



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая
тетрадь



Blank writing area with horizontal lines.



1

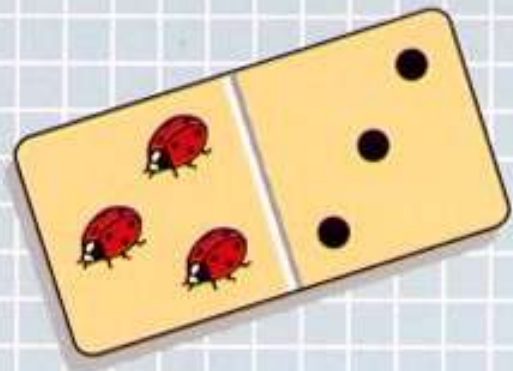
Часть
1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



1

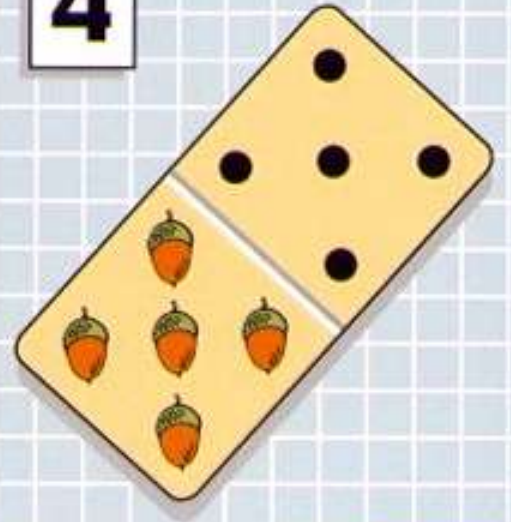


3

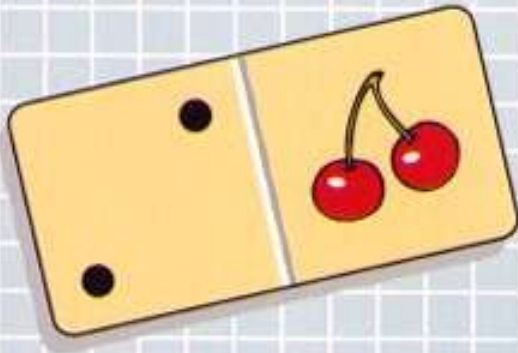
2



4



5



5

4

4

3

3

3

2

2

2

2

1

1

1

1

1



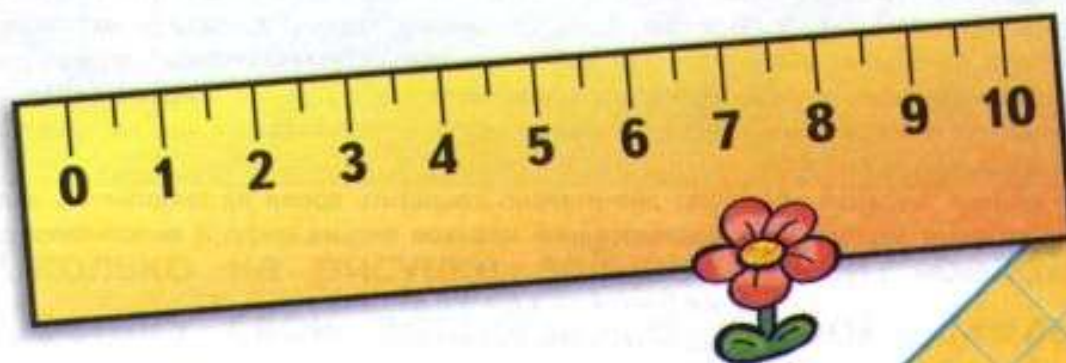
ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



Пособие
для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В двух частях








Часть 1

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

1
класс

Условные обозначения:

-  — соедини точки по линейке;
-  — раскрась, нарисуй;
-  — соотнеси рисунок и математическую запись;
-   — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;
-  — запиши такое число, чтобы получилось верное равенство или верный ответ;
-  — обведи.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для организации самостоятельной работы первоклассников. Задания в них расположены в соответствии с учебником «Математика. 1 класс» (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова), однако тетради можно использовать и при работе по другим учебникам, так как в них представлена система разнообразных тренировочных и развивающих упражнений, раскрывающих все основные вопросы первого года обучения математике в начальных классах. Тетради могут использоваться как на уроке, так и для домашней работы.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий. Тетради также создают условия для формирования навыков письма цифр и выполнения других математических записей.

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА Рабочая тетрадь 1 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений
В двух частях
Часть 1

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*. Заместитель руководителя *О. А. Железникова*.

Руководитель издательского проекта «Школа России» *Э. Д. Назарова*

Редактор *Т. Б. Бука*. Художники *Е. Н. Сапогова*, *С. И. Ситников*. Художественный редактор *И. Н. Васильев*.
Компьютерная верстка *Е. Н. Сапоговой*. Технический редактор *С. Н. Терехова*. Корректор *И. Б. Окунева*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 05.10.11. Формат 70x100 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookS. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,12 Доп. тираж 100 000. Заказ № 5278.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР»,
170040, г. Тверь, пр-спект 50 лет Октября, 46.



ISBN 978-5-09-026627-7(1)
ISBN 978-5-09-026628-4(общ.)

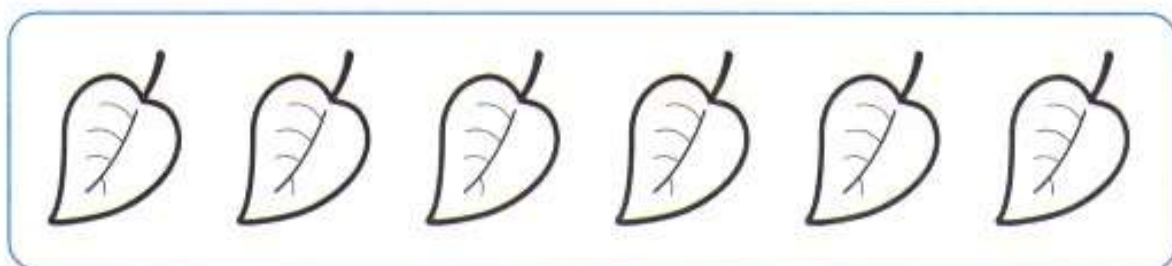
© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Сколько? Который по счёту?

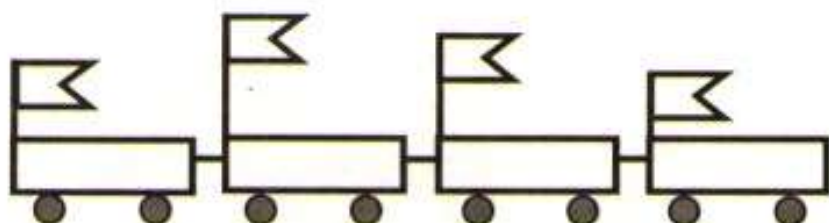


Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?
Составь свои вопросы со словом *сколько* и
ответь на них.

- Считая слева направо, закрась третий лист зелёным цветом, а шестой — жёлтым.



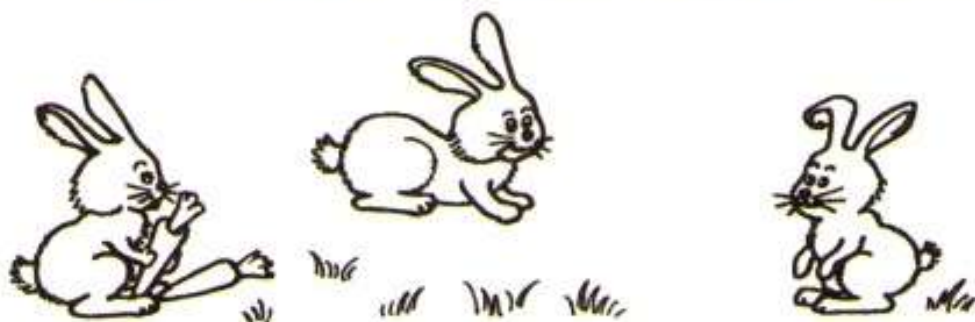
Вверху. Внизу. Слева. Справа



Раскрась вагончики так, чтобы красный вагончик был между синим и жёлтым, а зелёный — слева от жёлтого.

Флажок, который выше всех, раскрась красным цветом, ниже всех — жёлтым, а флажок между красным и жёлтым — голубым.

- Кроликов, которые смотрят направо, оставь белыми, а налево — раскрась чёрным цветом.



