

FORWARD

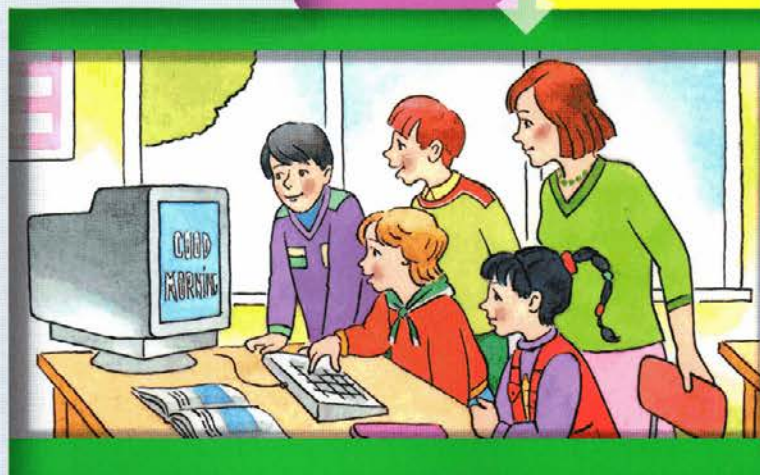
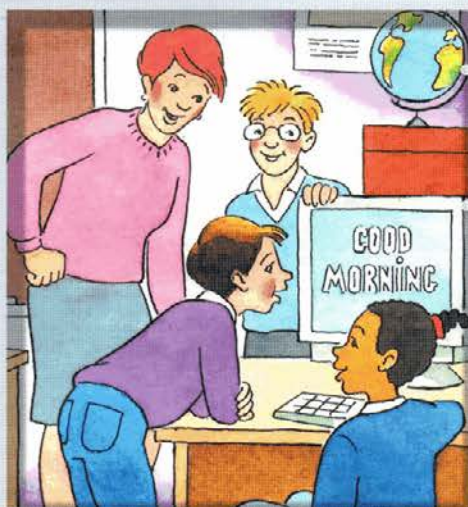
ENGLISH
Student's Book



Part two

2

Maria Verbitskaya
Olga Oralova
Brian Abbs
Anne Worrall
Ann Ward



FORWARD



с — о
с — о
2
класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для учащихся
общеобразовательных
учреждений

Под редакцией проф. М.В. Вербицкой

В двух частях
Часть вторая

Издание второе, доработанное

*Рекомендовано
Министерством
образования
и науки
Российской
Федерации*

Москва

*Издательский
центр*

«Вентана-Граф»

Pearson Education Limited

2012

Учебник включён в федеральный перечень

Авторы:

д-р филол. наук проф. *М.В. Вербицкая, О.В. Оралова,*
Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд

А64 Английский язык : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] ; под ред. проф. М.В. Вербицкой. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2012. — 96 с. : ил. — (Forward).

ISBN 978-5-360-02949-6 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-02950-2 (общ.)

Учебник является первым в серии «Forward», обеспечивающей преемственность изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных учреждений.

Учебно-методический комплект серии «Forward» для 2 класса включает учебник, рабочую тетрадь, компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради, книгу для учителя с тематическим планом и конспектами уроков.

В первую часть входят разделы с 1 по 14, во вторую — разделы с 15 по 28.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2(Англ)я71

Условные обозначения



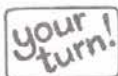
Сначала послушай



Твой «ноутбук»: выучи буквы и звуки



Работай вместе с классом



Твоя очередь: работай самостоятельно



Прочитай



Выучи новые слова и выражения



Запомни!

***** Дополнительное задание

Содержание

Contents

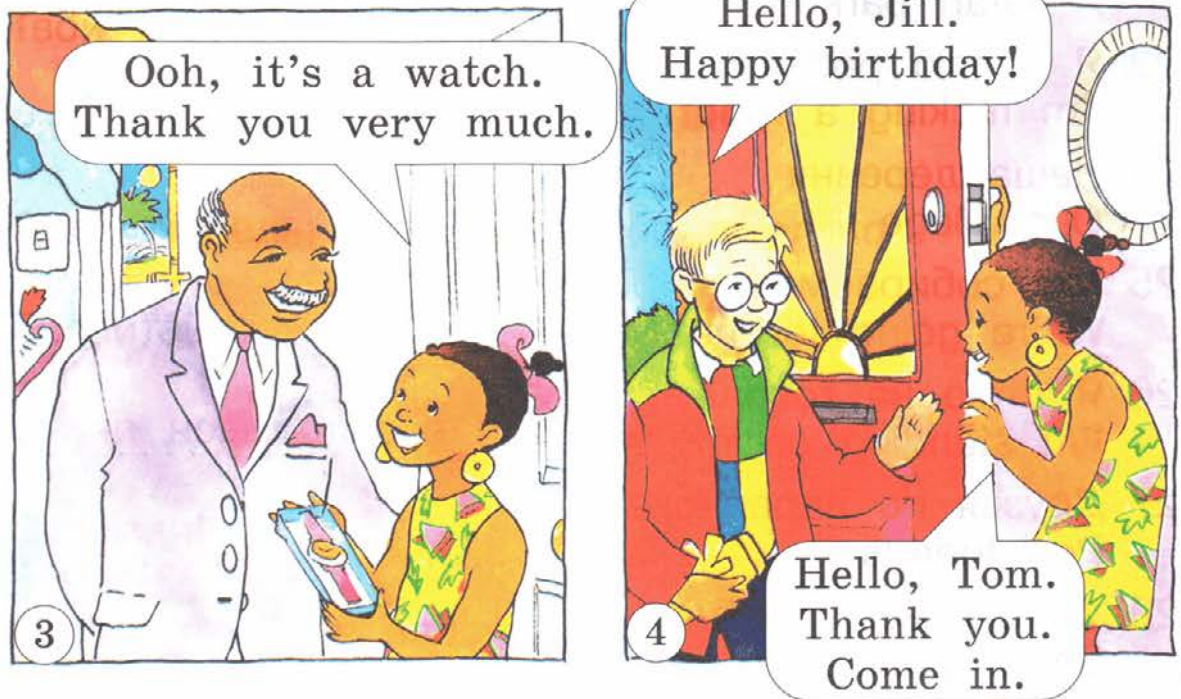
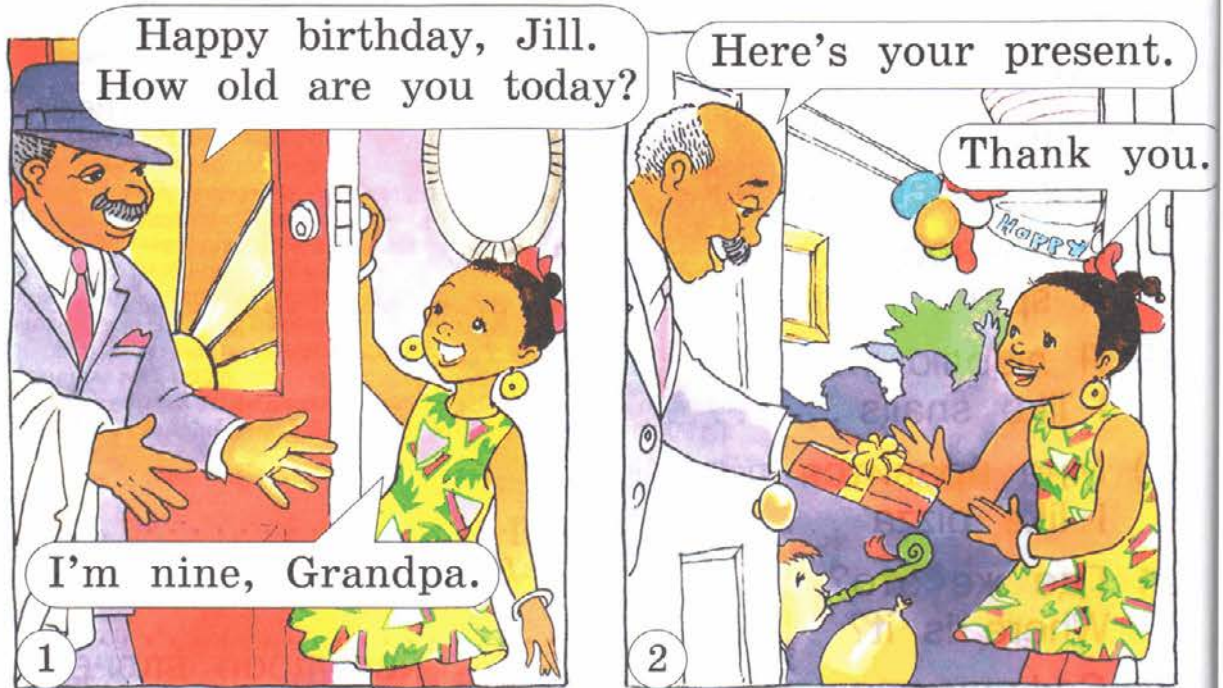
15	С днём рождения, Джил! Happy birthday, Jill!	4
16	Цвета Colours	10
17	Наша улица Our street	16
18	В ванной паук A spider in the bathroom	22
19	Я люблю улиток I like snails	28
20	Мне нравится пицца I like pizza	32
21	Где же это? Where is it?	36
22	Сафари-парк A safari park	42
23	Я делаю робота I'm making a robot	48
24	Наша деревня Our village	54
25	Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon!	60
26	Я стою на голове I'm standing on my head	66
27	Друзья по переписке Pen friends	72
28	Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please!	78
	Англо-русский словарь	85
	Мой ноутбук	94

С днём рождения, Джил!



1. Слушай, смотри, повторяй.

It's Jill's birthday today. She's nine years old.



A-Z

birthday
present

happy
pencil case

Happy birthday, Jill!



tch [tʃ]



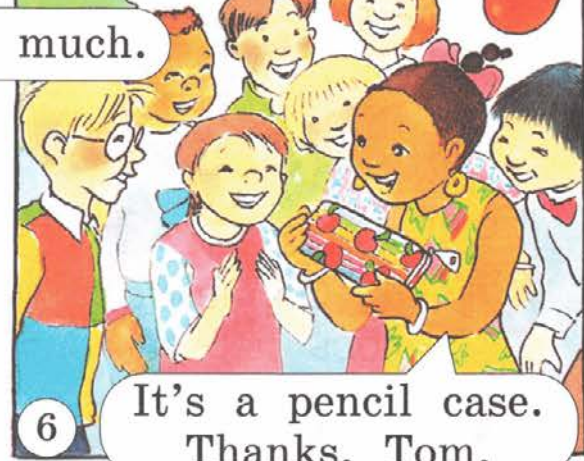
Here's your present, Jill.



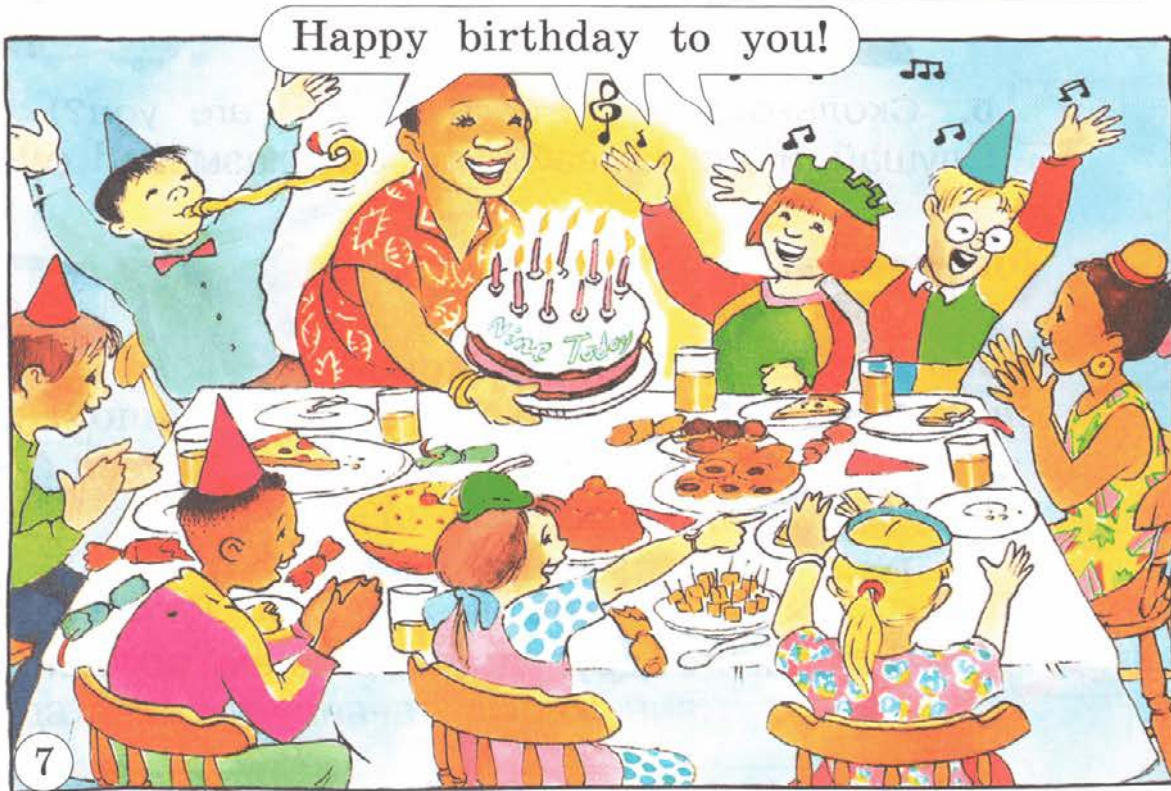
Thank you very much.



What is it?



It's a pencil case.
Thanks, Tom.



Happy birthday to you!

7



2. Прочитайте текст по ролям.



3. Сколько лет Дэну? (How old is Dan?)
Прочитай имена, посчитай свечки. Послушай, по-
втори, задай вопросы и ответь на них.



4. Спросите друг у друга, сколько лет исполни-
лось ребятам.



How old is Dan?

He's eight.



5. Сколько тебе лет? (How old are you?)
Слушай и показывай, кто рассказывает о себе.



Dan



Sarah



Yasmin



Peter



6. Поздравьте друг друга с днём рождения.



How old are you, Dan?

Happy birthday!

I'm eight.



Thank you very much.

your turn!

7. Вспомни, как читается буква **u** в открытом слоге.



[ju:]



8. Прочитайте слово. Как называется такой слог? Как в нём читается буква **u**?



[ʌ]



u + **r**



[ɜ:]



o + **u**



[aʊ]



9. Послушай и прочитай.

[ju:]

music
computer
use

[ʌ]

mum
up
nut
number

[ɜ:]

burger
fur
surf
turn

[aʊ]

house
mouse
ground
mount

your turn!

10. Какой праздник любит Никита? А ты? Почему? Рассмотрй рисунки на с. 8–9 и попробуй догадаться, что значат выражения:



I like my birthday.

New Year,
Father Frost,
New Year tree.

11. Слушай, смотри, повторяй.

Hello, Vera!
Happy New Year!



Hello, Dasha!
Happy New Year! Come in.

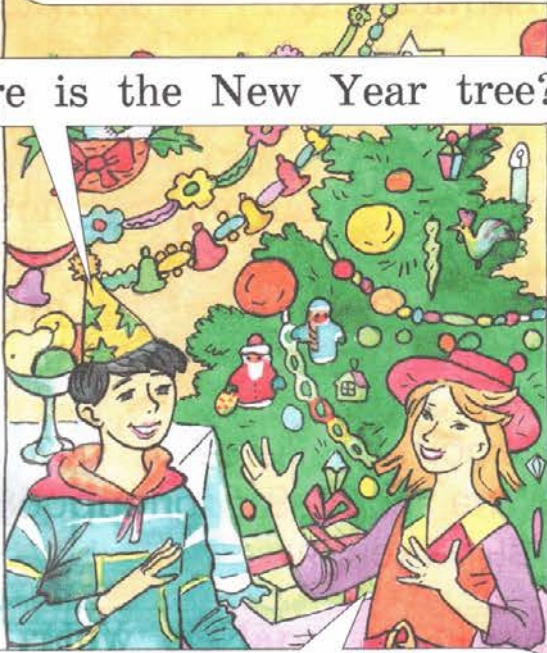
Hello, Vera!
How are you?



Fine, thanks!
I like New Year!

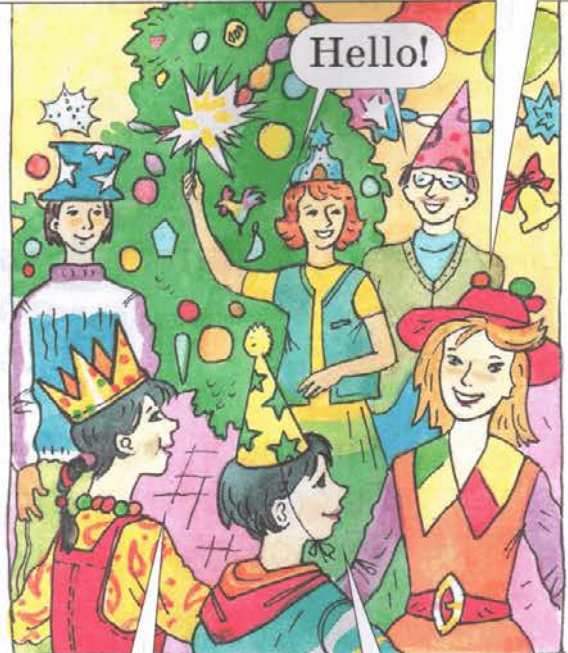
Look! This is my mum and this is my grandad.

Where is the New Year tree?



Here's the New Year tree.

Hello!



How do you do?

And this is Father Frost!



