</b>
26	Понятие свобода.	1
27	Границы свободы	1
28	Сущность и особенности общественного сознания	1
29	Общественные психология и идеология	1
30	Политическое сознание	1
31	Роль идеологии в политической жизни	1
32	Многообразие форм политического поведения	1
33	Регулирование политического поведения	1
34	Политическая элита	1
35	Политическое лидерство	1
36	ПОУ по теме «Политика»	1
37	Современная семья: плюсы и минусы	1
38	Современная демографическая ситуация в России	1
39	Религиозные объединения и их правовой статус	1
40	Проблемы поддержания межрелигиозного мира	1
41	ПОУ по теме «Проблемы социально –политической и духовной жизни»	1

42	Урок- контроль по теме «Проблемы социально –политической и духовной жизни»	1
	<b>Раздел 3. Человек и закон</b>	<b>23</b>
43	Современные подходы к пониманию права	1
44	Основные этапы законотворческого процесса в Российской Федерации	1
45	Гражданство Российской Федерации	1
46	Главные права и обязанности гражданина России	1
47	Экологическое право	1
48	Способы защиты экологических прав Экологические правонарушения	1
49	Гражданские правоотношения.	1
50	Защита гражданских прав	1
51	Правовая связь членов семьи	1
52	Прав и обязанности родителей	1
53	Трудовые правоотношения	1
54	Социальная защита и социальное обеспечение	1
55	Основные принципы гражданского процесса	1
56	Участники гражданского процесса	1
57	Основные принципы уголовного процесса	1
58	Стадии уголовного процесса	1
59	Административная юрисдикция	1
60	Конституционное судопроизводство	1
61	Защита прав и свобод человека средствами ООН	1
62	Международные преступления	1
63	Общество и человек перед лицом и угроз и вызовов XXI века	1
64	Постиндустриальное общество	1
65	ПОУ по теме «Человек и закон»	1
	<b>Повторение</b>	<b>3</b>
66	Повторение	1