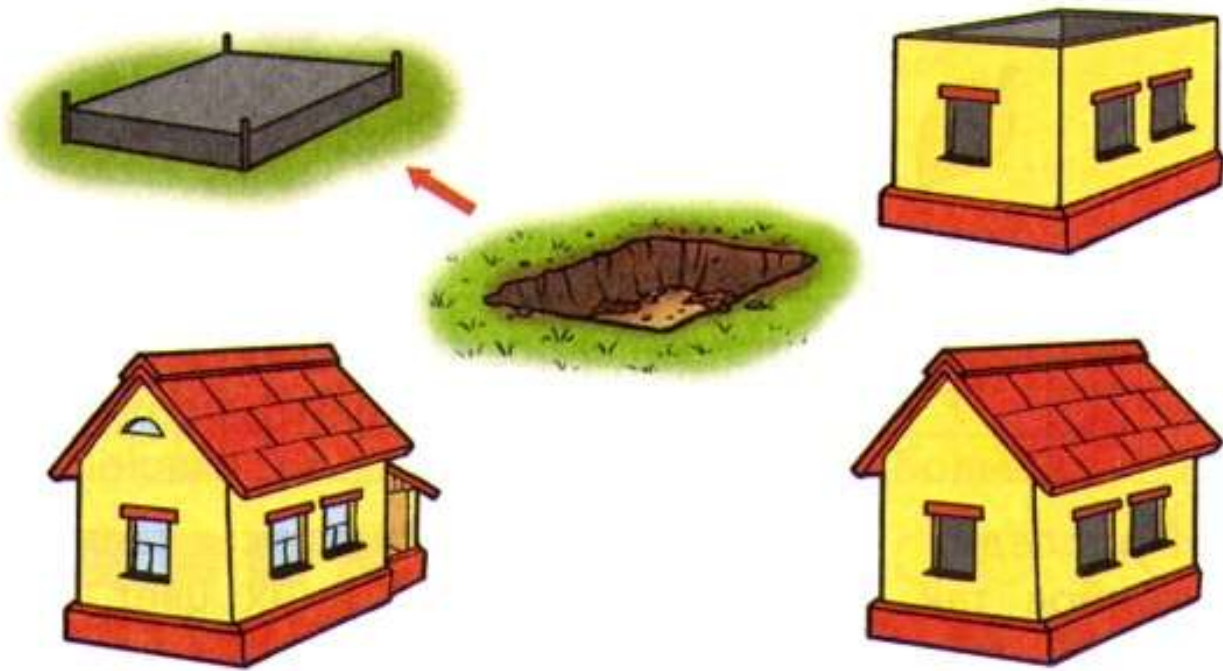
Дорисуй морковки, чтобы у всех кроликов их стало поровну.

- Подчеркни, что меняется: цвет, размер или форма. Дорисуй два мяча по этому правилу.

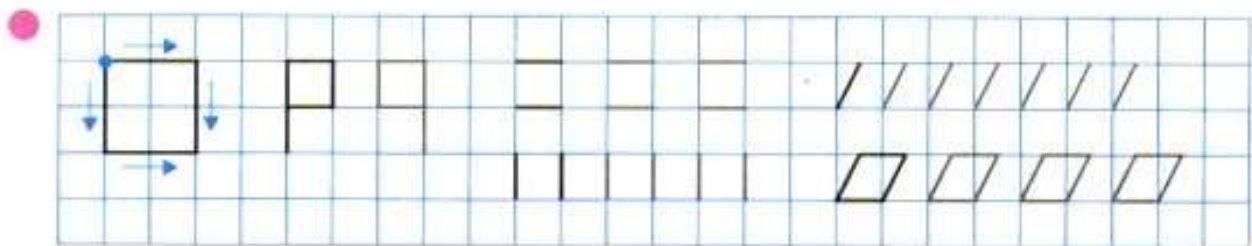


Раньше. Позже. Сначала. Потом

- На рисунках показано, как строят дом. Что было сделано сначала? Что потом? Покажи стрелками.

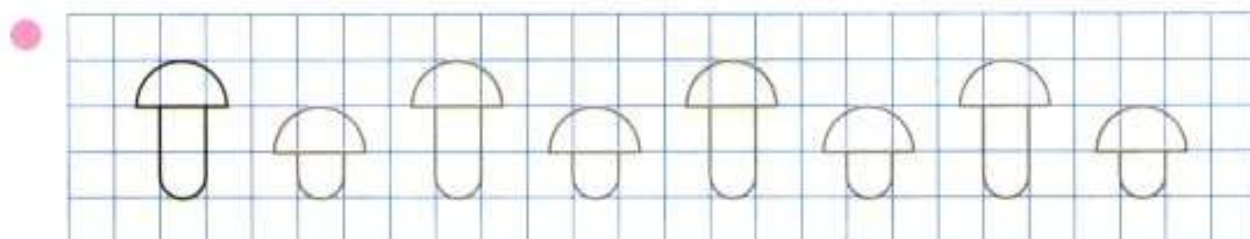
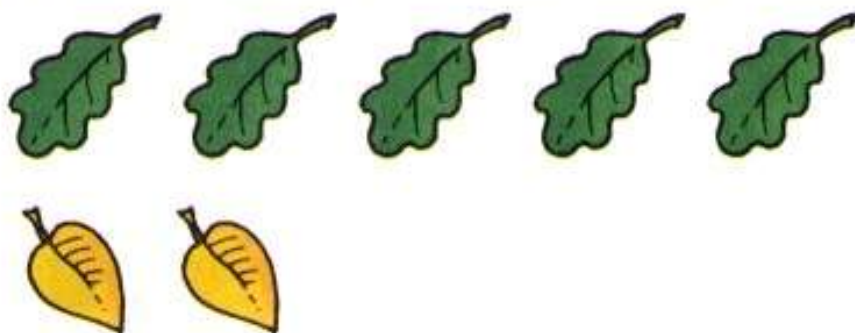


- Проследи, как меняются рисунки ведер. Дорисуй два ведра по этому правилу.



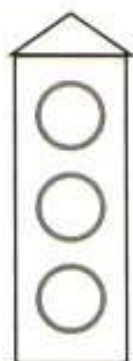
Столько же. Больше. Меньше

- В каком ряду листьев меньше? Дорисуй так, чтобы в двух рядах листьев стало поровну.

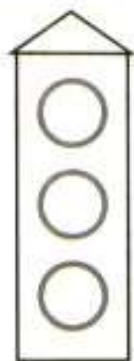


Проследи, что изменяется. Раскрась шляпки грибов так, чтобы менялся ещё и их цвет.

- Покажи сигналы на светофорах, раскрась их.



верхний
красный



средний
жёлтый

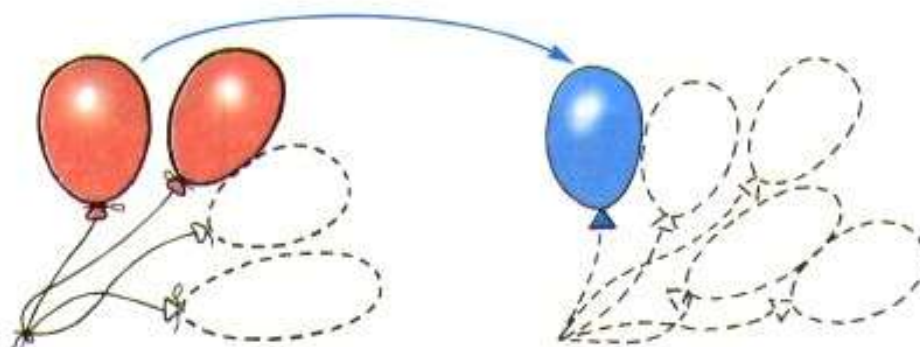


нижний
зелёный



На сколько больше? На сколько меньше?

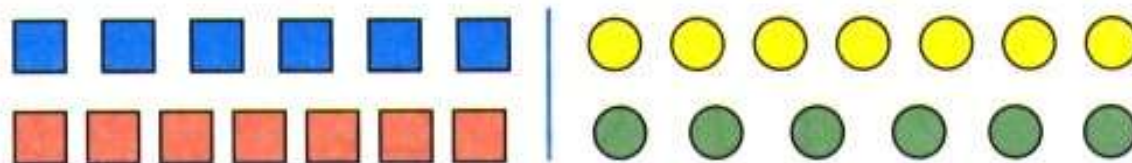
- Обведи и раскрась шарики парами: красный — синий, красный — синий.



Каких шариков больше и на сколько?

- Каких квадратов больше: синих или красных? Закрась ответ: .

Покажи на рисунке, на сколько больше.

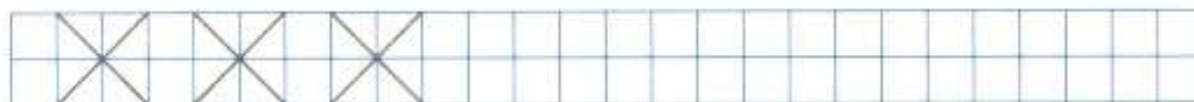


Каких кругов меньше: жёлтых или зелёных? Закрась ответ: .