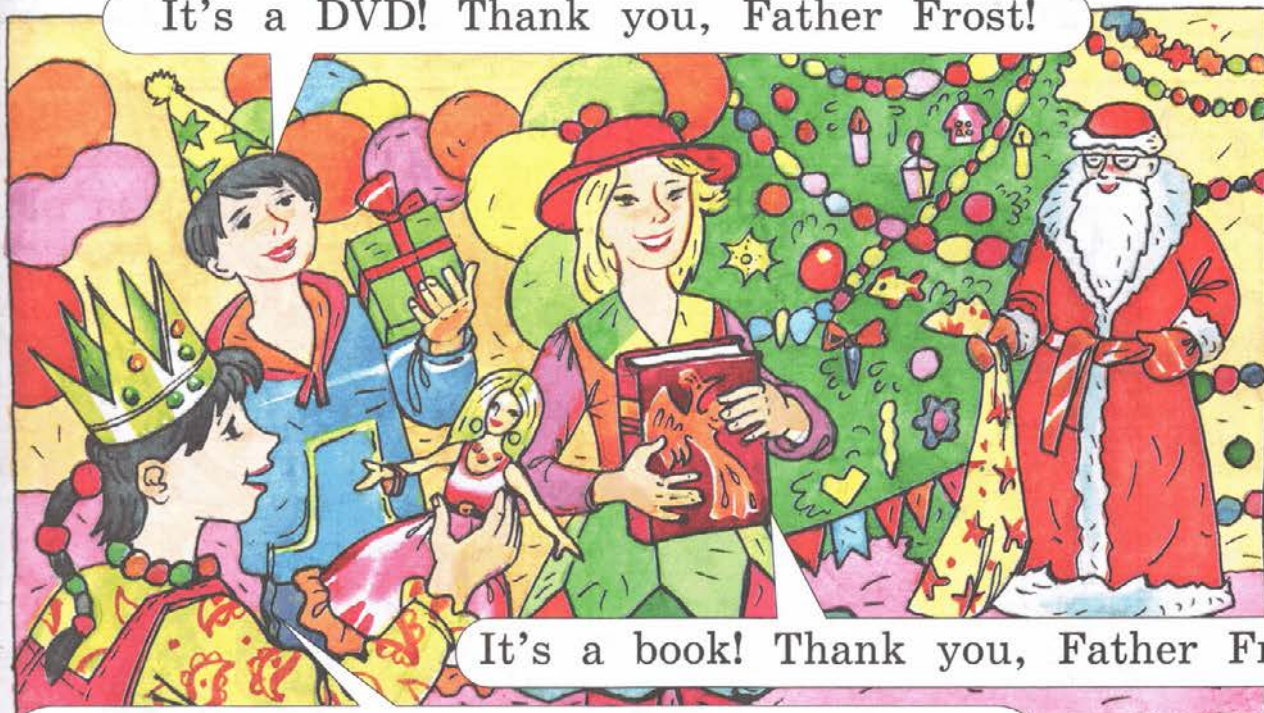
Ts-s-s...

Where is your dad?
Where is Boris Ivanovich?

Hello, children!
Happy New Year!
I've got presents for you.



It's a DVD! Thank you, Father Frost!



It's a book! Thank you, Father Frost!

It's Barbie! Thank you, Boris Ivanovich...
Oh, thank you, Father Frost!



12. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.

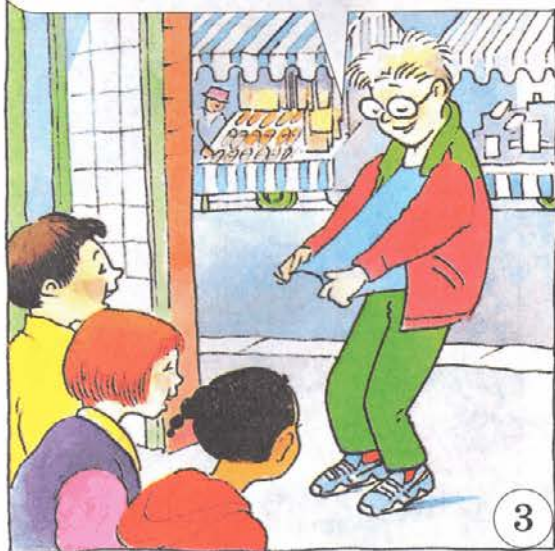
1. Слушай, смотри, повторяй. Почему покраснел Бен?



Mr King's trousers are blue.



And my T-shirt is blue!



A-Z

- ① blue, ② green, ③ yellow, ④ red, ⑤ orange,
⑥ pink, ⑦ purple, ⑧ brown, ⑨ white, ⑩ black

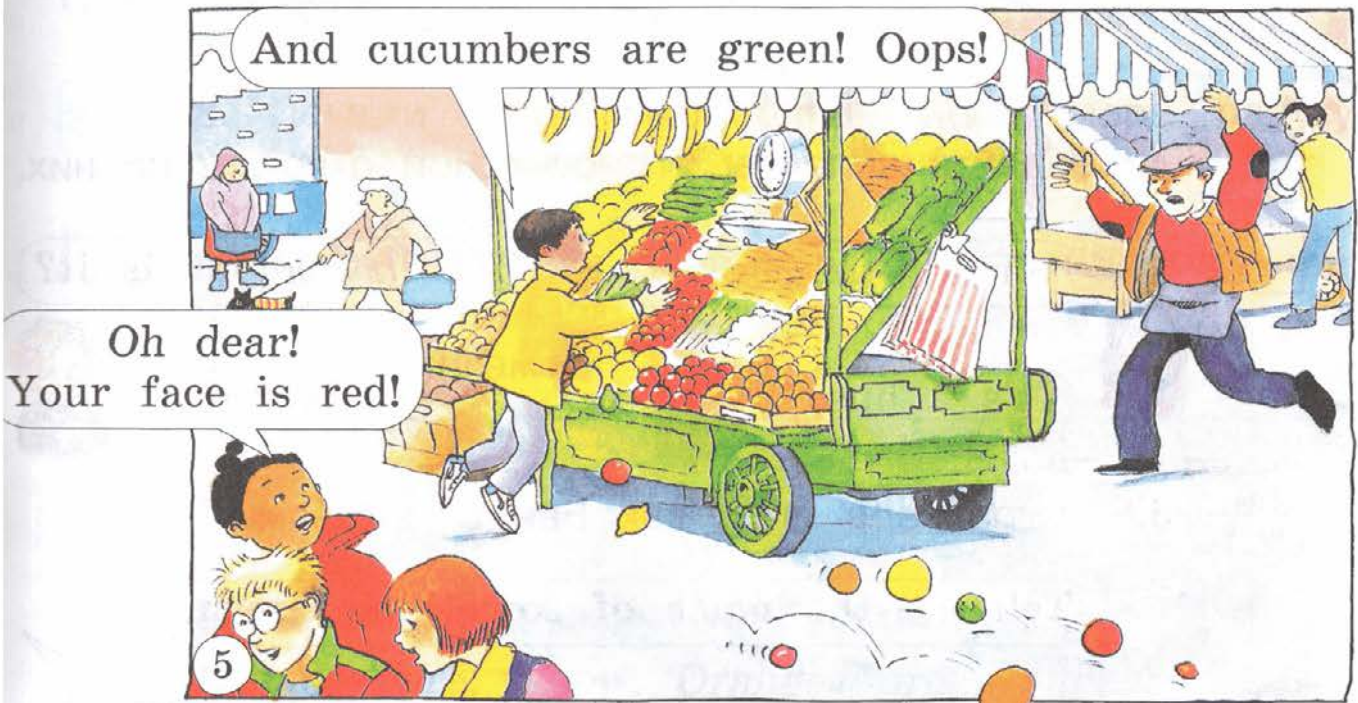
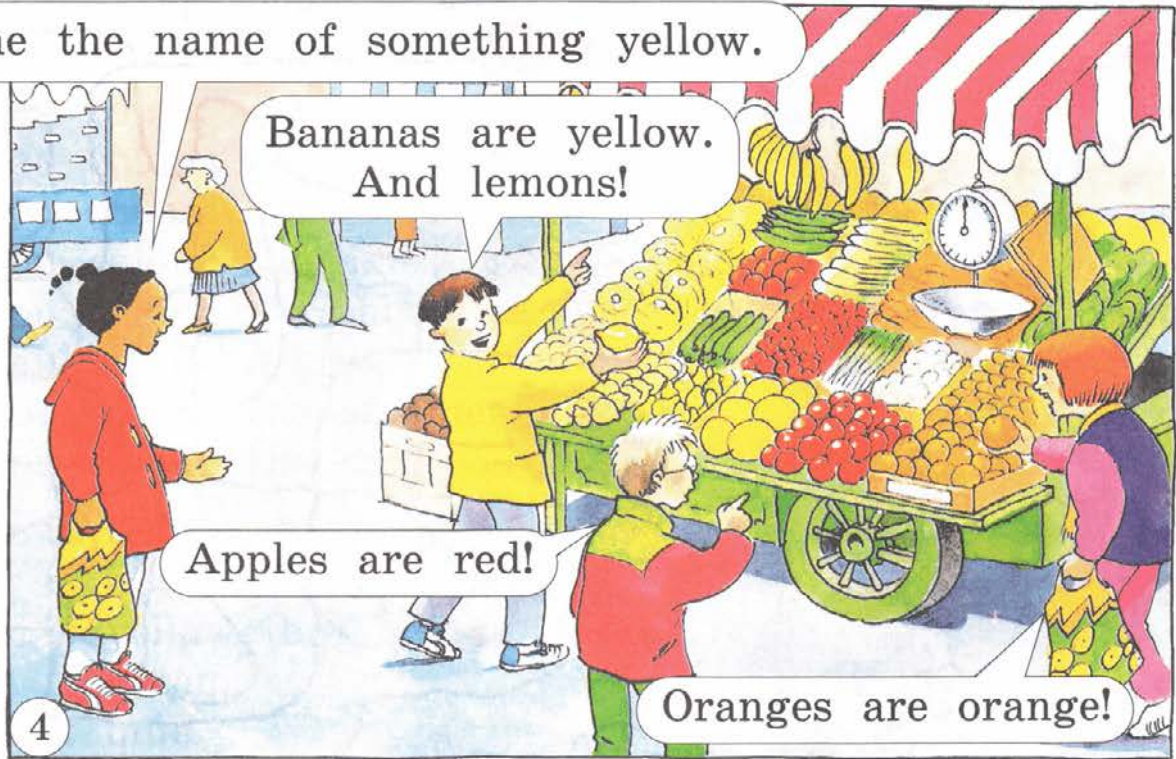
Colours



[s]
c + e

[k]
c + u

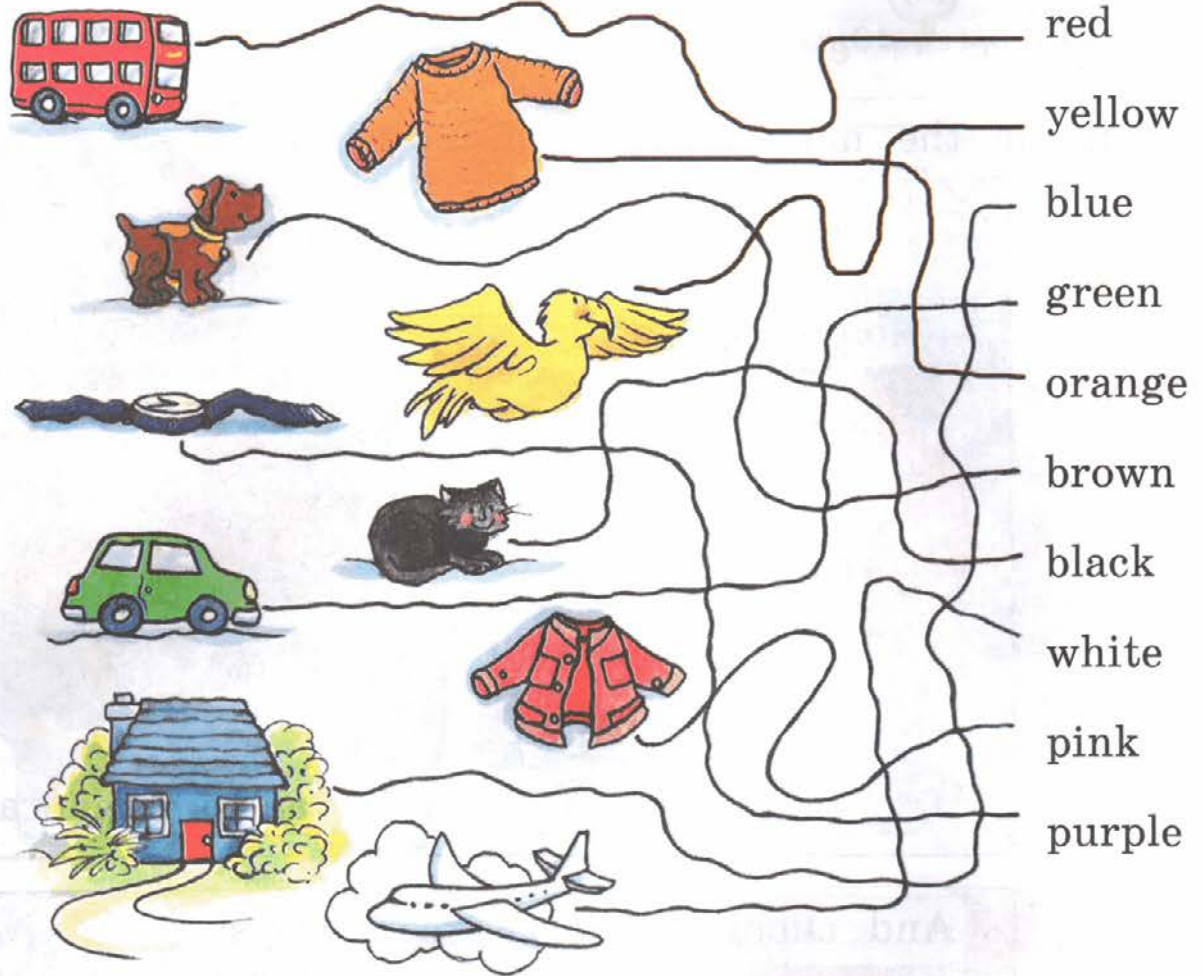
Tell me the name of something yellow.



2. Прочитайте текст по ролям. Назовите по-английски цвета одежды героев истории.



3. Послушай, о чём говорят Бен и Джил, и покажи на рисунке.



4. Задайте вопросы к рисункам и ответьте на них.



What's this?



It's a bus.



What colour is it?

It's red.



5. Сыграйте в игру, как Бен с друзьями.

Tell me the name of something green.

My T-shirt is green.



tell something

A-Z

6. Посмотри в словарики новые слова:
sun, sea, sky, rainbow.



7. Песня. (Song.) Ты можешь раскрасить радугу?
(Can you colour a rainbow?)
Слушай и подпевай.

Can you colour a rainbow?
Can you colour your eyes?
Can you colour the summer sun?
Can you colour the skies?
Can you colour a rainbow?
Can you colour a tree?
Can you colour the summer sun?
Can you colour the sea?

Colour it red.
Colour it blue.
Colour it yellow, but colour it true.
Colour it green.
Colour it blue.
Colour it orange, but colour it true.



your turn!

8. Покажи на рисунке солнце, небо, море, радугу
и скажи по-английски, какого они цвета.



9. Какой у тебя любимый цвет? (What's your
favourite colour?) Ответь на вопрос и задай его
одноклассникам.



My favourite colour is purple.
What's your favourite colour?



10. Прочитай и скажи по-русски.

Bananas are yellow. Oranges are orange.

Apples are red. Cucumbers are green.

Какая форма у существительных и глаголов —
единственного или множественного числа?





11. Послушай и прочитай, покажи рисунок к каждому предложению.



The cats are black.
The bear is brown.
The fishes are yellow.



В каких предложениях употребляются формы единственного числа, а в каких — множественного?



12. Послушай и прочитай. Окончания существительных в форме множественного числа произносятся по-разному. Как ты думаешь, от чего это зависит?

[k]	-s[z]	[g]	-s[s]	[s]	-s[ɪz]	[tʃ]	-es[ɪz]
[d]	2 dogs	[g]	4 cats	[s]	5 horses	[tʃ]	7 buses
[d]	3 friends	[g]	5 rats	[s]	6 oranges	[tʃ]	9 watches
[t]	10 flags	[g]	2 books	[s]	8 houses	[tʃ]	3 foxes
[t]	3 kings	[g]	6 boats	[s]	5 fishes	[tʃ]	5 fishes

Произнеси каждое существительное в форме единственного числа. Какой звук в конце каждого слова? Найди нужные шарики.



В русском языке существительные имеют формы единственного и множественного числа:

сестра — **сёстры**, **кот** — **коты** и т. п.

В английском языке для образования формы множественного числа к существительному добавляется окончание **-s** или **-es**. Окончание **-es** добавляется, если в конце слова есть **-s**, **-x**, **-ch**, **-sh**. Нужно запомнить особое произношение слов: **house** [haʊs] — **houses** ['haʊzɪz].

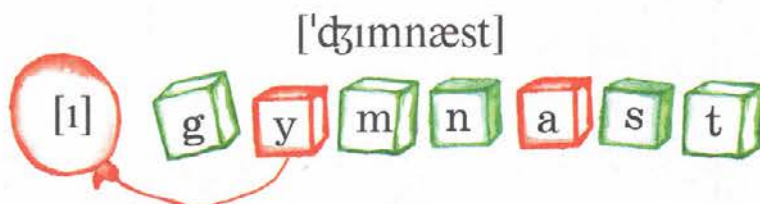
your turn!

13. Вспомни, как читается буква **y** в открытом слоге.



