

Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
27 августа 2020 г. , протокол № 1

 УТВЕРЖДЕНО
приказом № 76-од от 27.08.2020
Директор МБОУ СОШ №30 г. Пензы
А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Математика»

1 класс

(ФГОС НОО)

2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по математике составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Моро, М. И. Математика. 1 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом в 1 классе МБОУ СОШ №30 г. Пензы на курс «Математика» отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);

способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

познавательный интерес к математической науке;

представление об активности, доброжелательности, честности и терпении в учебной деятельности, и принятие их как ценностей, помогающих ученику получить хороший результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану;

учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке

Познавательные УУД

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД

применять правила поведения на уроке;

задавать вопросы учителю и одноклассникам и отвечать на вопросы;

применять правила работы в паре и в группе;

участвовать в обсуждении различных вариантов решения учебной задачи, не бояться высказать свою версию;

понимать возможность иной точки зрения, уважительно к ней относиться, высказывать в культурных формах свое отношение к иному мнению (в том числе, и несогласие);

в общении и совместной работе проявлять вежливость и доброжелательность, применять правила культурного выражения своих эмоций

Предметные результаты:

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;

читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;

объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;

выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;

распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать ее;

выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;

читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

вести счет десятками;

обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;

выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;

выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);

объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;

называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;

проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания; составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов; отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;

составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

*составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и
отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
решать задачи в 2 действия;
проверять и исправлять неверное решение задачи.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;

описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;

находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т. д., круга);

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);

находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;

чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;

выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

читать небольшие готовые таблицы;

строить несложные цепочки логических рассуждений;

определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;

проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).

Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... »

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0

Нумерация

Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1, \square + 2, \square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square, 8 - \square, 9 - \square, 10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Нумерация

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.
 Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$,
 $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Сложение и вычитание

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
 Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1класс 132 часов			
№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8	
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28	Итоговый контроль.
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	14	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20». Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»
5	Сложение и вычитание	22	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».
6	Итоговое повторение	10	Итоговая контрольная работа
	Контрольные работы	6	
	Итого	132	

№ урока	Тема урока	Количество часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 уроков)		
1.	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
2.	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
3.	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
5.	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»	1
6.	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1
7.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
8.	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 уроков)		
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13.	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19.	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
20.	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21.	Равенство. Неравенство.	1
22.	Многоугольник.	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
27.	Число 10. Запись числа 10.	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
29.	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
31.	Число 0.	1

32.	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
33.	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
34.	Закрепление изученного материала. Проверка знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35.	Работа над ошибками.	1
36.	Итоговый контроль.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (50 уроков)		
37.	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1
38.	Прибавить и вычесть 1.	1
39.	Прибавить и вычесть число 2.	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача (условие, вопрос).	1
42.	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46.	Закрепление изученного материала. Проверка знаний по теме «Прибавить и вычесть 1, 2. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».	1
47.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
48.	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
49.	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1
50.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1
51.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
52.	Решение задач.	1
53.	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1
54.	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1
55.	Закрепление изученного материала. Проверка знаний по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3».	1
56.	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3».	1
57.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
58.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
59.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
60.	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
61.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
62.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
63.	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1
64.	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1

65.	Перестановка слагаемых.	1
66.	Решение задач.	1
67.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
68.	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1
69.	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1
70.	Состав числа 10. Решение задач.	1
71.	Прямоугольник. Квадрат.	1
72.	Повторение изученного материала. Проверка знаний по теме «Состав числа 10. Решение задач».	1
73.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
74.	Решение задач.	1
75.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
76.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
77.	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
78.	Вычитание из чисел 8, 9.	1
79.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
80.	Вычитание из числа 10.	1
81.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
82.	Килограмм.	1
83.	Литр.	1
84.	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1
85.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
86.	Закрепление пройденного. Работа над ошибками.	1
Числа от 11 до 20. Нумерация (14 уроков)		
87.	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
88.	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
89.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
90.	Дециметр.	1
91.	Чтение и запись чисел.	1
92.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
93.	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
94.	Контрольная работа материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
95.	Работа над ошибками.	1
96.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
97.	Ознакомление с задачей в два действия.	1
98.	Решение задач в два действия.	1
99.	Решение задач в два действия.	1
100.	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1
Сложение и вычитание (22 урока)		
101.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
102.	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1

103.	Сложение вида $\square + 4$.	1
104.	Сложение вида $\square + 5$.	1
105.	Сложение вида $\square + 6$.	1
106.	Сложение вида $\square + 7$.	1
107.	Сложение вида $\square + 8, \square + 9$.	1
108.	Таблица сложения.	1
109.	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1
110.	Закрепление изученного материала по теме «Решение текстовых задач, числовых выражений».	1
111.	Проверка знаний по теме «Решение текстовых задач, числовых выражений».	1
112.	Приёмы вычитания с переходом через десяток	1
113.	Вычитание вида $11 - \square$.	1
114.	Вычитание вида $12 - \square$.	1
115.	Вычитание вида $13 - \square$.	1
116.	Вычитание вида $14 - \square$.	1
117.	Вычитание вида $15 - \square$.	1
118.	Вычитание вида $16 - \square$.	1
119.	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1
120.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
121.	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
122.	Работа над ошибками в контрольной работе.	1
Итоговое повторение (10 уроков)		
123.	Закрепление изученного материала по теме «Единицы измерения длины».	1
124.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
125.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
126.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
127.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
128.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
129.	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1
130.	Итоговая контрольная работа.	1
131.	Работа над ошибками.	1
132.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка	1