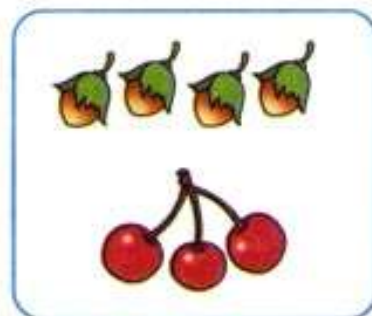
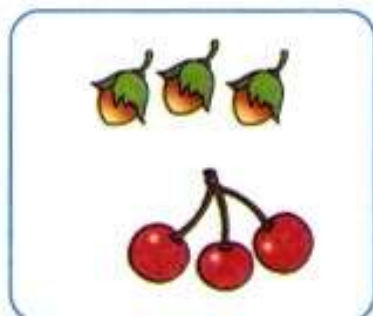
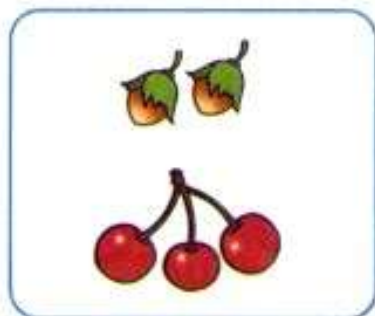
- Продолжи рисунок: сначала измени только цвет фигуры, а затем цвет и размер.



- Обведи крестики и нарисуй столько же.



- Не считая, определи, чего больше: орехов или вишен. Соедини рисунок и рамку с правильным ответом.



Орехов
больше,
чем вишен

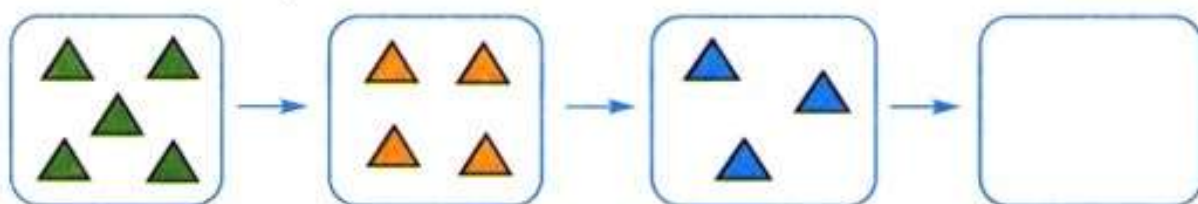
Орехов
меньше,
чем вишен

Орехов
и вишен
поровну

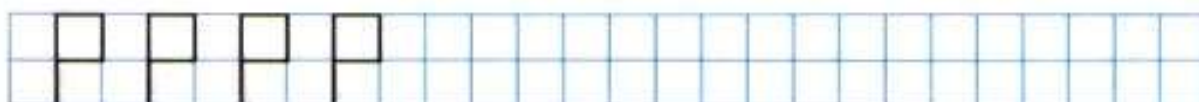
- Проследи, что меняется. Раскрась так, чтобы с каждым шагом менялся ещё и цвет.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.

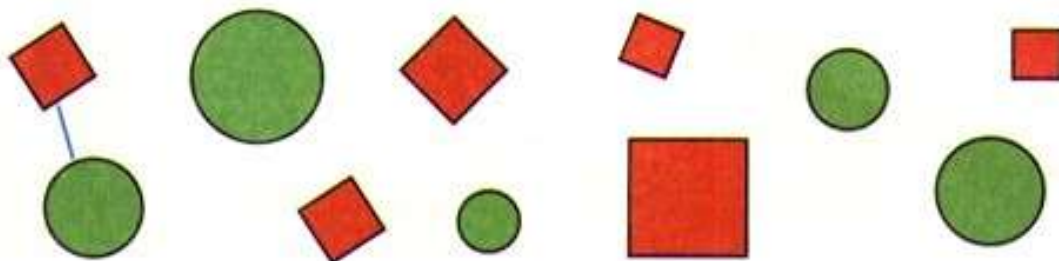


- Нарисуй столько же флажков, сколько нарисовано, но так, чтобы они были повернуты в другую сторону.



Много. Один. 1 2

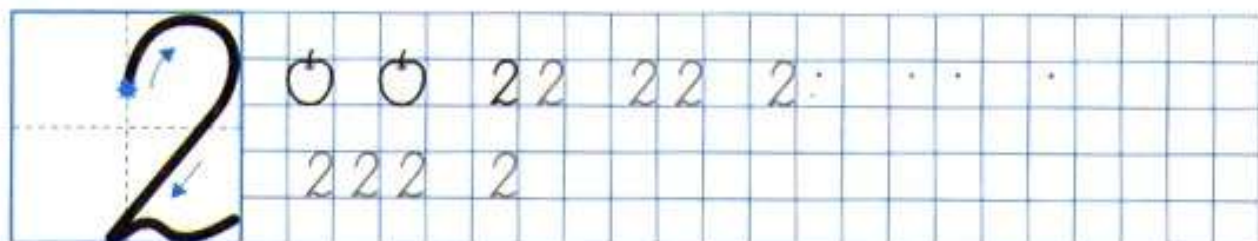
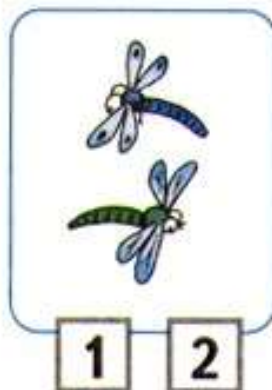
● Образуй пары: круг — квадрат.



Чего больше? Закрась ответ: или .
На сколько больше? На .



● Один или два? Раскрась нужную карточку.



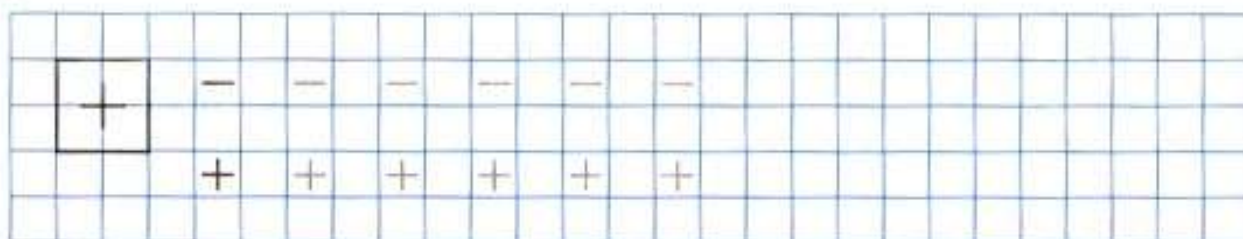
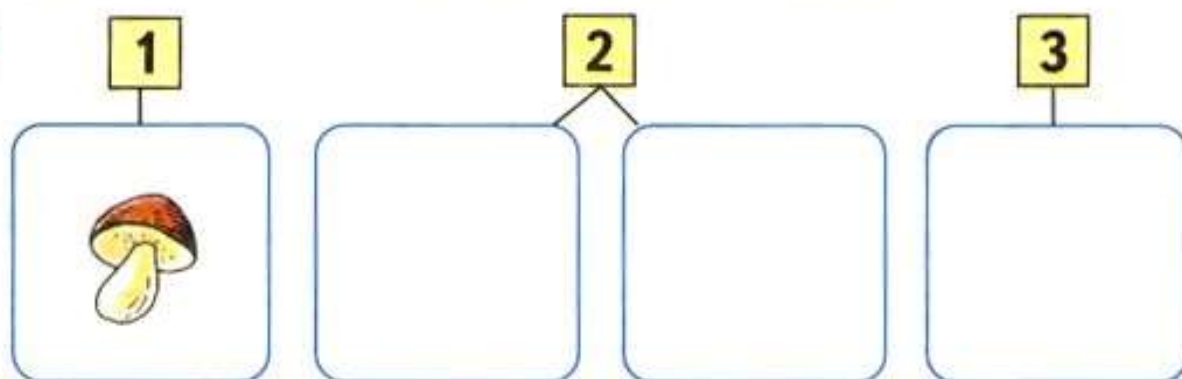
1 2 3



Раскрась столько кружков, сколько собак.



Нарисуй столько морковок, или яблок, или грибочков, сколько указано цифрами.