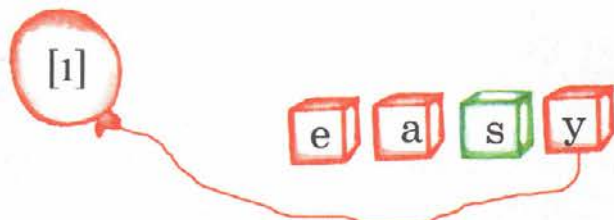
your turn!

14. Прочитай транскрипцию, раздели слово на слоги. На какой слог падает ударение? Как называется такой слог? Как в нём читается буква **y**?



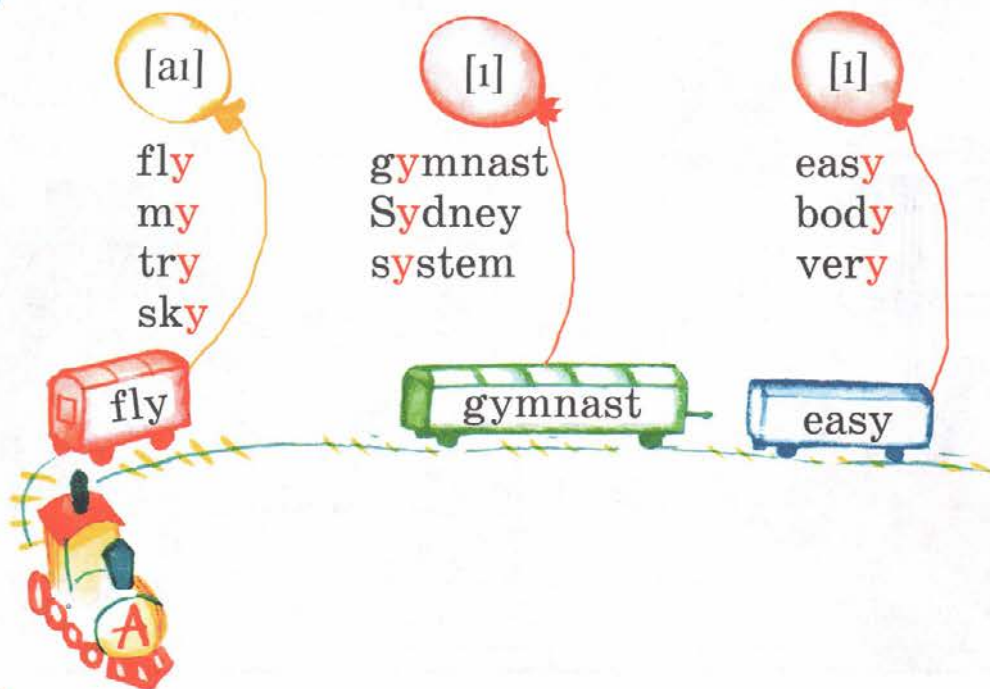
!

В конце слова в безударном слоге (хотя слог открытый) **y** читается как:



your turn!

15. Послушай и прочитай.

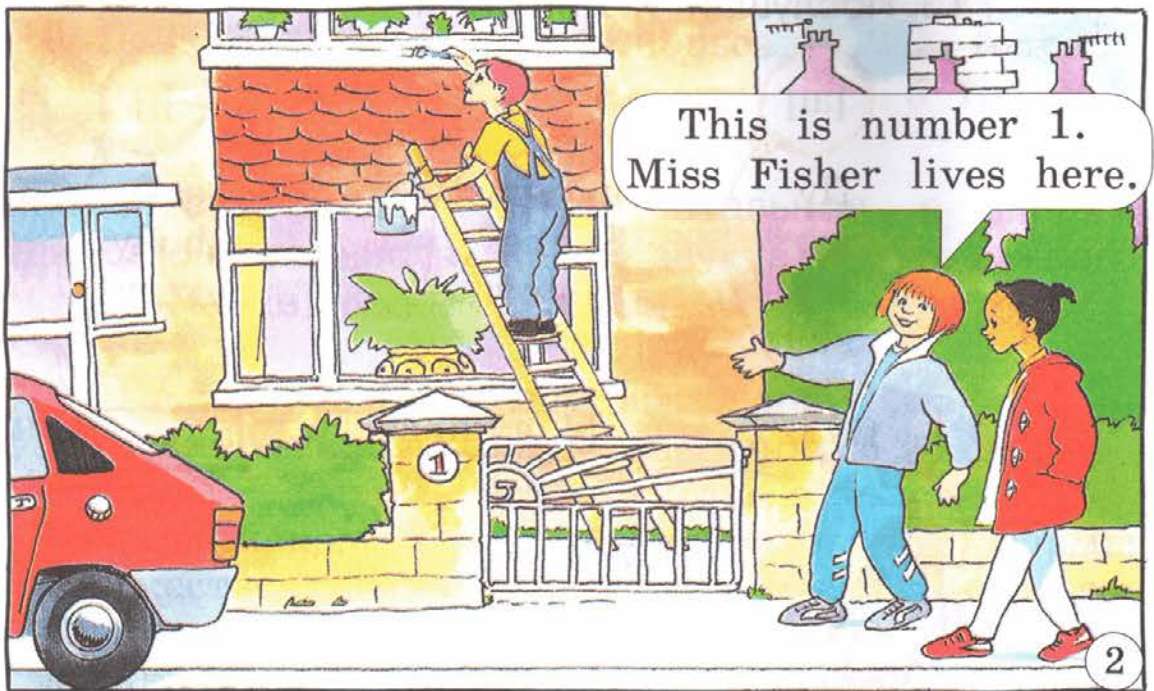


your turn!

16. Вспомни слова, в которых буквы **a**, **i**, **o**, **e** есть в открытых и закрытых слогах.



1. Слушай, смотри, повторяй. Похожа ли эта улица на твою?



A-Z

street live here
number look



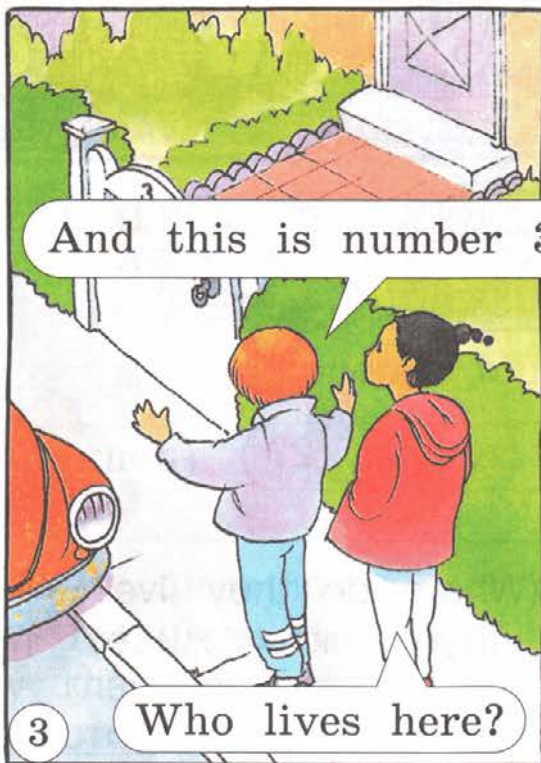
Our street



s

[s]

[z]



And this is number 3.

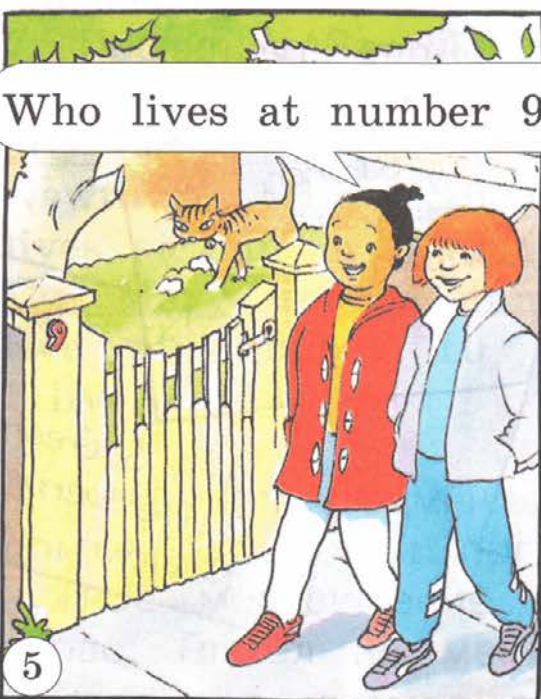
Who lives here?

3



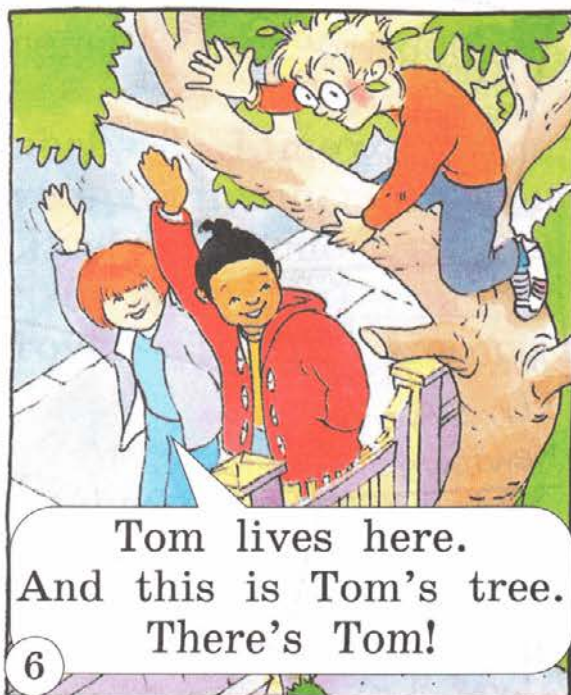
Mr Green. Look!
This is his car.

4



Who lives at number 9?

5



Tom lives here.
And this is Tom's tree.
There's Tom!

6

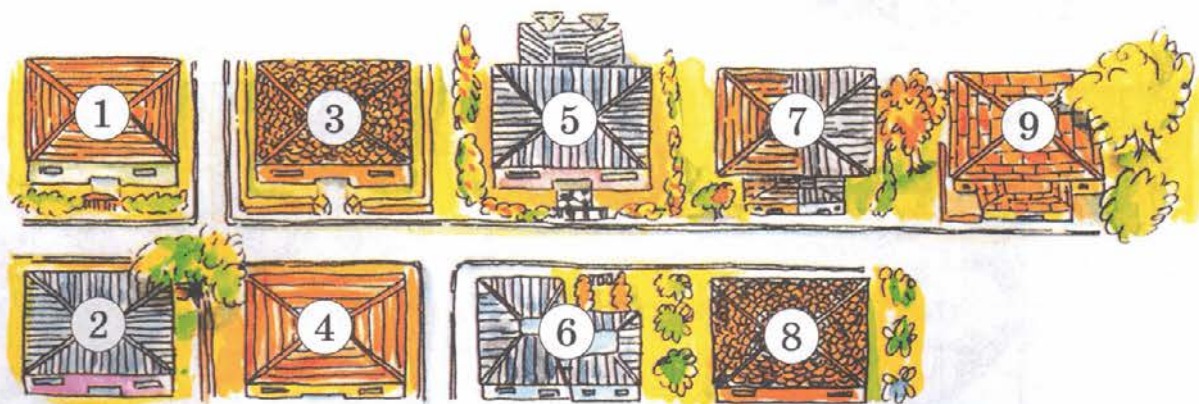


2. Прочитайте текст по ролям. Разыграйте сценку: один из вас идёт по улице с Дженни.



3. Кто живёт в доме номер 2? (Who lives at number 2?)

Послушай и покажи, кто где живёт.



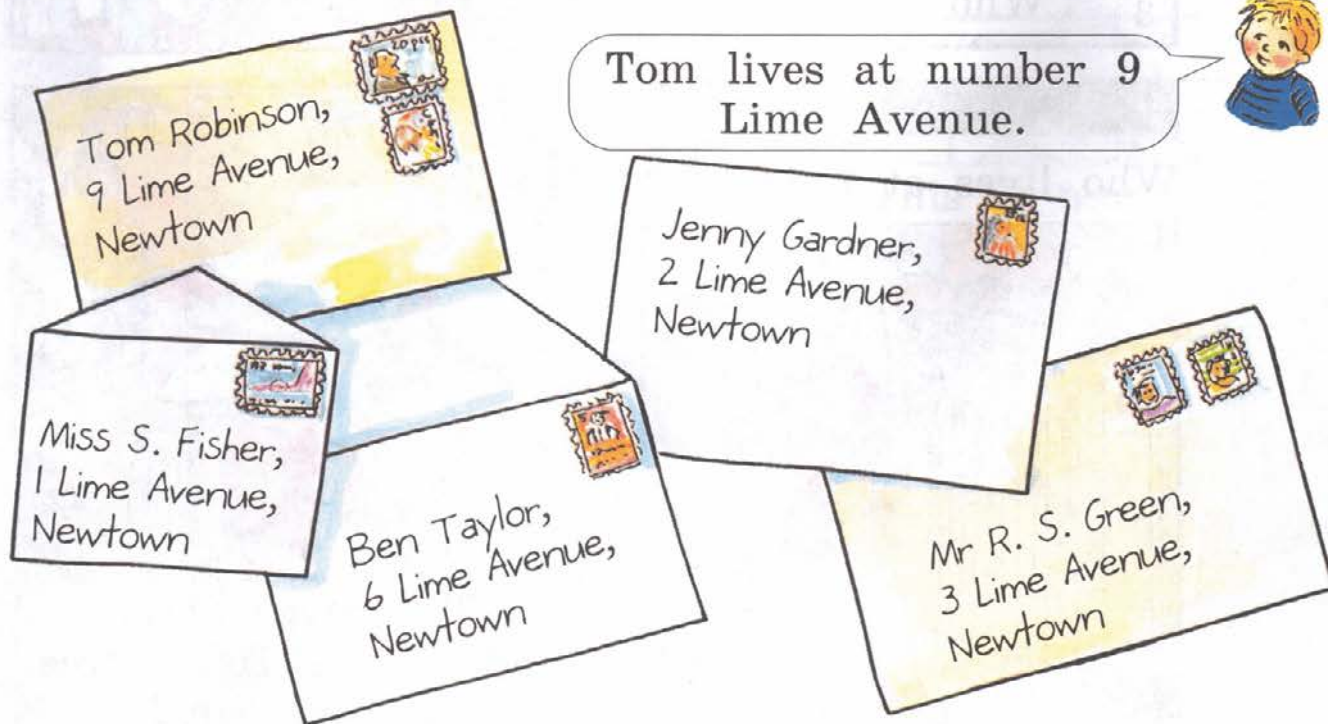
Who lives at number 2?

Jenny.



4. Где они живут? (Where do they live?)

Спросите друг у друга, кто живёт по ЭТИМ адресам.



5. Нарисуй улицу с домами для своих друзей. Напиши свой адрес по образцу задания 4. Расскажи другу, кто где живёт.



6. Прочитай письмо Максима и скажи по-русски, о чём он пишет Бену.

Maxim@Forward.ru



Dear Ben,
Hello! I'm Maxim. I **live** in Vladimir. Nikita's my friend. He **lives** in Moscow. Dasha's his sister. She **lives** in Moscow, too. We **live** in Russia.



You **live** in London. Tom and Jill are your friends. They **live** in London, too.
Bye,
Maxim

Какие английские местоимения употребил Максим с глаголом **to live**? С какими местоимениями у глагола появляется окончание **-s**? Какие ещё местоимения есть в этом письме?



7. Прочитай. Закончи последнее предложение самостоятельно.

Mr Green **lives** at number 3 Lime Avenue, Newtown. Miss Fisher **lives** at number 1. Tom **lives** at number 9. Jenny **lives** at number 2. Ben and Mary **live** at number 6. My brother and I **live** at number 10 Petrovka Street, Moscow. I **live**...



8. Какими местоимениями можно заменить в каждом предложении подчёркнутые слова? Выбери нужное местоимение и замени им выделенное слово. Глагол не меняется! Скажи, что получилось.

I, he, she, we, they



9. Послушай и прочитай стихотворение. Все ли слова тебе понятны? Если нет, посмотри новые слова в словарице.



Bees live in the garden,
Birds live in the tree,
A mouse lives in our classroom,
And fish lives* in the sea.



* **fish lives...** — рыба (множество рыбы) живёт...



10. Посмотри внимательно рисунки, подбери к каждому предложение из стихотворения.

11. Закончи предложения.

Bees live
Birds live
A mouse **lives**
A cat **lives**
A dog **lives**

Выбери местоимение **it** или **they** и замени им в каждом предложении существительное. Вспомни, почему здесь нельзя использовать местоимения **he**, **she**.

В каких случаях у глагола есть окончание **-s**?



Когда в английском предложении используются местоимения **he/she/it** или существительное, которое можно заменить одним из этих местоимений, к глаголу добавляется окончание **-s (-es)**. Во всех остальных случаях форма глагола не имеет окончания. Такие предложения сообщают о привычных, обычных действиях: Tom **lives** in Newton. **He lives** at number 9 Lime Avenue.



12. Игра. (Game.) Познакомьтесь с правилами и сыграйте в игру «Is it a ... ?». Можете положить на поле свои рисунки с вопросами.

1

26

Yes → 3
No ← 2

25

3 Is it a jumper?

24 Is it a cat?

4

23

5 Is it a plane?

22

6

21 Is it a hat?

7 Is it a bird?

20

8

19 Is it a book?

9 Is it a house?

18

10

17 Is it a jacket?

16

11 Is it a dog?

15

12

13

14 Is it a bus?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26



1. Слушай, смотри, повторяй. Будешь ли ты звать на помощь в такой ситуации?



A-Z

bathroom
small
give

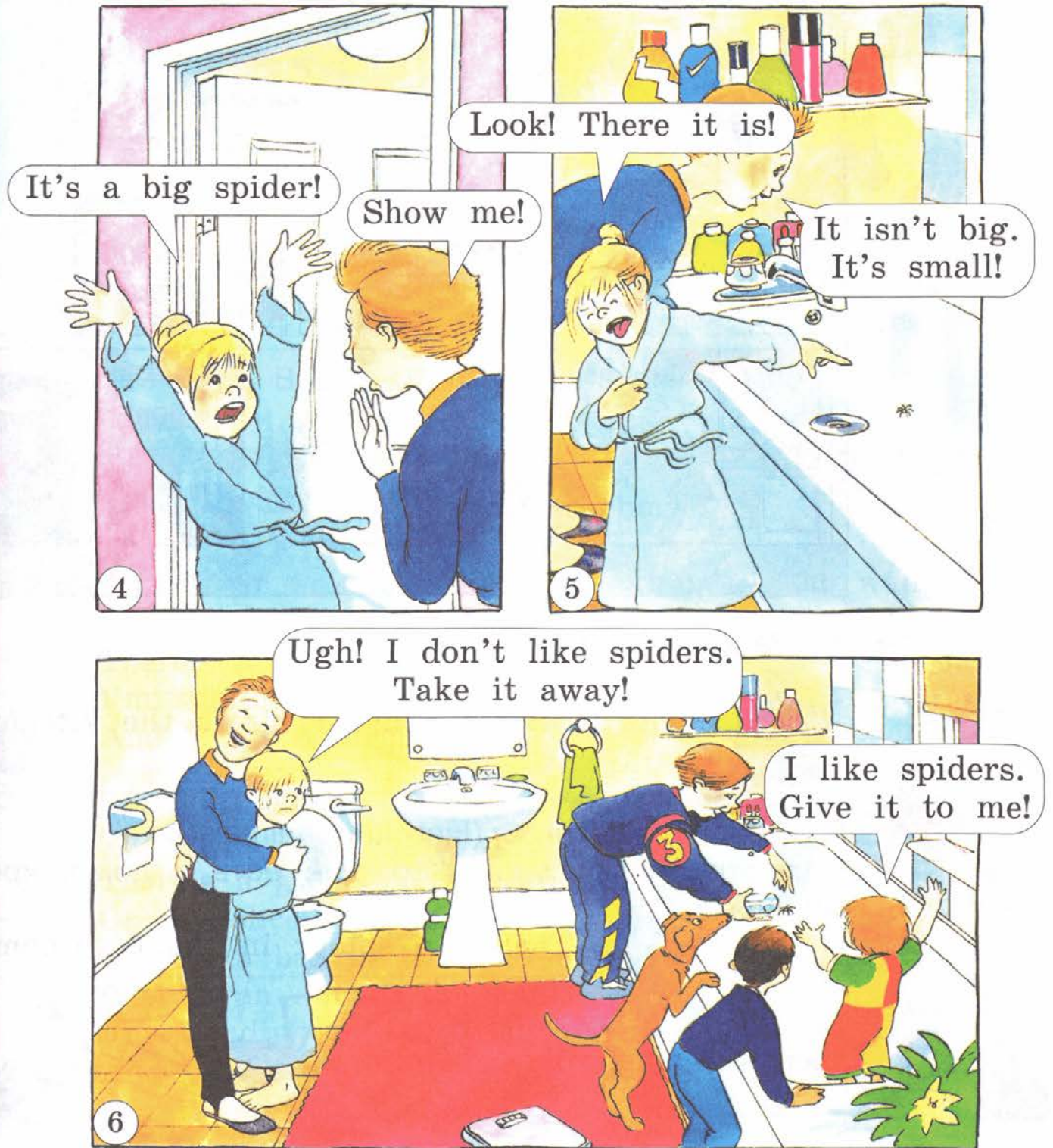
come
quickly

Help!
Take it away!

A spider in the bathroom



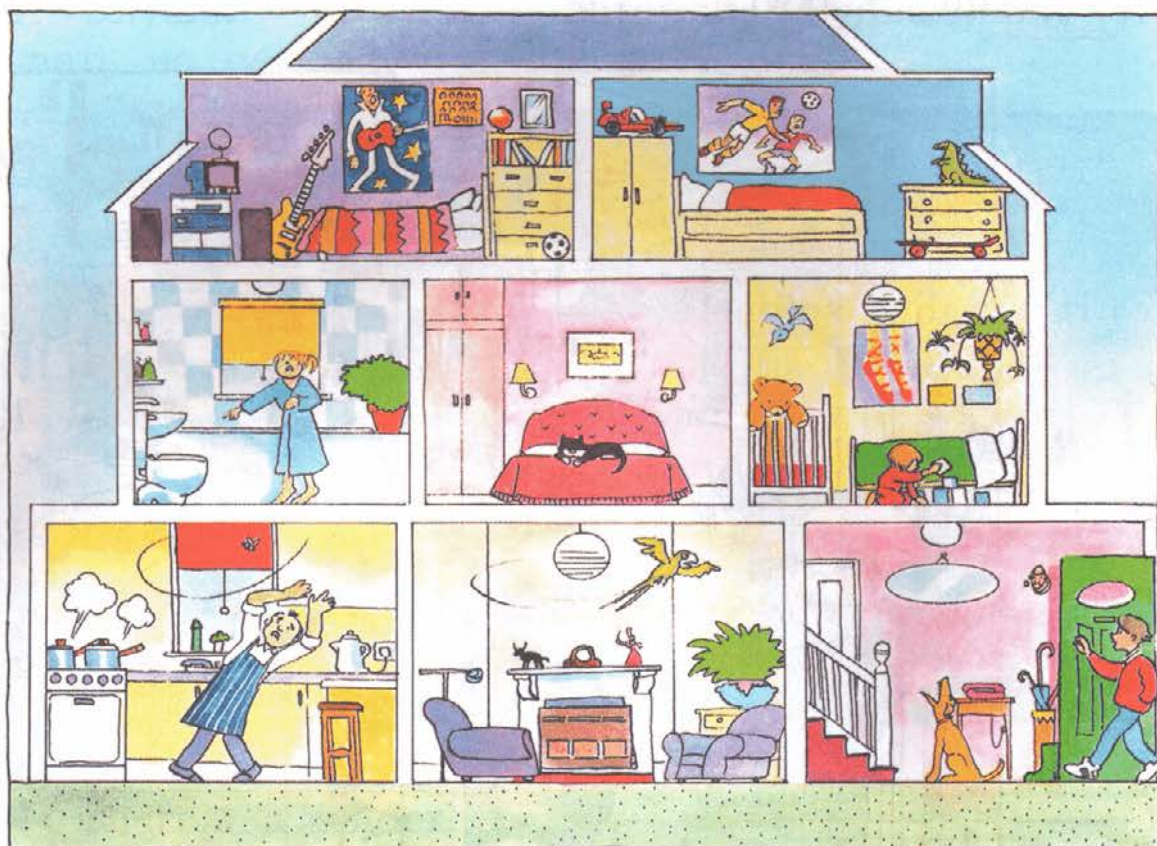
qu — [kw]



2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Помещения в доме. (Rooms in a house.)
Послушай и покажи прихожую, гостиную, кухню, ванную и спальни.



your
turn!

4. Расскажи о доме Бена.



This is Ben's house. This is the kitchen.
It's big...



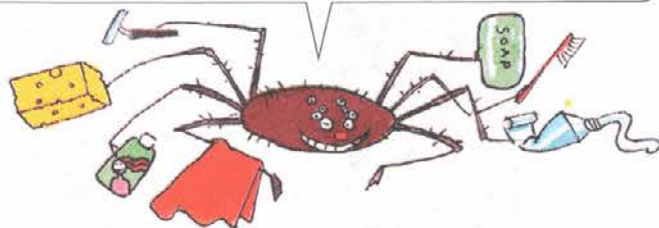
5. Найди животных. (Find the animals.)

Посмотри на рисунок. Кто ещё есть в доме, кроме хозяев?

There's a spider in the bathroom.



there's = there is



A-Z

bedroom hall
living room kitchen



6. Я люблю пауков. (I like spiders.) Расскажи всем, какие животные тебе нравятся, а какие — нет.



I like spiders.
I don't like ants.



spiders



snails



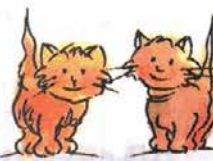
centipedes



ants



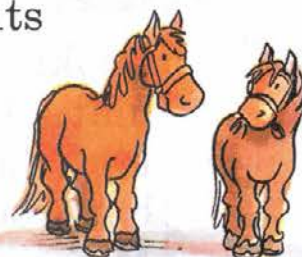
bees



cats



dogs



horses



7. Song. В ванной паук. (A spider in the bathroom.)
Слушай и подпевай.

There's a spider in the bathroom!
There's a snail in the hall!
And I can see a centipede climbing up the wall!
There's a bee in the bedroom!
There's an ant in the hall!
I'm standing in the kitchen
And I'm not afraid at all!

There's a spider in the garden!
There's a snail in my bed!
There's a green and yellow centipede
On my slice of bread!
There's a bee in the bedroom!
There's an ant in the hall!
I'm standing in the kitchen
And I'm not afraid AT ALL!



8. Найди в песне названия всех помещений и животных. Где кто находится?



9. Максим спросил у Бена, где какая комната на рисунке со с. 24. Бен в ответ придумал задачу на угадывание. Прочитай письмо и покажи, где чья спальня.



Ben@England.com

Dear Maxim,
Hello. I'm Ben.

Look! This is our house. There's a dog in the hall. There's a bird in the living room. There's my dad in the kitchen. There's Mary in the bathroom. There are 4 bedrooms in the house. My mum and dad like cats. Mary's favourite colour is yellow. What colour is her bedroom? Eddy's my brother. We like football. My favourite colour is blue. There are books in Eddy's bedroom.

Bye,
Ben.



10. Скажи по-русски.

I'm from Russia. He's in Moscow. There's a dog in the hall. There are 4 bedrooms in the house.



Слова **am ('m) / is ('s) / are ('re)** являются формами одного и того же глагола **to be**. Этому глаголу в русском языке соответствуют глаголы *быть, являться, находиться*. В русском языке мы часто пропускаем эти глаголы, когда говорим о том, что происходит в настоящем: *Он в Москве (Он находится в Москве)*. В английском языке в предложении обязательно должен быть глагол **to be**: *He's in Moscow.*



11. Максим зашифровал сразу несколько предложений. Кто быстрее прочитает больше?

I	am	
he/she/it	is	your friend/from Russia/from London
you/we/they	are	



12. Прочитай отрывок из письма Веры к Джил. Покажи на рисунке и назови все помещения в квартире.



Our flat

I live with my parents in Moscow. Our flat is not big but it's nice. There are two rooms, a kitchen, a bathroom and a small hall. I like our flat.



flat [flæt] — квартира
parents ['peərənts] — родители
nice [naɪs] — хороший



13. Нарисуй свою квартиру или дом. Расскажи о ней одноклассникам.

This is my flat. This is my room.



14. Game. Смотрите на рисунок и называйте, где что есть в квартире. Выиграет тот, кто назовёт больше предметов на рисунке.



There's a lamp in Vera's room.



There are books in the living room.



1. Слушай и показывай. Что ещё есть на рисунках?

I like horses and dogs.
I like cars and I like butterflies.



I like trees and flowers.
I like spiders and I like planes.
I like cats and I like dogs.



2. Чей это рисунок? (Whose picture is it?) Послушай и угадай, где чей рисунок.



like butterfly

I like snails



3. На рисунке Тома есть улитка. (There's a snail in Tom's picture.) Скажи, чем отличаются рисунки Тома и Дженни.



There's a snail in Tom's picture.

There isn't a bird in Jenny's picture.



4. В чём ошибка? (What's wrong?) Кто изображён на рисунках?



It's a horse.



It's a dog.



It's a cat.



It's a spider.



It's a bird.



It's a snail.



5. Расскажи одноклассникам о рисунках задания 4 по образцу.



It isn't a horse.
It's a dog.



6. Что они любят? (What do they like?) Определите по картинкам, что или кого любит каждый из ребят.

Tom

Ben

Elvis

Mary

Sally

Jill



7. Расскажи одноклассникам, что любят твои друзья.



Tom likes cars.



8. Что ты любишь? (What do you like?) Нарисуй то, что ты любишь, а потом то, что не любишь, напиши это на обороте рисунка.

☺ I like

☹ I don't like



9. Даша придумала игру-путаницу. Найди правильный ответ к каждой картинке и закончи фразу. Можешь придумать свою игру?

This is a queen.	It's blue.	She's from Russia.
There's a computer in the room.		He is Dasha's brother.

- 1) It **isn't** blue. It's 2) This is **not** a queen. This is 3) She She's from Australia. 4) He **isn't** her brother. He's 5) There There's a television in the room.



Слово **not** соответствует русскому **не**, которое мы используем, когда отрицаем что-либо, не соглашаясь с чем-то. Если в английском предложении есть глагол **to be**, то слово **not** стоит после формы этого глагола: **am not/is not/are not**: He is **not** my brother. Чаще используется форма **isn't**. Это *краткая* форма: He **isn't** my brother.



10. Угадай картинки по описанию, прочитай предложения, вставляя номера картинок. К третьей картинке составь свою загадку.

- A) There isn't a snail in picture There is a horse in this picture. B) There isn't a cat in picture There are spiders in this picture.



Мне нравится пицца



1. Слушай, смотри, повторяй. Кто из членов семьи Бена больше всех любит поесть?



Do you like pizza, Ben?

Yes, but I like burgers, too.

What kind of food do you like, Mary?

I like salad and I like fish and chips
and I like sandwiches!

I like milk shakes.

I like everything!

A-Z

food
salad
sandwich

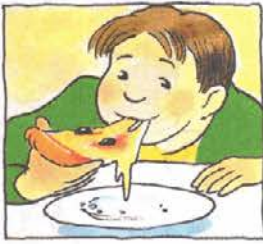
pizza
milk shake
everything

but

I like pizza



2. Что они любят из еды? (What kind of food do they like?) Послушай и скажи.



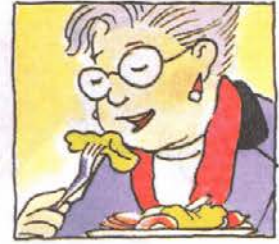
Ben



Mary



Eddy



Grandma



3. Спроси у одноклассников, кто что любит из еды.



What do you like?

I like yoghurt.



What does Mary like?

She likes salad.



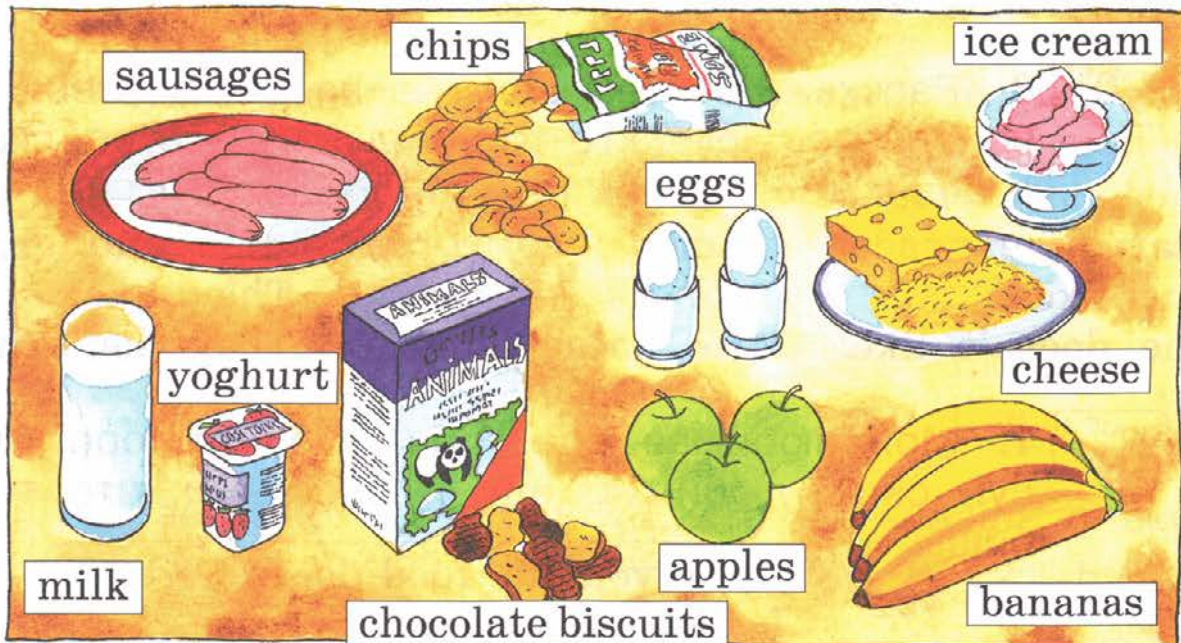
4. Что тебе нравится? (What do you like?)
Разыграйте диалоги.



Do you like eggs?

No.

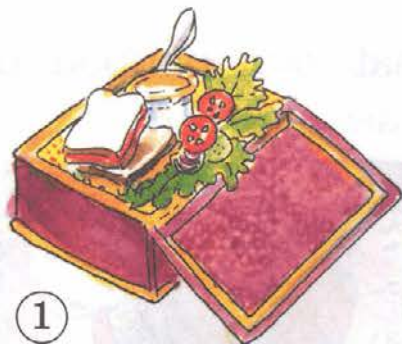
Yes.





5. Прочитай и угадай, где чья еда для пикника.

Find their food



①



②



③



④



⑤



⑥

Mum likes salad and cheese.

Mary likes yoghurt, salad and sandwiches.

Ben likes chocolate biscuits, yoghurt and sandwiches.

Grandma and grandpa like eggs, crisps, apples and bananas.

Dad likes sandwiches but he doesn't like bananas.

Eddy likes sandwiches but he doesn't like apples.



6. Расскажите о каждом члене семьи Бена. Если не знаете, чего кто-то не любит, нужно сказать: I don't know.