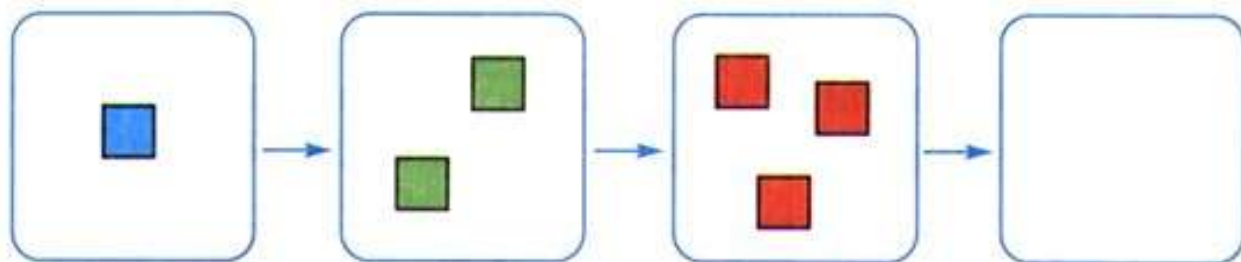


1 2 3 4

- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



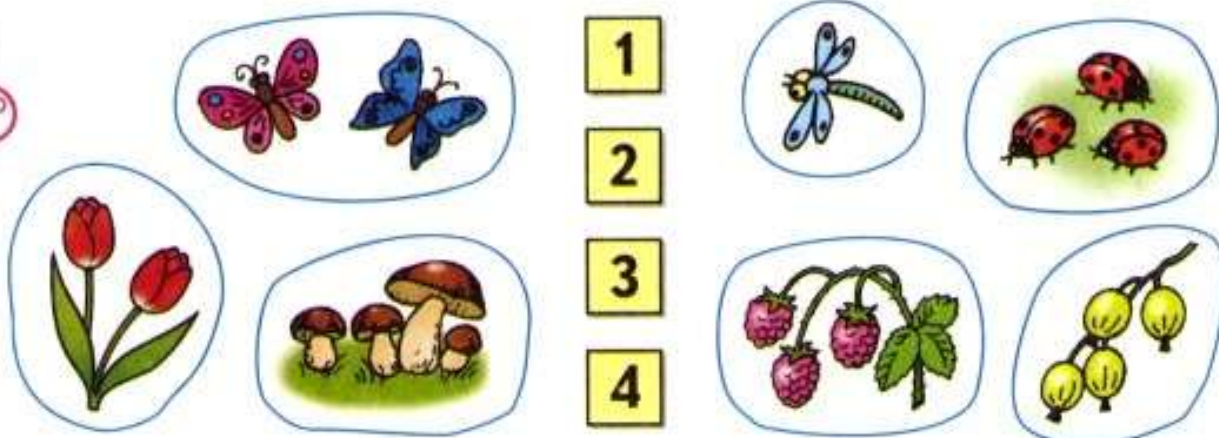
$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



Длиннее. Короче. Одинаковые по длине



Какая полоска короче? Раскрась её.



Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек МЕНЬШЕ,
чем мышек.

Мышек МЕНЬШЕ,
чем кошек.



444	444				
14	14				

1 2 3 4 5

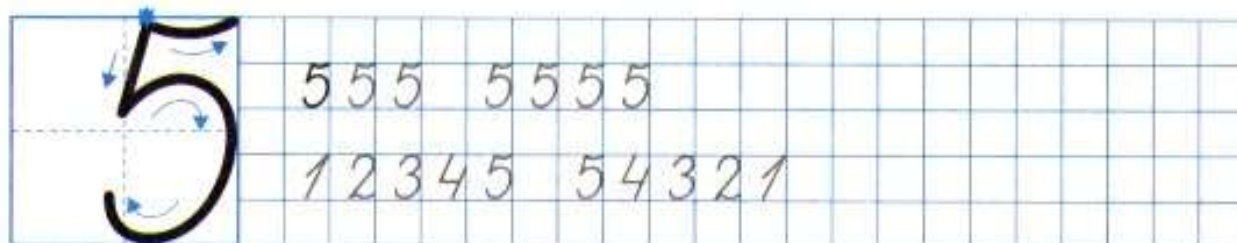
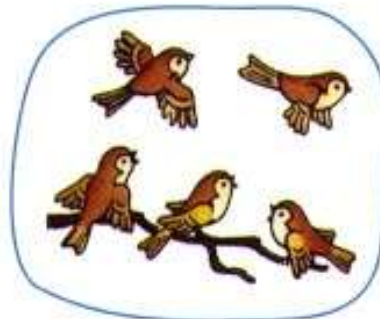
Выбери для каждого рисунка свою запись.



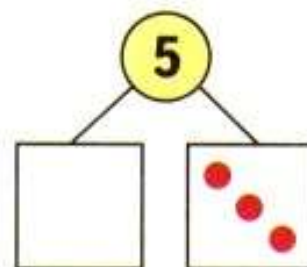
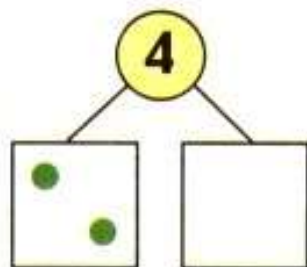
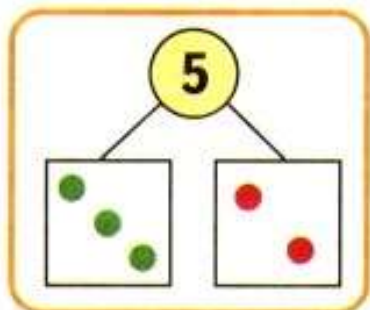
$$3 - 1 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

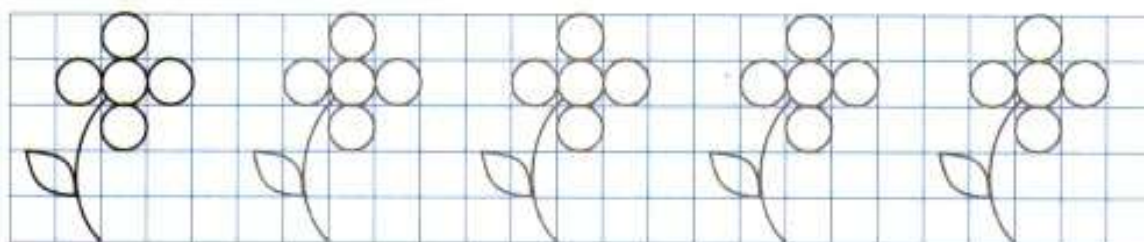
$$3 + 1 = 4$$



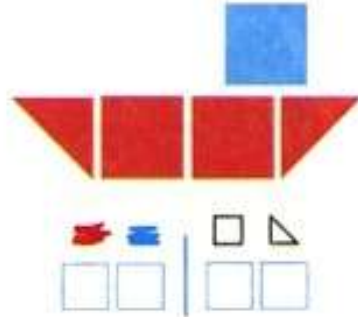
Дорисуй кружки.



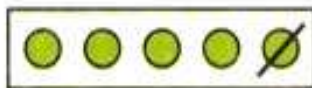
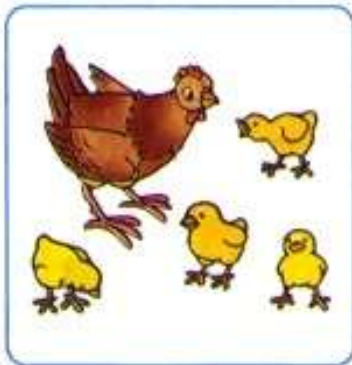
Обведи по одной те фигуры, про которые можно сказать, что их больше двух.



- Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? □
Запиши в окошки нужные числа.



- Для каждого рисунка найди свою схему и запись.

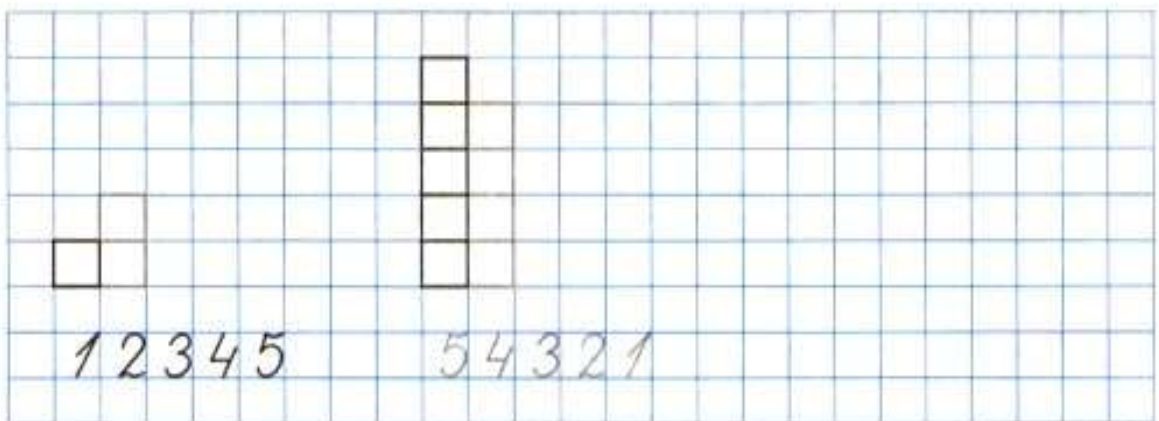


$$5 - 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

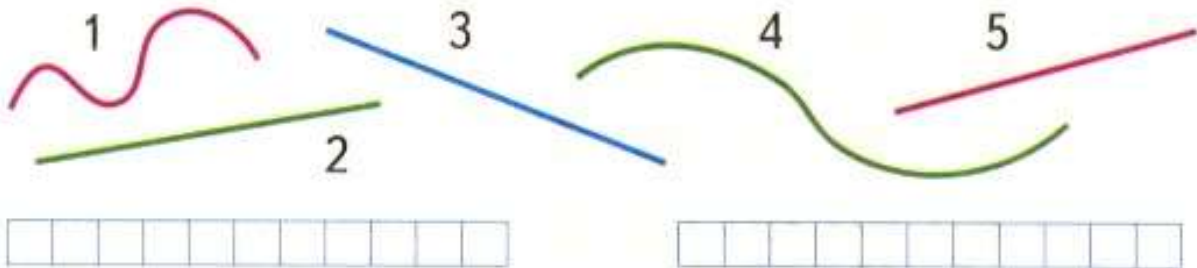
$$4 - 1 = 3$$

- Дорисуй лесенку.



Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.


- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.

	$4 + 1 = 5$
	$3 + 2 = 5$
	$2 + 3 = 5$
	$1 + 4 = 5$

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 3 | 3 2 | 2 3 | | | | | | | | | | | |

Ломаная линия

● Составь для каждого рисунка свою запись.


 $5 - 1 = \square$


 $\square - 2 = \square$


 $\square - \square = \square$


 $\square - \square = \square$



● Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



1 •

3 •

2 •

4 •

● На каком рисунке начерчена ломаная? Закрась карточку с его номером.



1

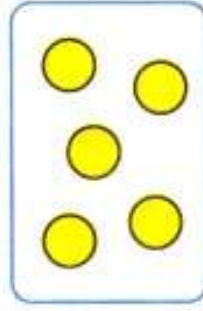
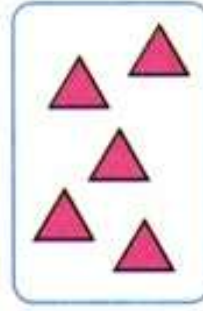
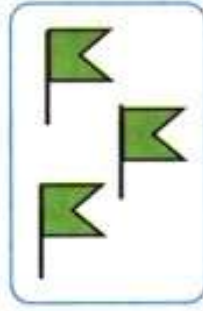
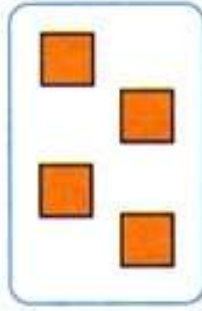


2



3

1	2	3	4	5	5	4	3	2	1										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1

2

3

4

5



1 •

2 •

• 3

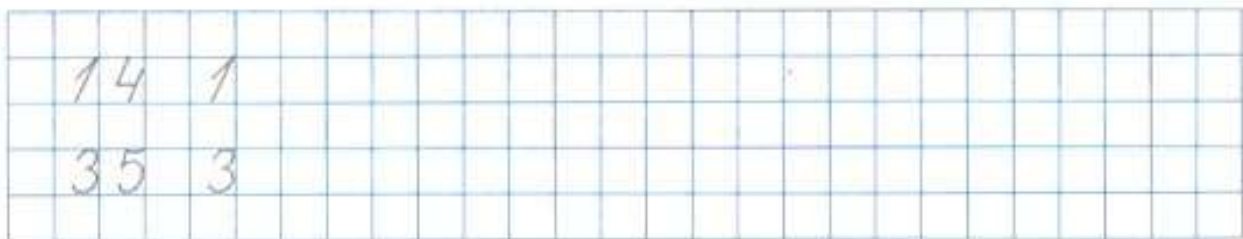
• 4

• 5

- Каждый карандаш изображён отрезком.
Соедини линией карандаш со своим отрезком.



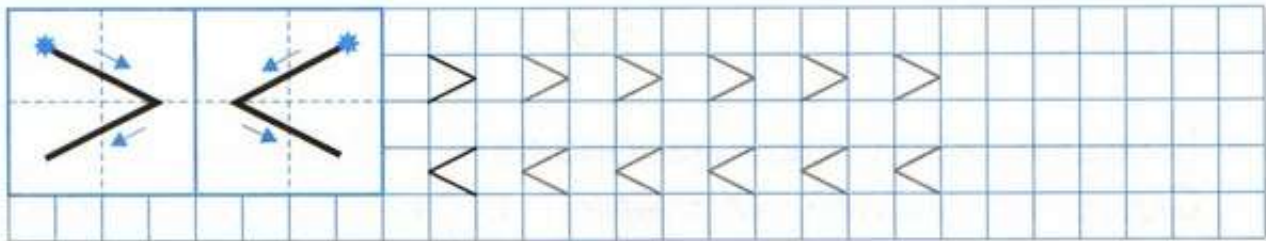
- Какая фигура начерчена? _____
Дорисуй её так, чтобы получился отрезок.



Знаки



- Какое время показывают часы? Запиши нужную цифру.



- Сколько на рисунке зелёных мячей?
- Сколько розовых мячей?



Каких мячей больше: зелёных или розовых?
Заполни пропуски.

Больше _____ мячей, чем _____.

Запиши это с помощью цифр и знаков $>$, $<$.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каких мячей меньше: больших или маленьких?

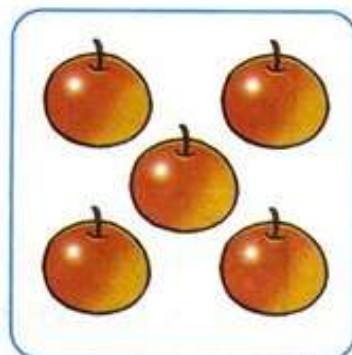
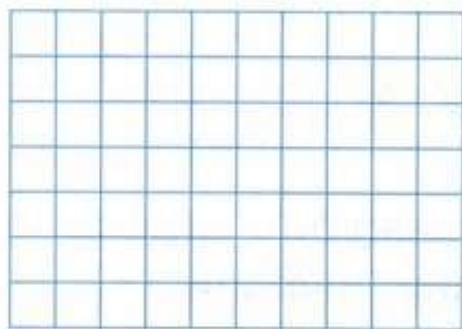
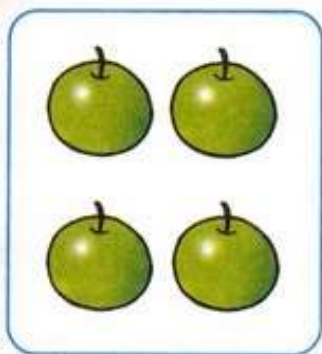
Меньше _____ мячей, чем _____.

Запиши это с помощью цифр и знаков $>$, $<$.

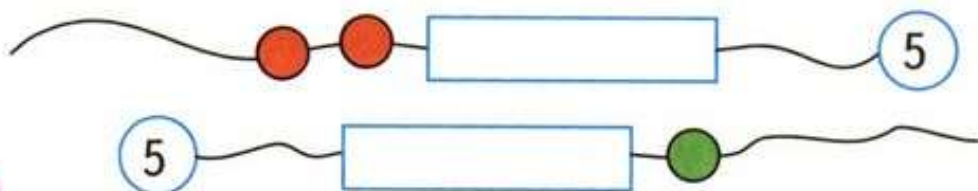
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Равенство. Неравенство

- Сосчитай, сколько яблок на каждом рисунке, и сравни результаты. Запиши два неравенства.



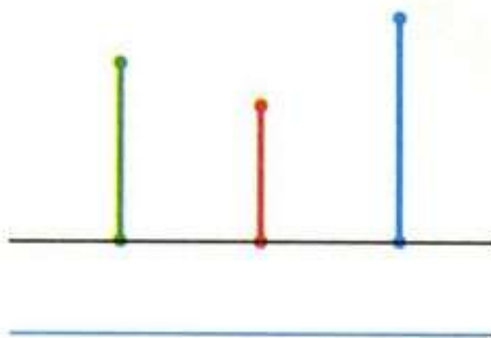
- Сколько бусинок закрыто на каждой нитке? Нарисуй их в рамках.



- \geq

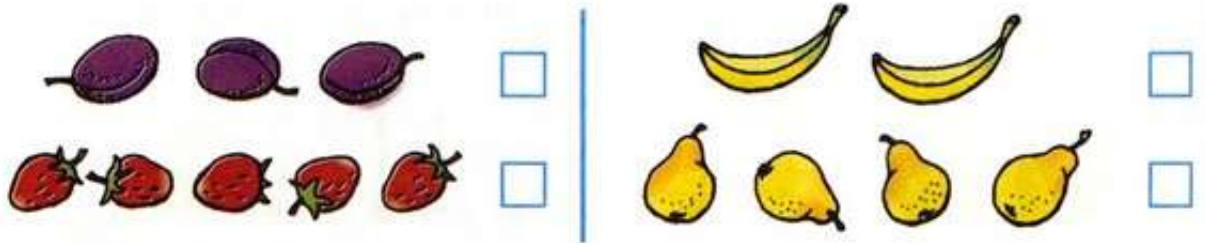
$3 < 4$	2	1	$1 + 1$	3	$4 + 1$	5
$5 > 4$	2	3	$4 - 1$	5	$3 - 1$	1

- Саша выше Толи, но ниже Вани. Подпиши под каждым отрезком первую букву имени мальчика.