Mary

She likes:

She doesn't like:

Eddy

He likes:

He doesn't like:

Grandma and grandpa

They like:

They don't like:



7. Моя любимая еда. (My favourite food.) Нарисуй свою любимую еду и расскажи, что ты любишь.

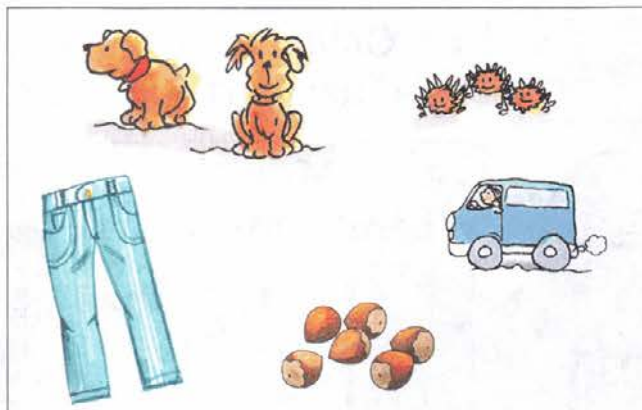
My favourite food is ice cream.
I like bananas and cheese, too.

your turn!

8. Скажи, кто из ребят что любит.

Dasha likes...

Nikita likes...



your turn!

9. Вера рассказала о своих друзьях. Прочитай и скажи: что они любят? Что им не нравится? Как образуется отрицательная форма глагола **like**?

Dasha likes cats. I like cats, too. She likes snails, but I **don't** like snails. She **doesn't** like cars and I **don't** like cars. We **don't** like cars, we like books.

Nikita likes spiders. No, I **do not** like spiders. Dasha **doesn't** like spiders. But I like dogs and he likes dogs, too.

!

Если в предложении используется глагол, который называет какое-то действие, и нет глагола **to be**, для отрицательной формы нужен глагол-помощник **to do**. У него есть две формы: **do**, **does**. Именно к ним добавляется слово **not**:

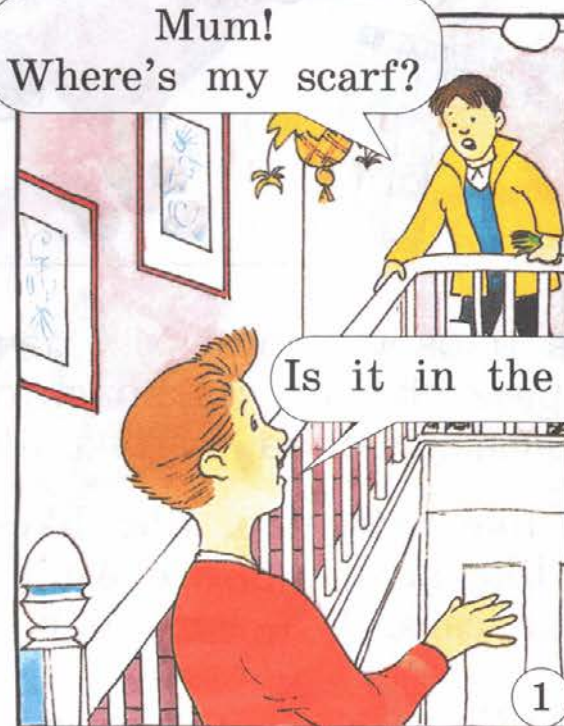
I/you/we/they	don't	(do not)	like...
he/she/it	doesn't	(does not)	like...

your turn!

10. Расскажи по-английски, что ты знаешь о вкусах своих друзей. Что они любят, а что — нет?



1. Слушай, смотри, повторяй. Как ты думаешь, Бен аккуратный человек?



A-Z

chair
sofa

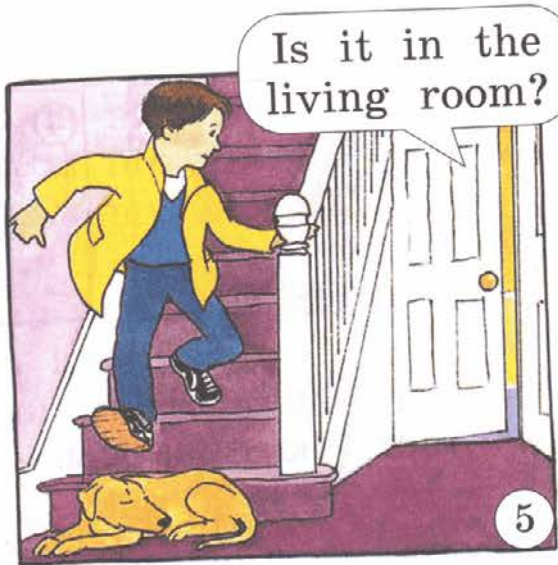
wardrobe
bed

table
drawer

on
under

behind
in

Where is it?

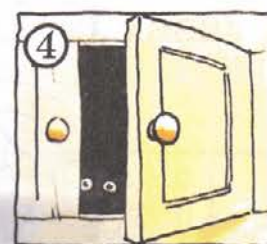
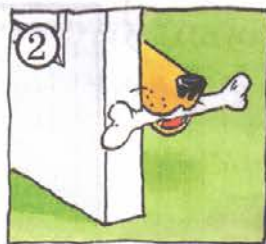
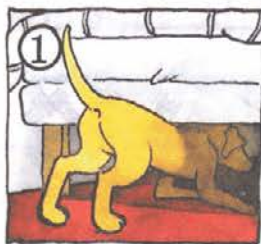


2. Найди слова со звуками [эу], [э:], [еэ]. Посмотри в «ноутбуке» и скажи, какие это звуки.

3. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



4. Где Моцарт? (Where's Mozart?)
Слушай и показывай нужный рисунок.



your turn!

5. Найди одежду! (Find the clothes!)
Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.

Where's Ben's scarf?

Where's Mary's hat?

Where's Mrs Taylor's jacket?

Where's Sally's jumper?

Where are Mr Taylor's socks?

Where are Eddy's shoes?

Where are Ben's gloves?

Where are Mary's T-shirts?



6. Разыграйте диалоги по рисунку.



Where's Ben's scarf?

It's on the chair.

Where are Mr Taylor's socks?

They're under the sofa.



they're = they are

Where's ... ? = Where is ... ?



7. Song. Моя ярко-красная шапочка. (My bright red hat.) Как звали девочку, которая всё время носила красную шапочку? Слушай и подпевай.

Where is my hat, my bright red hat?
 Where is my hat, my bright red hat?
 Where is my hat? Oh, where is my hat?
 The one I always love to wear.
 Is it in the wardrobe?
 No, it isn't there!
 Is it on the dressing table?
 No, it isn't there!
 Is it in the chest of drawers?
 Is it on the bed?
 No, it isn't anywhere* because it's on my head!



* it isn't anywhere — её нигде нет



Почему героиня песни никак не найдёт свою шапочку?



8. Game. Где кошка? (Where's the cat?) Рассмотрите рисунки, послушайте объяснение правил игры. Сыграйте в неё с одноклассниками.



1 = socks



2 = shoes



3 = cat



4 = spiders



5 = bee



6 = snail



Where's the cat?

It's in the wardrobe!



Where are the spiders?

They're on the chair!



1 = wardrobe



2 = sofa



3 = chair



4 = drawer



5 = bed



6 = door



9. Вера выбрала эту картинку и придумала вопросы для Даши. Ответы Даши перепутались. Прочитай вопросы и найди ответы на них.

- | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|
| 1) What's this? |  | 4) Where is it? |
| 2) Is it green? | | 5) Does she like her hat? |
| 3) Whose hat is it? | | 6) Do you like her hat? |

- A Yes. She likes her hat. D This is the hat.
 B Yes. I like her hat, too. E The hat is on her head.
 C It's Little Red Riding Hood's hat. F No. It's red.



10. На какие вопросы Веры можно дать короткий ответ: **yes** или **no**? Какие формы глагола стоят первыми в начале этих вопросительных предложений?



Если в предложении используются формы глагола **to be (am/is/are)**, то в вопросе они стоят в самом начале: **Is it red?**

Если в предложении употребляются другие глаголы, то в вопросе используются формы глагола-помощника **to do (do/does)**. Их и надо поставить в самом начале вопроса: **Does she like her hat? Do you like it?**



11. Прочитай текст, непонятные слова можешь посмотреть в словаре. Найди вопросы и ответы на них.

There's a spider in Vera's house. Does it live in Vera's room? No, it doesn't. It lives in the bathroom. Does it come to Vera's room? No, it doesn't. It's afraid of Vera!



12. Подбери картинку и придумай к ней свои вопросы для одноклассников.



13. Game. Послушай объяснение учителя и сыграй с одноклассниками в эту игру.

Yes
No



7 Do you like yoghurt?

8 Say the name of something red.



9 What's this?

6 Sing a song!

21 **Finish!**

5



Is it pizza?

10 Say the name of something white.

20 Do you like spiders?

11 Sing a song!

4 Count the windows in your classroom.

19



Is it yellow?

12



Is it a skirt?



3 Is it Tom?

18



Is it Mozart?

13 Spell your name.

2 Say the English Alphabet.

17 Spell your friend's name.



Count the snails.

14



1

Is it a burger?

16



What's this?

15

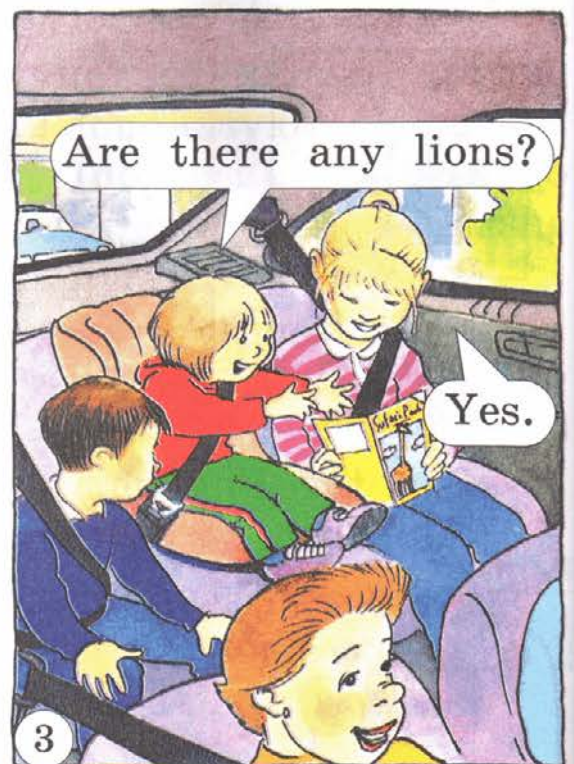
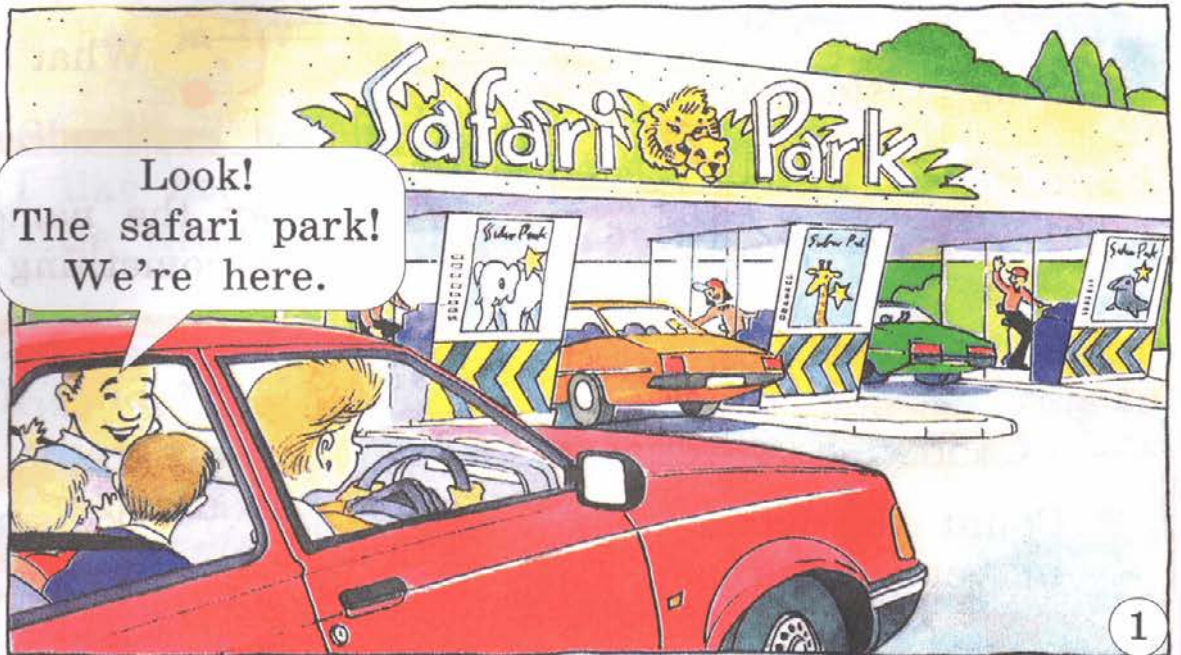
Spell the word *Forward*.

A-Z count

spell



1. Слушай, смотри, повторяй. Где в нашей стране можно увидеть диких животных?



A-Z

lion

crocodile

how many

love

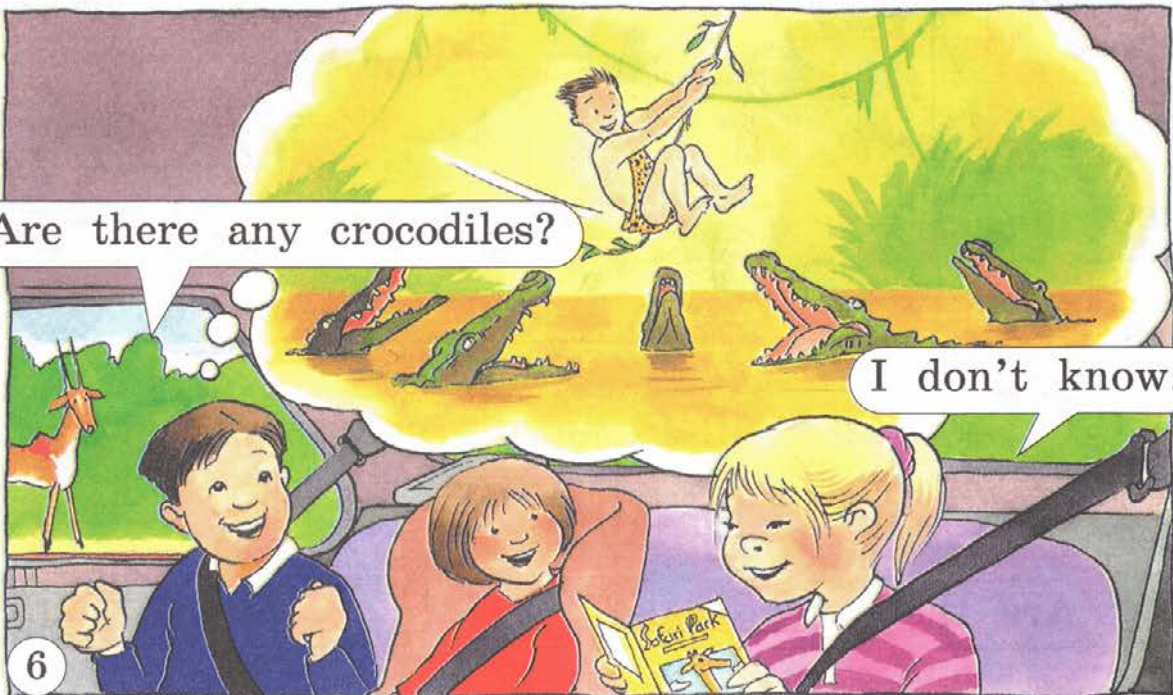
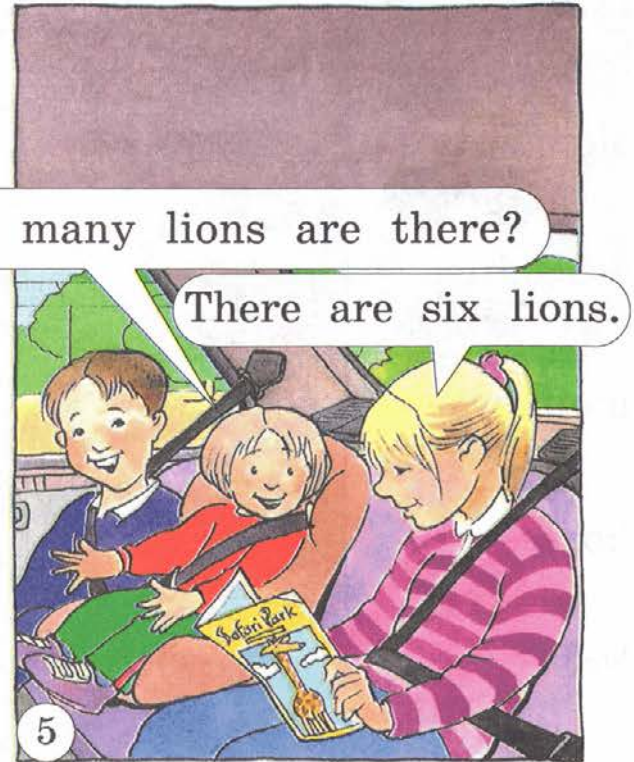
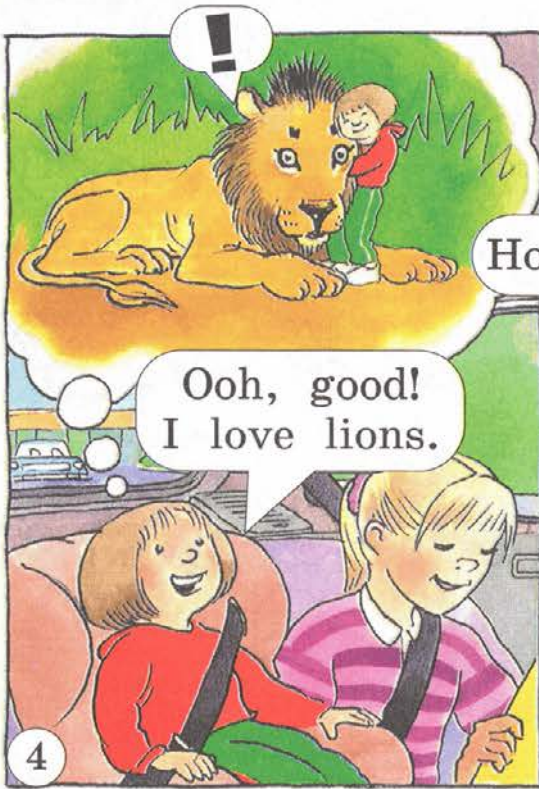
A safari park



we're [wiə]

you're [jʊə]











they're [ðeɪə]

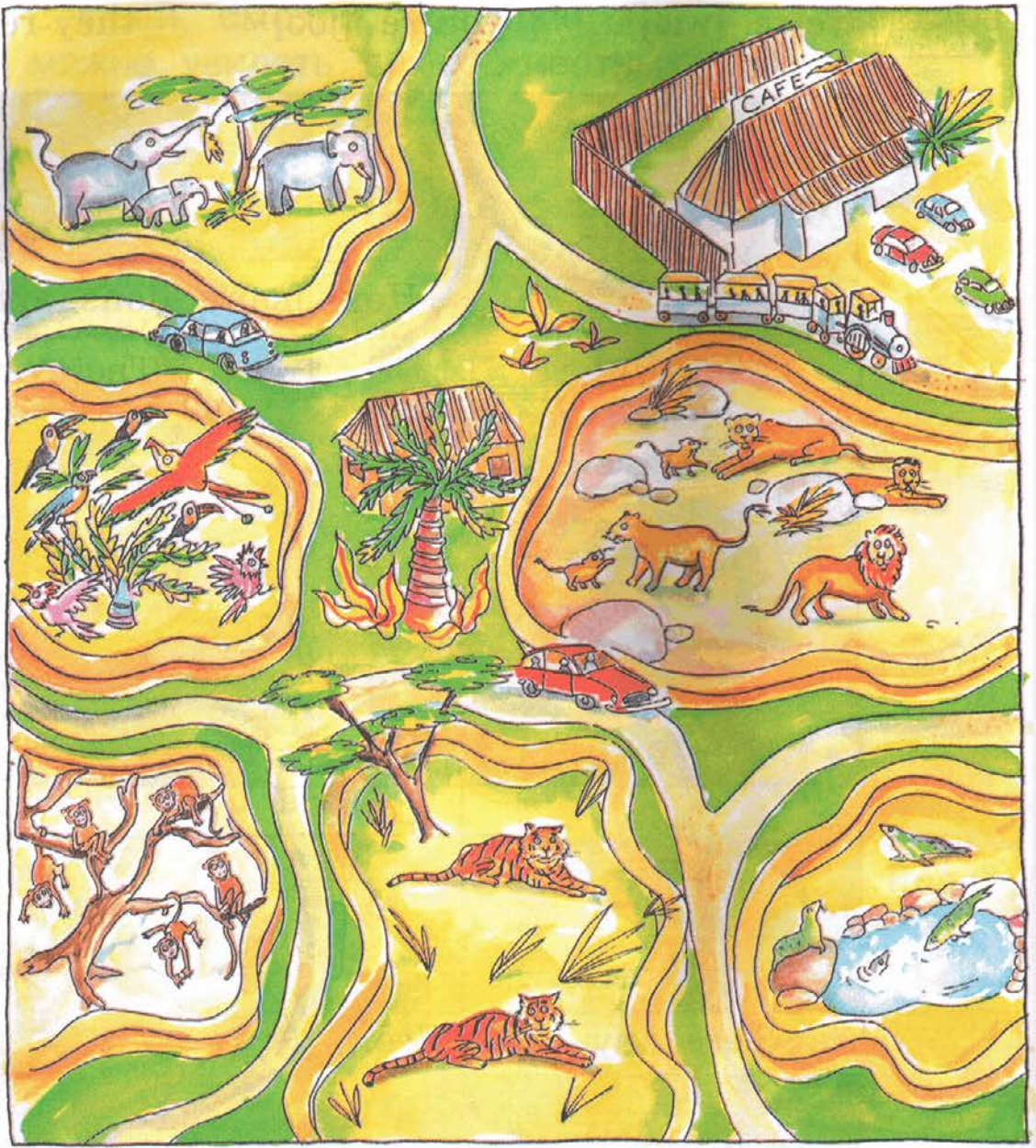


2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Там есть тюлени? (Are there any seals?)
 Послушай и покажи разных животных.

-  birds
-  elephants
-  crocodiles
-  monkeys
-  horses
-  tigers
-  seals
-  dogs
-  cats
-  lions



4. Разыграйте диалоги, используя рисунки.



Are there any seals?

Yes.



How many seals are there?

There are four.



5. Song. Песня про обезьянок. Слушай и подпевай.

There were TEN fat monkeys,
sleeping in the sun.
TEN fat monkeys, sleeping in the sun
Then along came a tiger,
looking for some fun.
There were NINE fat monkeys,
sleeping in the sun...



6. Домашний питомец — pet. Кого можно назвать этим словом? Прочитай и найди к текстам картинки.

This is my dog.
His name is Pobby.
He is three years old.
He likes sausages.

This is my horse.
His name is Roo.
He is four years old.
He likes apples.

This is my cat.
Her name is Tabby.
She is five years old.
She likes fish.

This is my bird.
Her name is Budgie.
She is two years old.
She likes biscuits.



7. Нарисуй своего домашнего питомца. Расскажи о нём в классе по-английски.



8. Прочитай письмо Даши к Джил. Покажи на фотографиях животных, которых упоминает Даша.



Dasha@Forward.ru

Dear Jill,
 I live in Moscow near the Moscow Zoo. It is very big and very interesting.
 There are many animals in the Zoo. Monkeys and birds, horses and bears live in the Zoo.
 I love monkeys. They are so funny!
 I don't like crocodiles.
 Write soon,
 Dasha



A-Z

Что значат эти слова?

zoo [zu:]

interesting ['ɪnrəstɪŋ]

animal ['ænɪml]

funny ['fʌnɪ]



9. Прочитай ответы Даши и скажи одноклассникам, какие вопросы Джил задала Даше о зоопарке.

How many ... are there?

2 tigers

5 zebras

9 spiders

5 crocodiles

9 monkeys

7 snails

2 elephants

8 horses

10 ants

7 seals

5 birds

9 bees



10. Прочитай, куда в зоопарке нужно идти, чтобы найти тигров. Расскажи по-русски.

Go to the Bird's House.



Go to the lions.



Find three monkeys.

Find four seals.



Find five horses.



Look! It's the tigers!



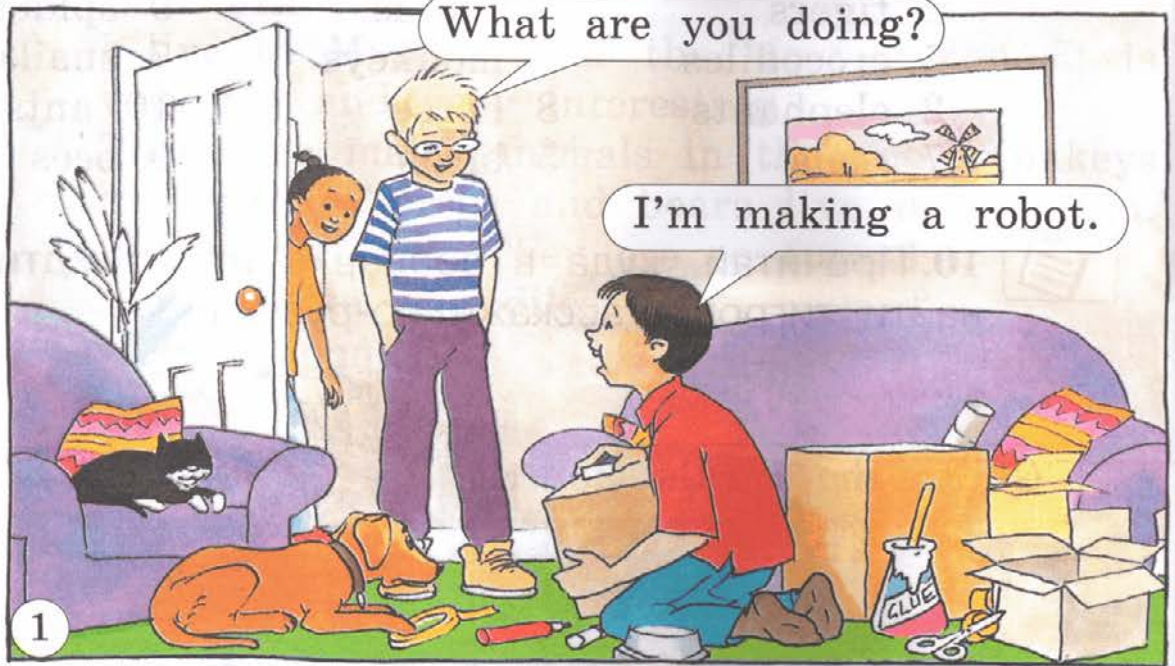
11. Поговори с одноклассниками о животных.

What's your favourite animal?

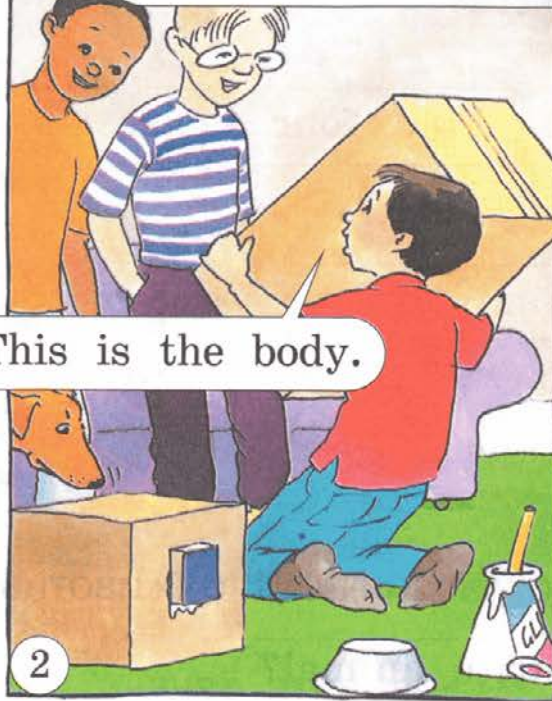
My favourite animal is.../animals are...



1. Слушай, смотри, повторяй. Для чего, по-твоему, нужны роботы?



And this is the head. Look!
It's got a mouth, a nose, two ears and two eyes



A-Z

make
give

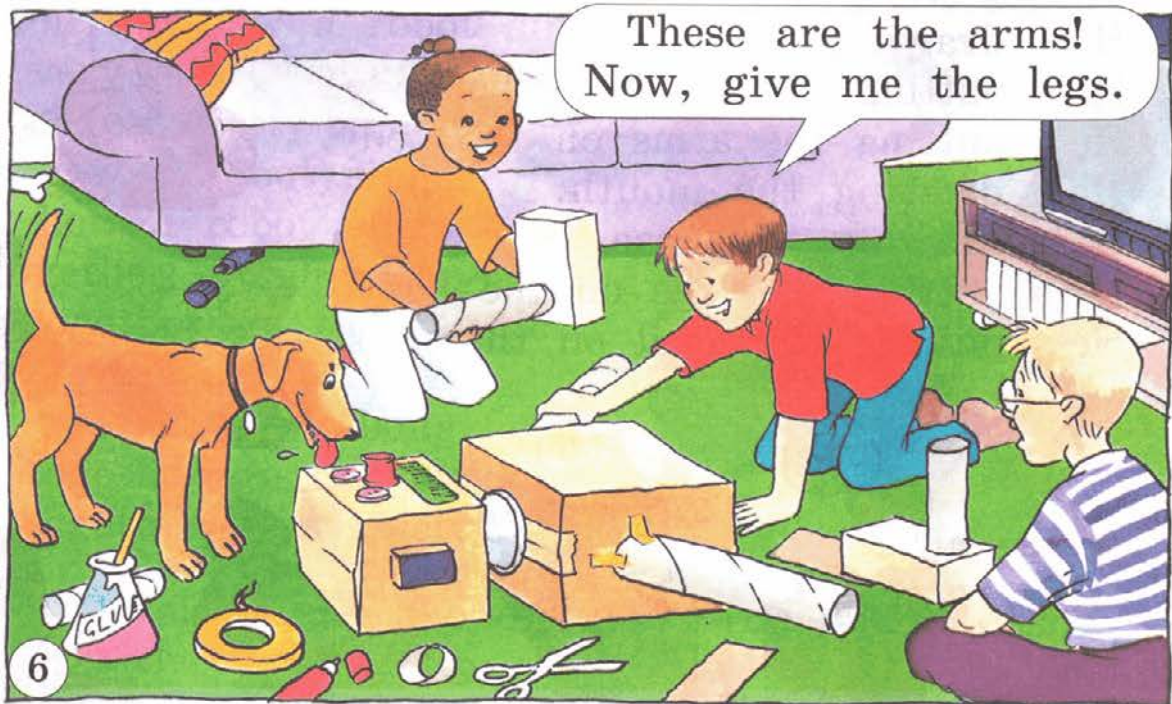
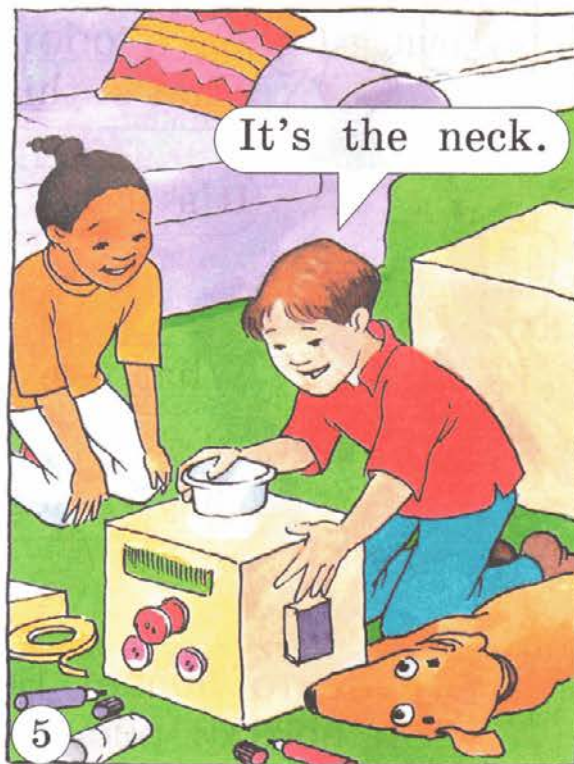
body
neck

mouth
eye

nose
ear

arm
leg

I'm making a robot



2. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



3. Найди и прочитай в тексте.

a nose [ə'nəʊz]

the arms [ðɪ'ɑ:mz]

a mouth [ə'maʊθ]

the neck [ðə'nek]



4. Робот. (A robot.) Послушай и покажи части робота на рисунке. Разыграйте диалоги.



What's this?

It's a head.



What are these?

They're legs.



A-Z

ears
eyes
nose
mouth
neck
head
body
arms
legs



5. Что делает Бен? (What's Ben doing?) Прочитай и покажи рисунок к каждому предложению.

He's drawing the eyes.

He's putting the neck on the body.

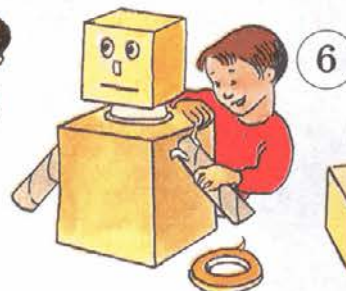
He's putting the arms on the body.

He's drawing the mouth.

He's drawing the nose.

He's putting the legs on the body.

He's putting the head on the neck.



6. Расскажи, что делает Бен. Задай вопросы одноклассникам по картинкам.

your turn!

7. Можешь ли ты ходить, как робот (like a robot)?
Догадайся, что значат слова под рисунками.



8. Песенка робота. (The robot's song.) Слушай и подпевай.

Let's all walk like a robot!
Then tell me how a robot walks.
Well, it's forward and back
With a clunketty-clack.

That's how a robot walks.
That's how a robot walks.

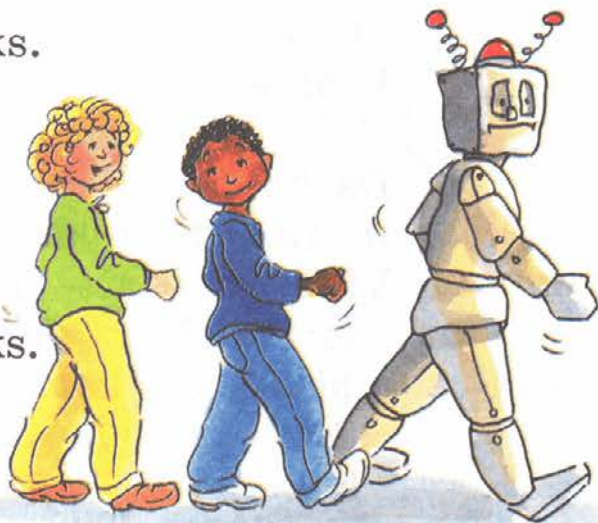
Let's all talk like a robot!
Then tell me how a robot talks.
Well, it's ticketty-tick
And clicketty-click.