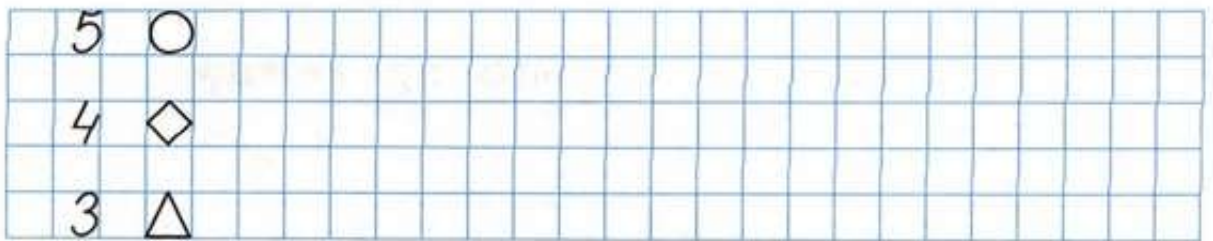


Многоугольник

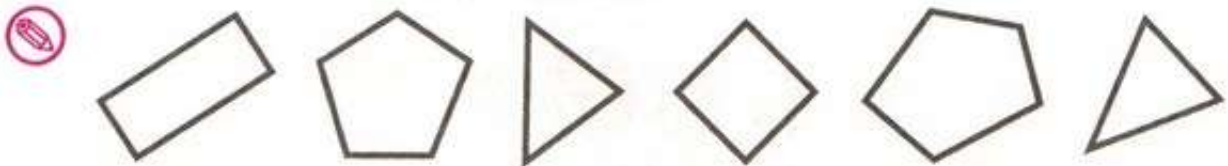
● Сколько? Запиши.



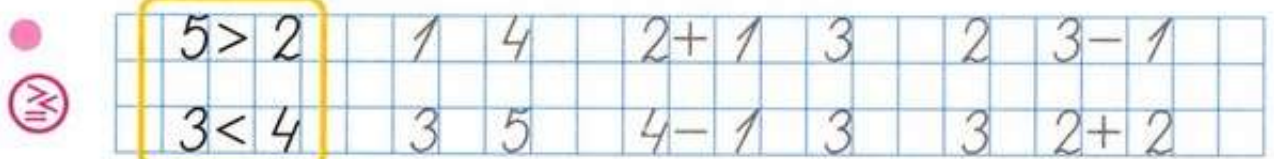
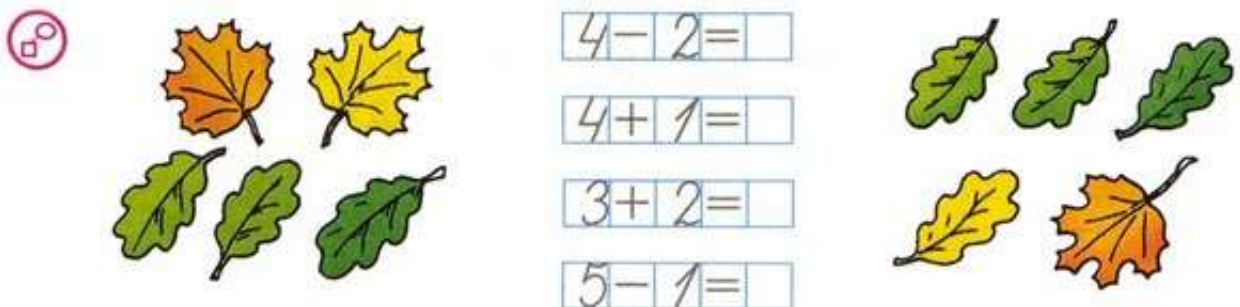
● Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



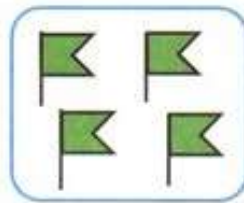
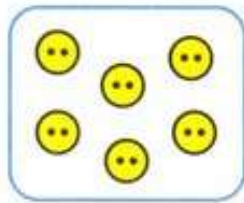
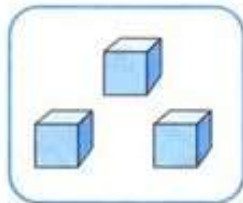
● Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



● Выбери для каждого рисунка свою запись.



1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



• 2

2 •

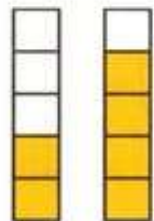
• 3

1 ————— 3

1 ————— 4



Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



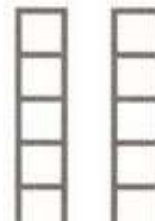
2 < 4



4 > 3



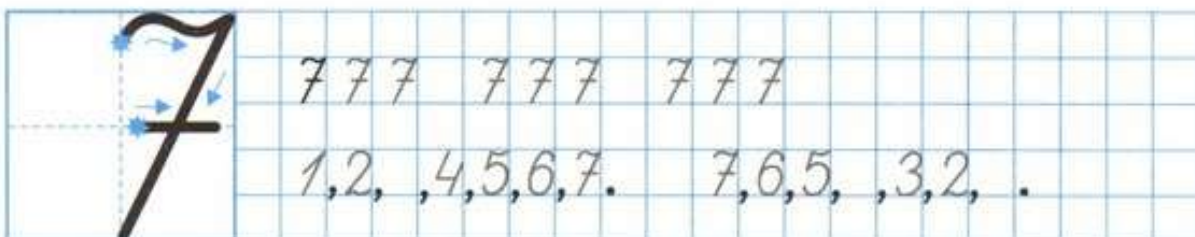
3 < 5



4 = 4



5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =



1 2 3 4 5 6 7 8 9

● Выбери для каждого рисунка свою запись.



5



$6 - 1 = \square$

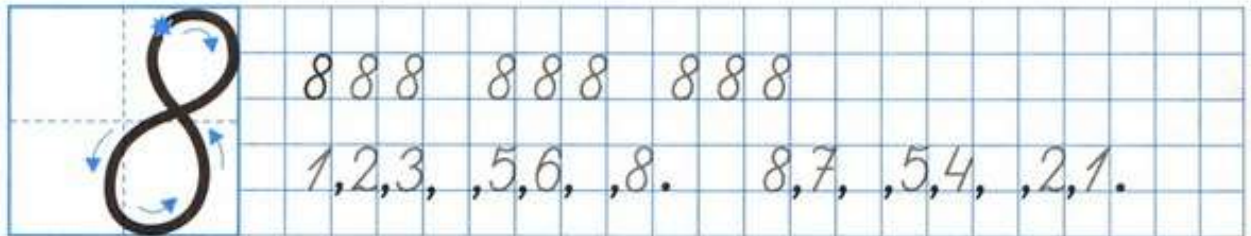
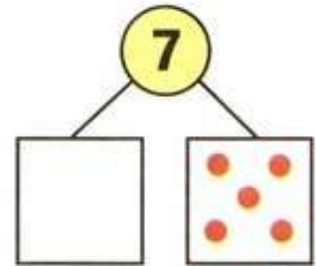
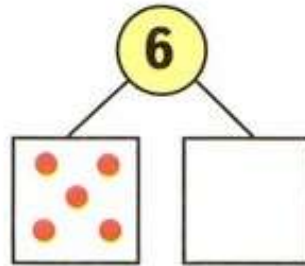
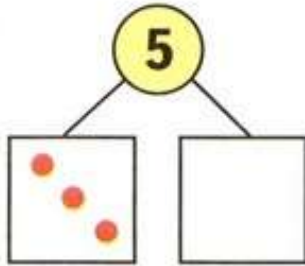
$7 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

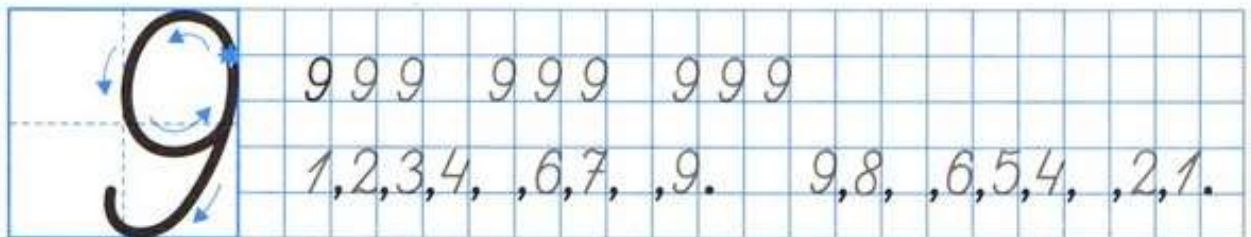
$6 + 1 = \square$



● Дорисуй кружки.



● Соединяй числа по порядку.