That's how a robot talks.
That's how a robot talks.

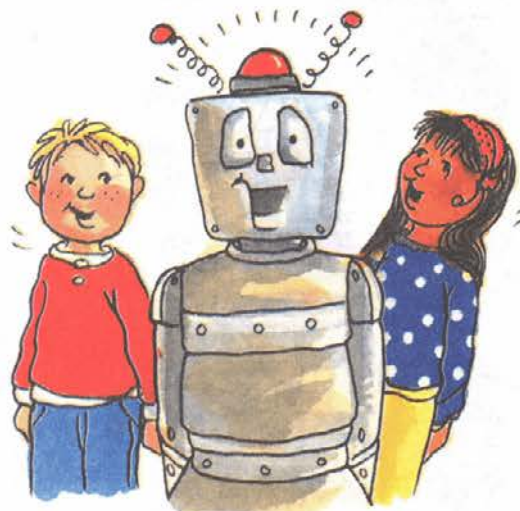
Let's all sing like a robot!
Then tell me how a robot sings.

It's a very short song
That goes bonketty-bong.
That's how a robot sings.
That's how a robot sings.

So together go clunketty-clack
And together go ticketty-tick.
Sing a very short song
That goes bonketty-bong.
And together go clicketty-click.
And together go clicketty-click.



walk



sing



Покажите, как робот ходит, говорит, поёт.

your turn!

9. Нарисуй робота, расскажи, какие части есть у твоего робота. Что может делать твой робот?

This is

It has got

It's

They are



10. Прочитай письмо Никиты Бену. Расскажи по-русски, о чём оно. Все ли слова тебе были понятны?

Nikita@Forward.ru

Dear Ben,
 There are five clubs at my school. I like sports. I play volleyball and football. I like our sports club. My friend Maxim likes sports, too. Dasha likes singing. She sings very well. She is in the "Sing a Song" club. Vera doesn't like singing. She doesn't like sports. Her favourite club is "Do-it-yourself" club. She likes drawing and making models.

Bye,
 Nikita



11. Угадай фотографию по вопросам.



What are they doing?

They are singing.



Is it number 4?

Yes.



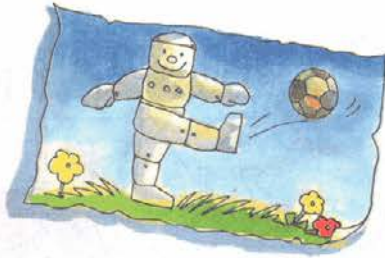
12. Послушай и прочитай стишок. О чём он?

Friends at school
 Are big and small.

Friends at school
 Are best of all!



13. Используя данные вопросы и ответы, поговори с одноклассником о рисунке. В каких предложениях используются формы единственного числа, а в каких — множественного?



What is this?

It's **an** arm.

It's **an** eye.

It's **a** leg.

What are these?

They're arms.

They're eyes.

They're legs.



14. Прочитай слова и сравни с транскрипцией. Найди все звуки в своём «ноутбуке». Какие существительные начинаются с гласных звуков, а какие — с согласных? Перед какими из них употребляется слово **an**, а перед какими — **a**?



an arm
[ən'ɑ:m]



an eye
[ən'aɪ]

a robot
[ə'rəʊbɒt]



a leg
[ə'leg]



В английском языке есть специальные слова, которые стоят в предложении перед существительными. Эти слова называются **артиклями**.

Неопределённый

артикл

a/an

Определённый

артикл

the



15. Найди и прочитай в тексте на с. 48–49 существительные вместе с артиклями **a** и **the**. Какой из артиклей используется только с формами единственного числа, а какой может употребляться и с единственным, и со множественным числом?



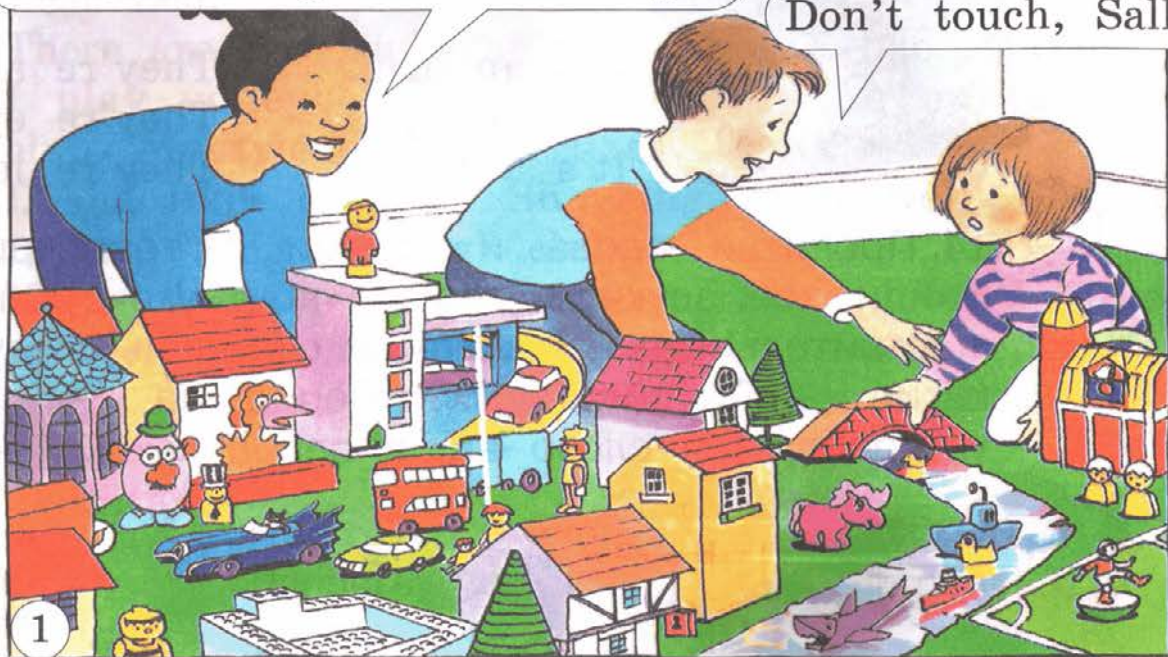
Артикли имеют свою историю. Неопределённый артикл происходит от слова, которое переводится на русский язык как «один». А определённый артикл связан со словом, имеющим значение «тот», которое указывает на конкретный предмет или лицо.



1. Слушай, смотри, повторяй.

We're making a model village!

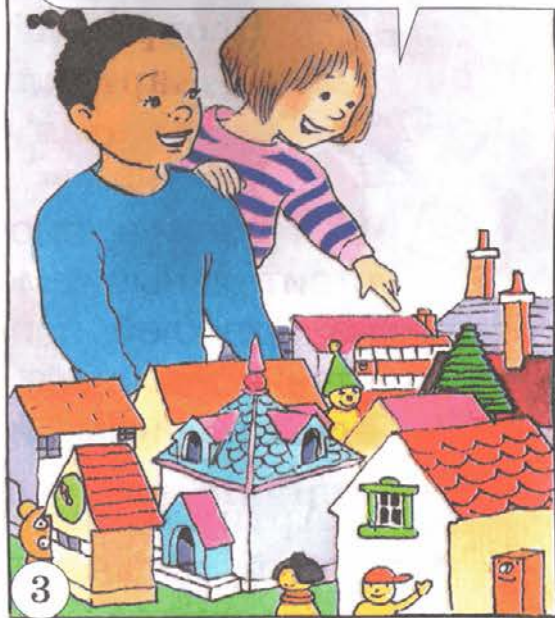
Don't touch, Sally!



Look! We've got a station and a little train...



... and lots of houses.



A-Z

village
station
football pitch

bridge
river

little
giant
Don't touch!

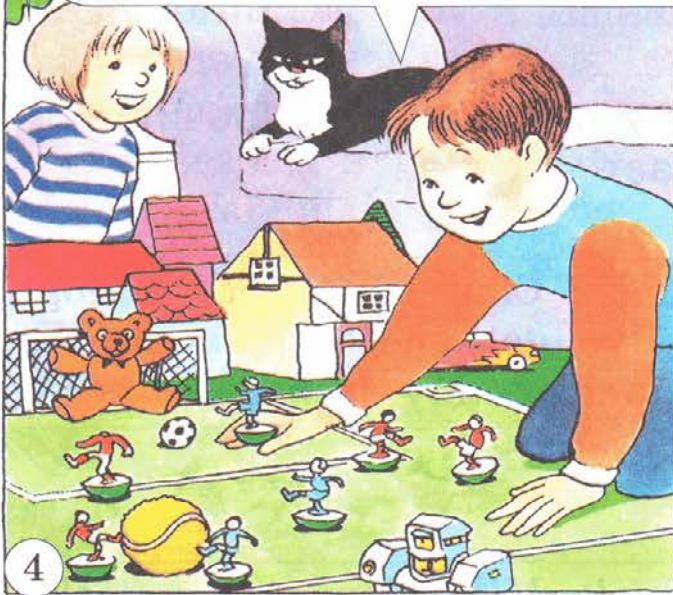


Our village

Is there a school?

And there's a river and ...
Where's the bridge?

Er... no.
But there's a football pitch.



Sally, have you got the bridge?
Give it to me!

Oh, no!



Look out!
There's a giant monster!



2. Прочитай. **I've** [aɪv] got
he's [hi:z] got
we've [wi:v] got

you've [ju:v] got
she's [ʃi:z] got
they've [ðei:v] got



3. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.

4. Там есть вокзал? (Is there a station?) Разыграйте диалоги по образцу, используя рисунки на с. 54–55.



Is there a river?

Yes.



5. Кто они? (Who are they?) Прочитай и покажи, кто рассказывает о себе.



My name's Claire. I've got a dog. He's black. I've got an ice cream. I haven't got a jumper. My jacket is red.



My name's Mike. I've got a jacket and a jumper. My jacket is blue. I haven't got a milk shake. I've got an ice cream.



My name's Alex. I've got a dog. My jacket is blue and my jumper is green. I haven't got a bird. I've got a cat.



I've got = I have got

he's/she's got = he/she has got



6. Разыграйте диалоги по рисункам.



Has Alex got a jumper?

Yes.

What colour is it?

It's green.





7. У меня есть велосипед. (I've got a bicycle.)
 Послушай и повтори стихотворение. Покажи на рисунках, что обозначают подчёркнутые слова.



I've got a bicycle.
 My dad's got a van.
 My brother's got a football,
 And my sister's got a fan.
 My friend's got a fishing rod.
 My teacher's got a cat.
 My grandma's got some roller skates,
 And grandpa's got a bat.



8. У тебя есть яблоко? (Have you got an apple?)
 Выбери рисунок. Пусть твой друг угадает, какой это рисунок, задавая вопросы по образцу.



Have you got an apple?



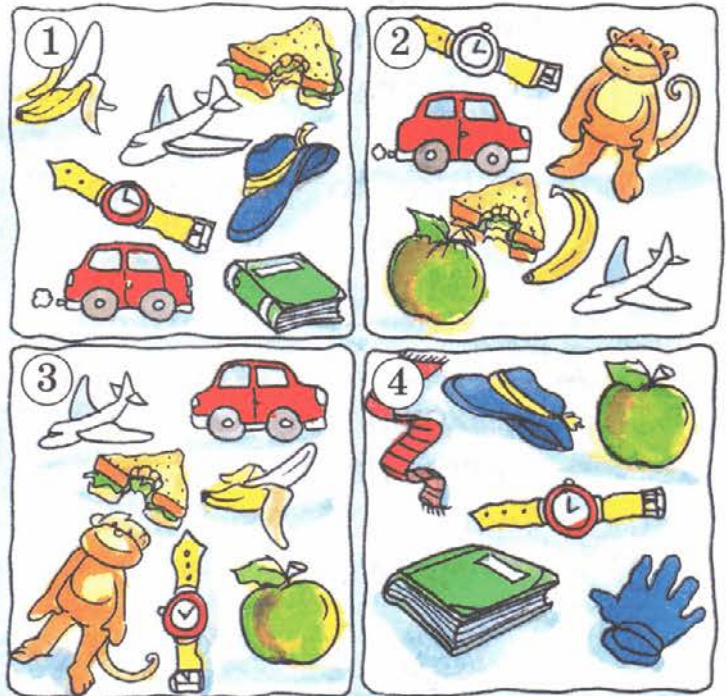
Yes.



Have you got a monkey?

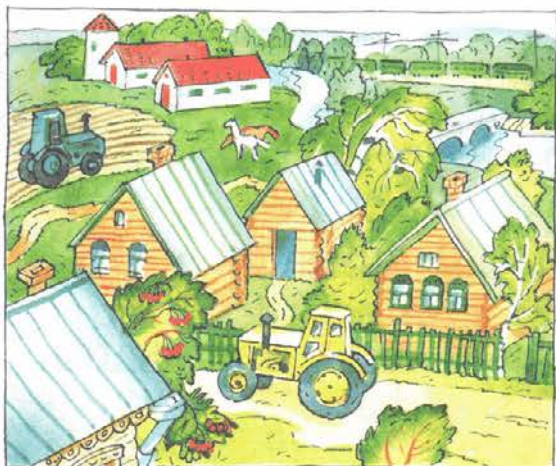


No.





9. Прочитай письмо Максима к Тому. Покажи на рисунках, о чём он пишет. Можешь ли ты рассказать о какой-нибудь деревне?



Maxim@Forward.ru

Dear Tom,
My grandfather lives in a village near Smolensk. It's a big village. There are lots of houses. There is a school in the village. And there is a small river and a bridge. There's a railway station. I go there by train.

There is a big farm in the village. My granddad has got a horse. I love horses.

These are my photos of the village. There are two tractors. And this is our horse. His name is Buran. He's 3 years old. Buran likes apples. I like to play with Buran.

Write to me,
Maxim

A-Z

10. Как ты переведёшь эти слова на русский? Похожи ли русские слова на английские?

farm [fa:m] **tractor** ['træktə]

your turn!

11. Придумай вопросы Максиму от имени Тома.



Has your grandfather got a dog?

Are there any ... ?

Is there a ... ?



12. Поговори о деревне Максима с одноклассниками.



Is there a school?

Yes.



a river

a bridge

a railway station

a farm

a horse

a tractor

a football pitch

a dog

a cat



13. Послушай песенку. Какие животные есть на ферме у старика Макдональда?

Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!

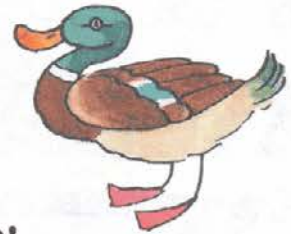
And on that farm he has a duck, E-I-E-I-O!

With a quack, quack here and a quack, quack there,

Here a quack, there a quack,

Everywhere a quack, quack!

Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!



Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!

And on that farm he has a cow, E-I-E-I-O!

With a moo, moo here and a moo, moo there,

Here a moo, there a moo,

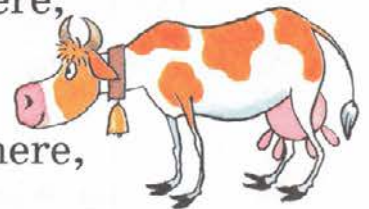
Everywhere a moo, moo!

A quack, quack here and a quack, quack there,

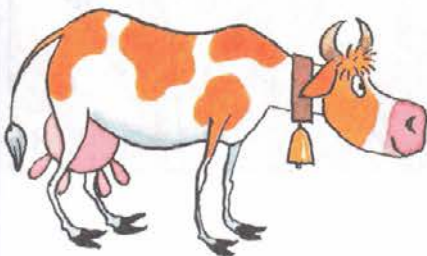
Here a quack, there a quack,

Everywhere a quack, quack!

Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!



14. Скажи по-английски, кто как кричит. Каких диких и домашних животных ты знаешь? Расскажи о домашнем питомце кого-то из твоих знакомых.



woof-woof

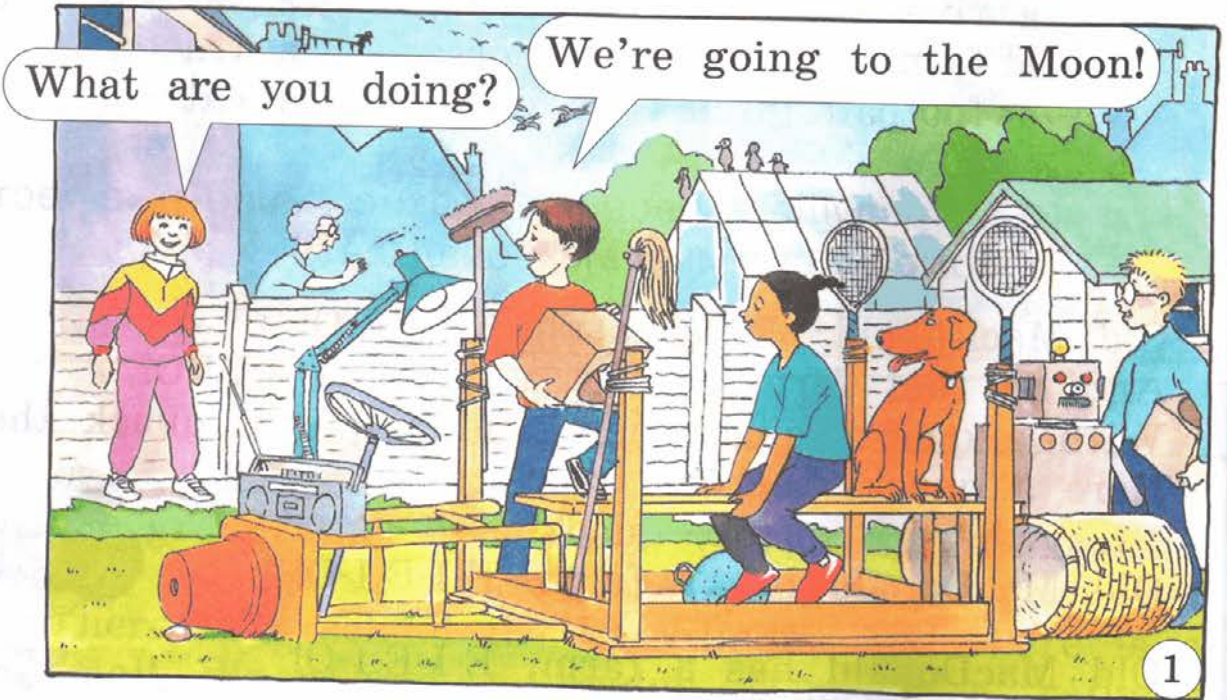
moo, moo

quack, quack

Мы собираемся на Луну!