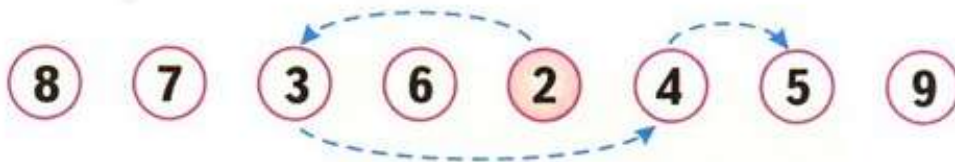
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- Если на карточке пример с ответом 3, раскрась её красным цветом, если 2 — синим.



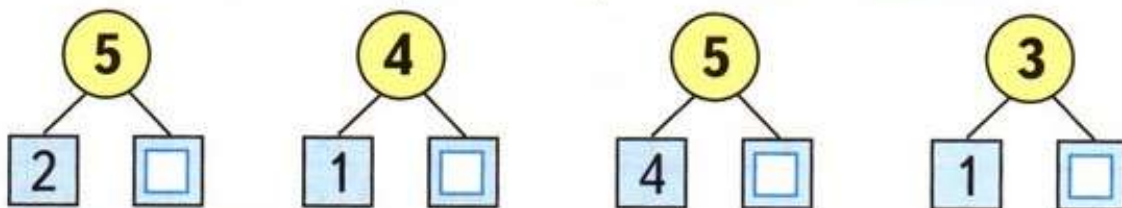
$4 - 2$	$4 - 1$	$1 + 1$	$2 + 1$
$1 + 2$	$5 - 3$	$5 - 2$	$3 - 1$

- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

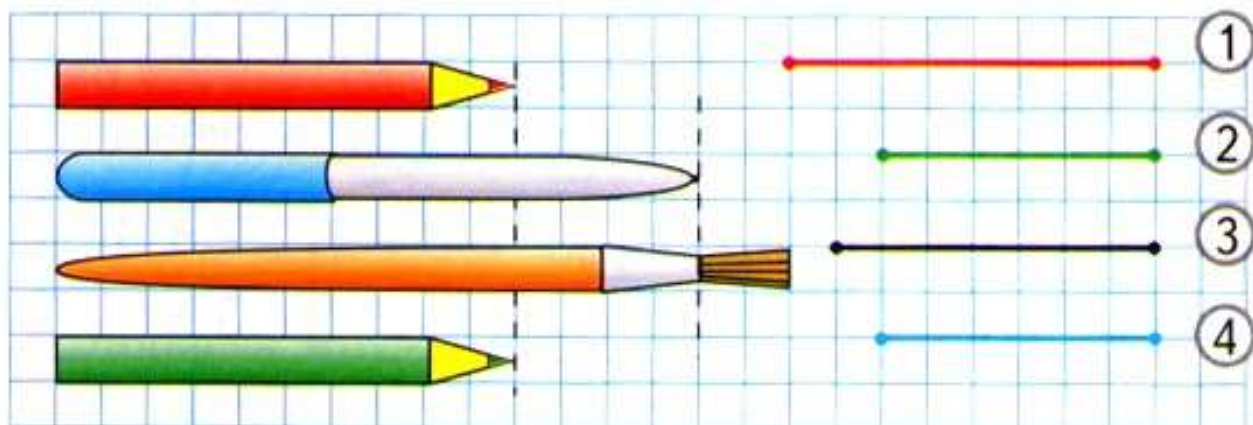
6	△	△	△	△	△	△	△	△	△	
7	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



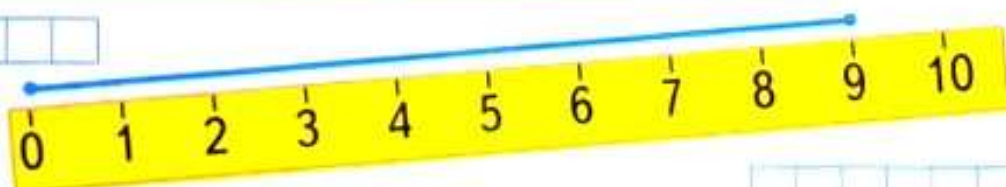
Сантиметр

- Закрась кружки, с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



- Запиши длину каждого отрезка.



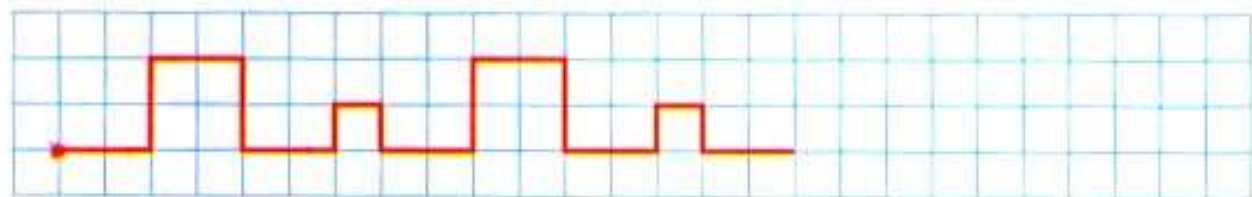


- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.



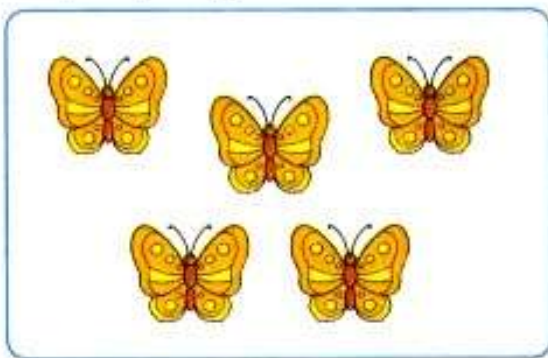


- Продолжи узор.

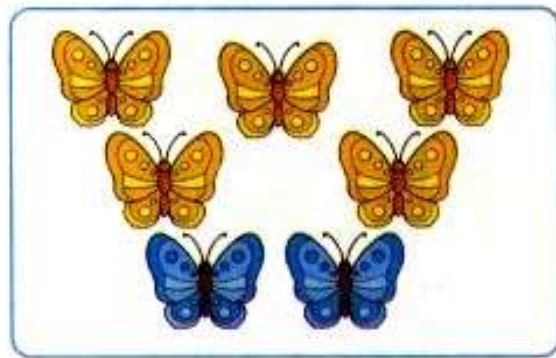


Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотри рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7 - 2 = 5$$



$$5 + 2 = 7$$

- $8 + 1 = \square$

Сделай рисунок к записи.

$9 + 1 = \square$

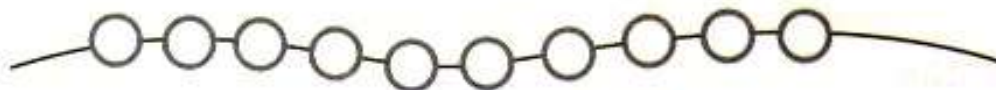
- Увеличь на 1:

3	6	8	5	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Уменьши на 1:

4	9	10	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Раскрась бусинки: одна — красная, две — синие, одна — красная, две — синие ...



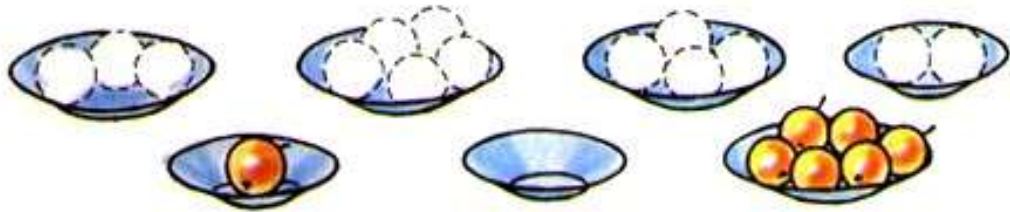
Сколько красных бусинок?

Сколько синих бусинок?

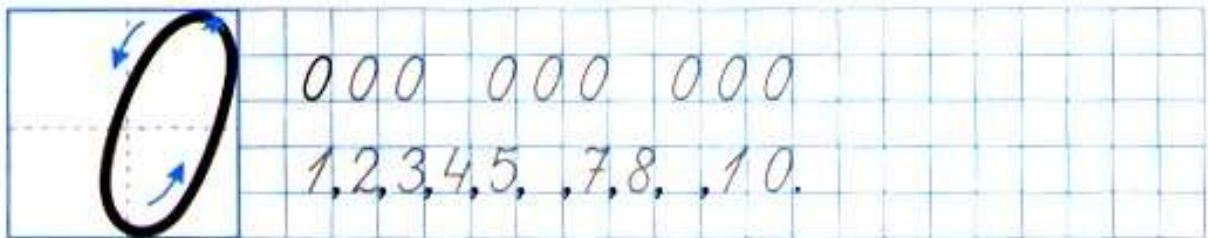
Сколько всего бусинок?

0

$5 - 2 < 4$	$6 + 1$	5	$9 + 1$	10
-------------	---------	-----	---------	------



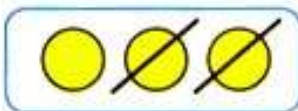
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------



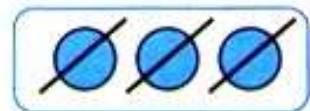
Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{}$$

Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
 На см. Начерти этот отрезок.

Закрепление изученного

- Примеры с одинаковыми ответами раскрась, как указано.



- 5
- 4
- 3
- 2



- 2 • • 3 2 • • 3
- 1 • • 4 1 • • 5 • 4

- Вставь пропущенные числа.

1, 2, , 4, , 6, , 8, 9, 10.	7, , 5, , 3, , 1.
9, 8, , 6, , 4, 3, , 1, 0.	3, , 5, 6, , 8, 9.

- Выбери для каждого рисунка свою запись.



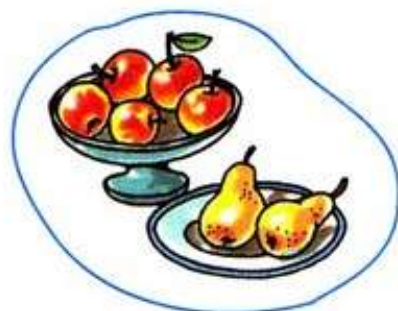
5



$6 + 1 =$

$5 + 2 =$

$6 - 1 =$



- Вставь пропущенные числа.

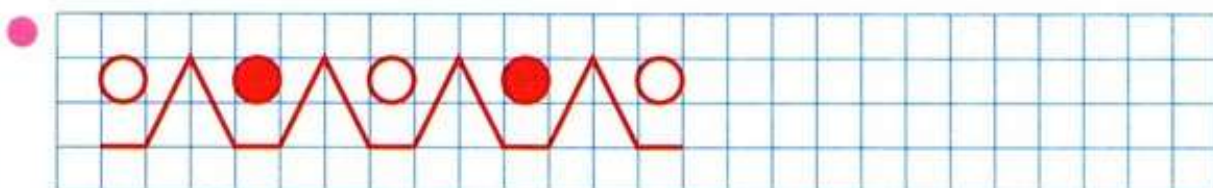


$3 - 3 =$	$8 + 0 =$	$9 + \quad = 9$
$7 - \quad = 0$	$5 - 0 =$	$9 - \quad = 9$
$\quad - 6 = 0$	$0 + 4 =$	$\quad + 7 = 7$

- Бабушка связала внукам носки, по одной паре каждому. Сколько внуков у бабушки?
Запиши:



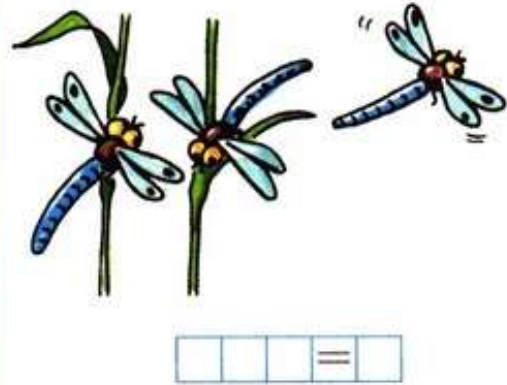
- $4 + 1 =$ $8 + 1 =$ $6 + 0 =$
 $5 - 1 =$ $9 - 1 =$ $6 - 0 =$



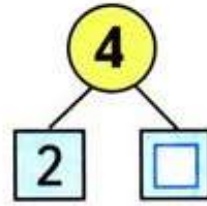
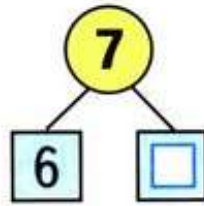
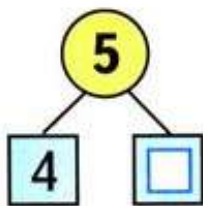
$\square + 1$

$\square - 1$

- Запиши для каждого рисунка своё равенство.



- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



- Запиши ещё по три примера в каждом столбике. Вычисли.

$9 - 1 =$	$3 + 1 =$	$9 - 9 =$
$8 - 1 =$	$4 + 1 =$	$8 - 8 =$
$7 - 1 =$	$5 + 1 =$	$7 - 7 = 0$

$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 1 - 1$$

● Вставь пропущенные числа и знак + или -.

⊕	2 +	= 3		+ 1 = 9		6	= 7
□	5 -	= 4		- 1 = 7		6	= 5

● Запиши для каждого рисунка своё равенство.



$$\square = \square$$



$$\square = \square$$

●

5

3 + 2	1 + 3	5 - 1	2 + 3
2 + 2	6 - 1	1 + 4	3 + 1

4

● По рисункам запиши в окошки нужные числа.

□ $7 + 1 + \square = 9$

$8 - 1 - \square = 6$

● На одной тарелке

На другой —

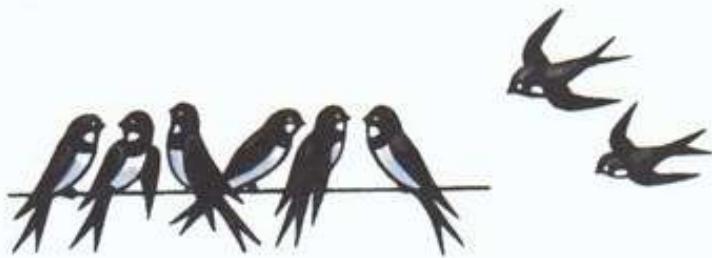
Сколько яблок на двух тарелках?

Схема:

$$\square = \square$$

$$\square + 2$$

$$\square - 2$$



$$6 + 2 =$$

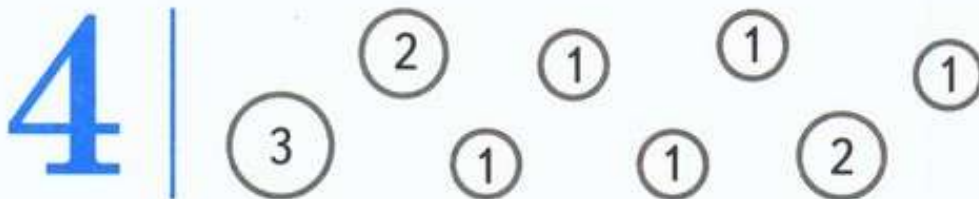
$$6 + 1 + 1 = 8$$



$$7 - 2 =$$

$$7 - 1 - 1 = 5$$

- Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 4.



- Измерь длину каждого отрезка. Сравни длины отрезков.



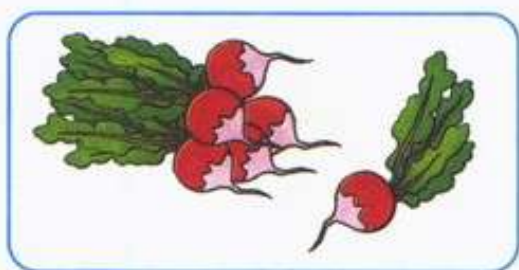
\square	$6 + 2 =$	$9 - 2 =$
	$8 - 2 =$	$7 + 2 =$

Слагаемые. Сумма

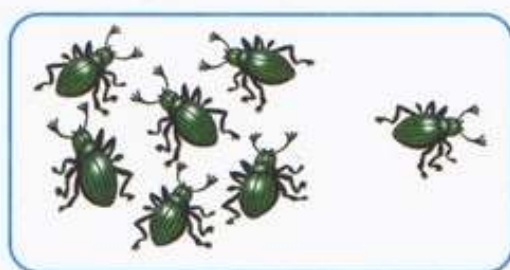
- Подчеркни равенства, в которых пропущены слагаемые. Вычисли.

<input type="checkbox"/>	$6 + \quad = 7$	$8 = \quad + 1$	$3 + 2 = \quad$
	$5 + 1 = \quad$	$6 = 5 + \quad$	$3 + 1 = \quad$
	$\quad + 2 = 6$	$7 = 5 + \quad$	$7 + \quad = 9$

- Запиши для каждого рисунка своё равенство.

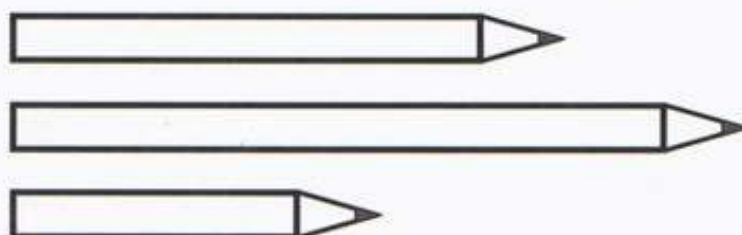


$$\square \square = \square$$



$$\square \square = \square$$

- Раскрась карандаши так, чтобы красный карандаш был длиннее синего, но короче зелёного.



Измерь и запиши длину
самого короткого карандаша: см;
самого длинного карандаша: см.

●	$5 + 1 = 5$	$5 - 1 = 5$	$6 - 1 = 5$
⊗	$3 + 2 = 5$	$3 - 2 = 3$	$3 + 2 = 3$