1. Слушай, смотри, повторяй. Кого из космонавтов ты знаешь?



A-Z

the moon
spaceship

helmet
ready

lift

We're going to the Moon!



2. Прочитай.

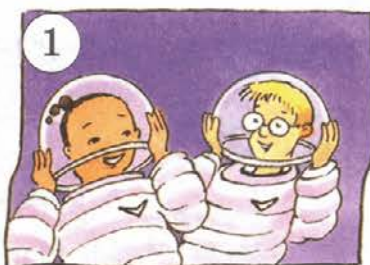
[ɪŋ] going sitting taking jumping
 doing putting walking lifting



3. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



4. Что они сейчас делают? (What are they doing?)
 Слушай и показывай нужный рисунок. Задай вопросы к рисункам.



5. Разыграйте диалоги по картинкам на с. 60–61.



What are they doing?

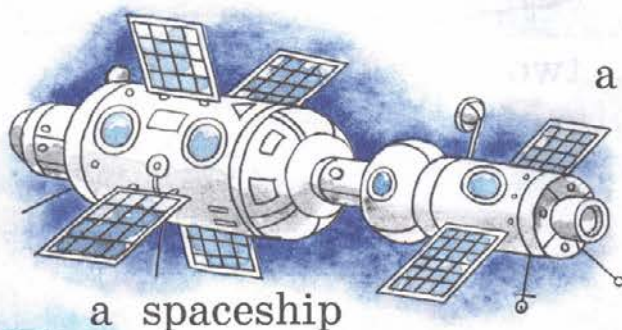
They're putting on their helmets.



6. Что это? (What's this?) Разыграйте диалоги.



a rocket



a spaceship

a helmet



the Earth



the Moon

a spacesuit



an astronaut



What's this?

It's a spacesuit.



A-Z

7. Найди в словарики и выучи «космические» слова:

fly, flight, space.



Чтобы спросить о действии, которое происходит в настоящий момент, или описать такое действие, в английском языке нужно использовать специальные формы глагола.

What **are** you **doing**?

I **am** **making** a robot.

He **is** **putting** on his helmet.

We **are** **flying** to the moon.

They **are** **making** a model village.

Для образования этих форм нужен глагол-помощник **to be (am/is/are)** и основной глагол в особой форме, оканчивающейся на **-ing**.

I **am** **making** = I'm **making**

he **is** **putting** = he's **putting**

we **are** **flying** = we're **flying**

they **are** **making** = they're **making**



8. Прочитай, как описал Бен нарисованного им космического монстра (a space monster). Расскажи о нём.

This is my monster.
He's red and green.
He's got four eyes and two noses.
He's got three legs.
He hasn't got any arms.
His name's Zog!



your turn!

9. Нарисуй «своего» пришельца или расскажи о нём.



10. Послушай, прочитай и найди по подсказкам картинки из альбома Никиты. Найди в тексте два слова, которые вошли в английский язык из русского языка.

Success in space



1957



1958



1961



1963



1965



1975

1957 The first sputnik is in space. It is a Russian sputnik.

1958 The dogs, Belka and Strelka, fly in space.

1961 The first cosmonaut flies in space. His name is Yuri Gagarin. He is Russian.

1963 The first woman cosmonaut is in space. She is Russian. Her name is Valentina Tereshkova.

1965 Russian cosmonaut Alexey Leonov walks in space in his orange spacesuit.

1975 Russian cosmonauts and American astronauts fly in space together.



11. Послушай, повтори и прочитай старинный английский стишок для детей. В 1957 году он был особенно популярным. Догадываешься почему?

A-Z

twinkle [twɪŋkl] сверкать **high** [haɪ] высоко
diamond ['daɪəmənd] бриллиант **star** [sta:] звезда

Twinkle, twinkle, little star,
 How I wonder what you are.
 Up above the world so high
 Like a diamond in the sky.
 Twinkle, twinkle, little star,
 How I wonder what you are.



12. Прочитай отрывок из письма Максима Бену. Подбери к нему фотографии. Расскажи о музее космонавтики.

The museum of space flights

In Moscow there is a museum of space flights.
 You see many interesting things there.

- () You see the first sputnik.
- () You see a spacesuit and a helmet.
- () There are photos of Belka and Strelka.
- () There are many photos and videos of space flights.



13. Задай вопросы ко всем фотографиям на с. 64–65.

Is this Yuri Gagarin?

Yes.



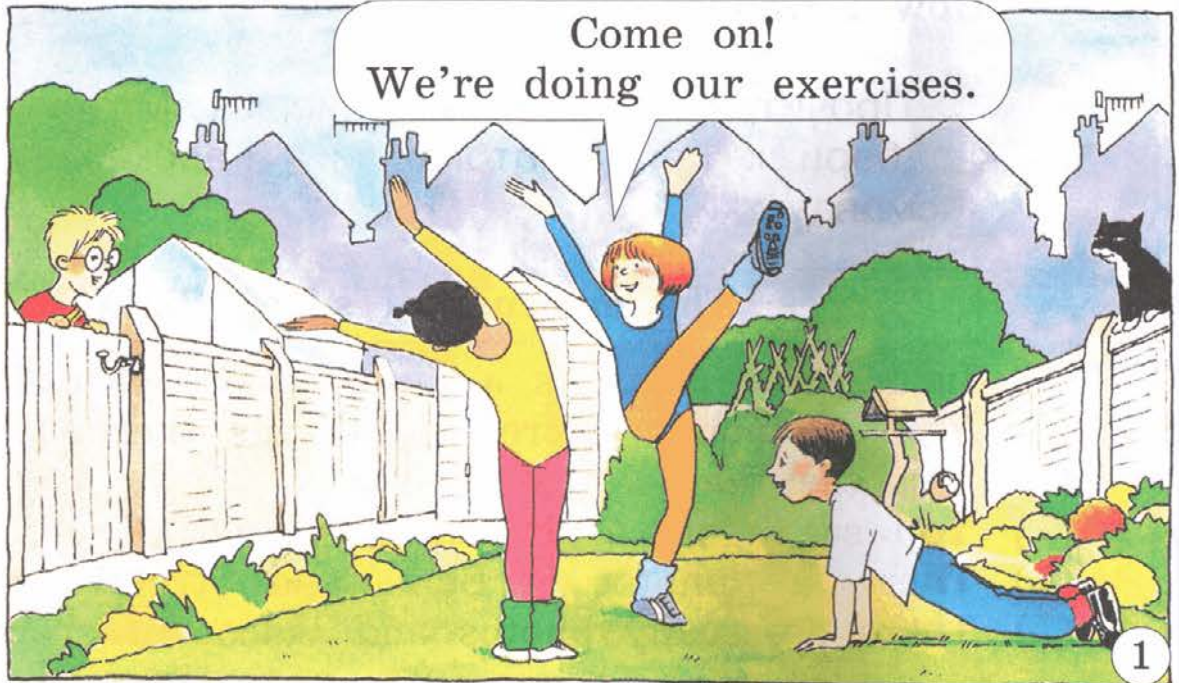
Is this Belka?

No.

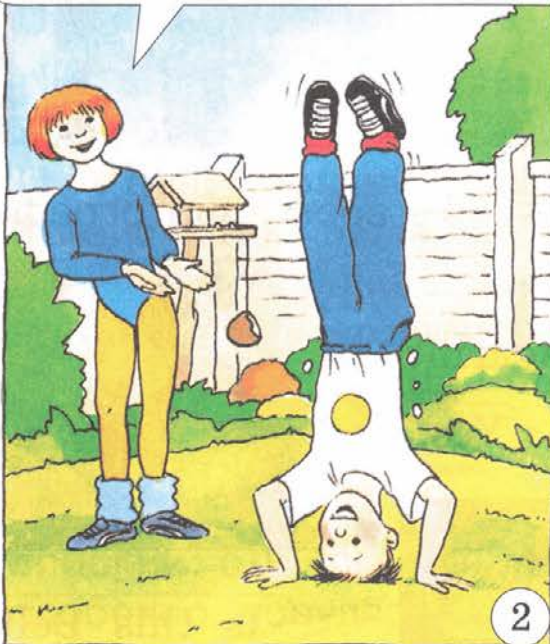




1. Слушай, смотри, повторяй. Что происходит сейчас во дворе у Джил?



Ben's standing on his head.



Jill's touching her toes.



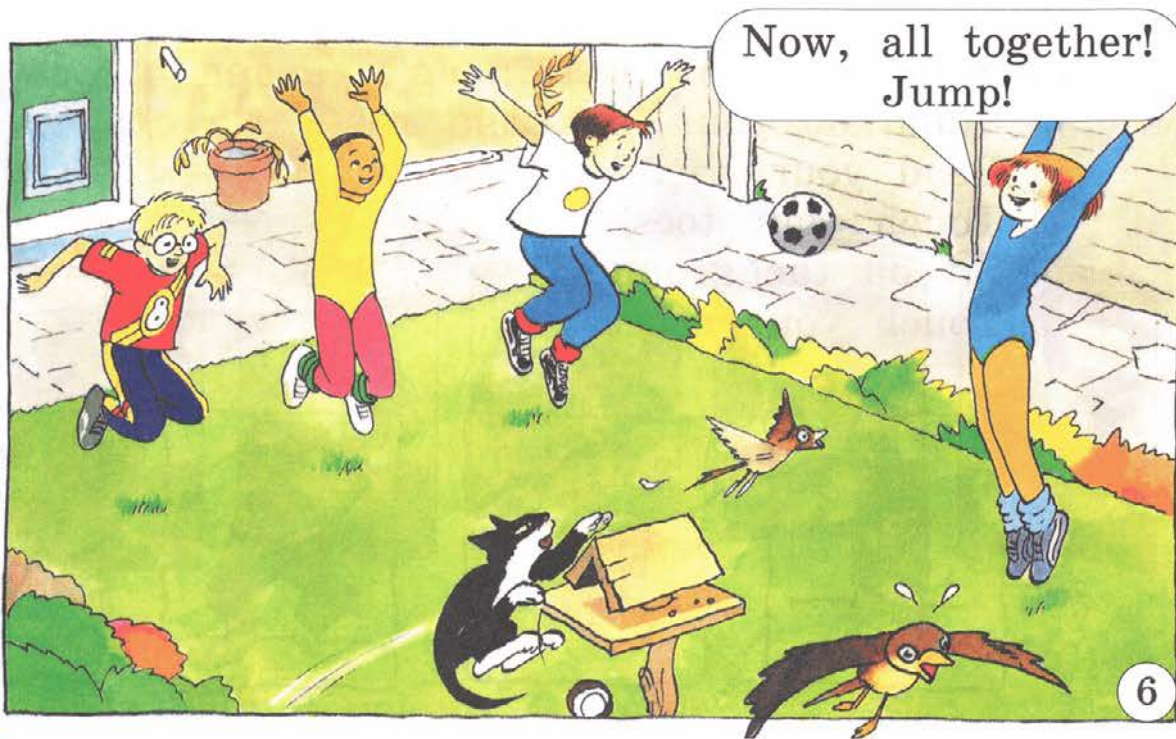
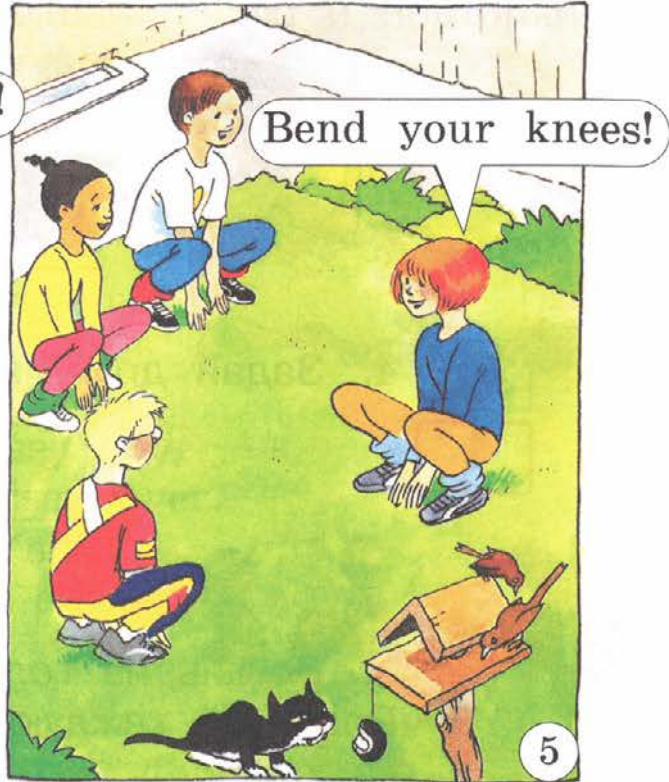
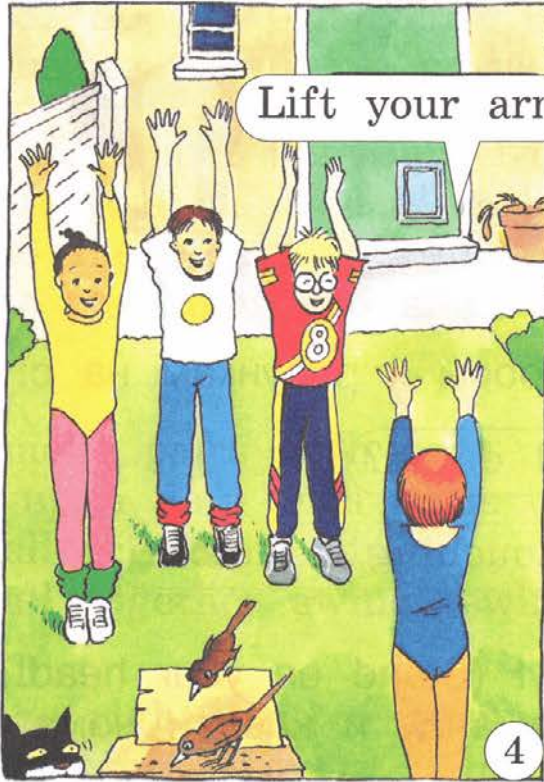
A-Z

exercise
knee

toe
now

bend
jump

I'm standing on my head



2. Прочитай текст, а затем произнеси эти фразы как команды.

Jump! Stand up! Sit down! Come on!



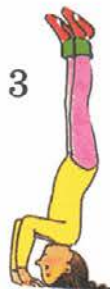
3. Что делает Джилл? (What's Jill doing?) Послушай и назови номер рисунка.



1



2



3



4



5



4. Задай другу вопросы к рисункам на с. 66–67.



What's Jill doing?

She's touching her nose.



5. Встань на голову! (Stand on your head!)
Прочитай каждую команду и назови номер рисунка к ней.

Stand on your head!
Stand on your hands!
Bend your knees!
Touch your toes!
Sit on the ground!
Touch your nose!



1



2



3



4



5



6



6. Сделайте зарядку с одноклассниками. Отдавайте команды по очереди.



7. Рассмотрни рисунки. Какие движения выполня-
ют ребята? Повтори их с друзьями.



8. Song. Круг. (Circle.) Слушай песню и повторяй
движения вместе с учителем.

Come along and join our circle.
Put out your hands and make a circle.
Step to the right* and sing!
Step to the right and sing, sing, sing!



Now make pairs with arms crossed over.**
Make up a pair with arms crossed over.
Now all together swing!
Now all together swing, swing, swing!



* to the right [rait] — направо

** arms crossed over — руки крест-накрест



9. Что делает Салли? (What's Sally doing?) Один
из вас выбирает рисунок, а второй должен уга-
дать, какой рисунок был выбран.



1



2



3



4



5



Is Sally touching her nose?

No.

Is she putting on her hat?

Yes!

It's picture 3!

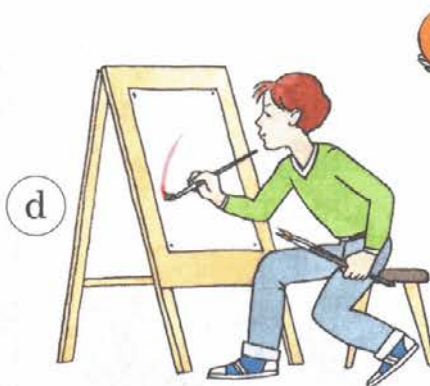
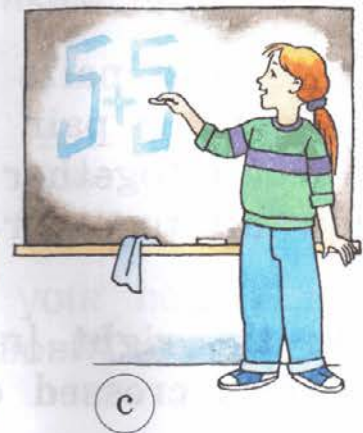


10. Прочитай предложения и подбери к каждому из них рисунок.

- 1 () Anna is singing a song.
- 2 () Olga is doing her exercises.
- 3 () Ivan is drawing a picture.
- 4 () Masha is writing her name.
- 5 () Nina is writing on the chalkboard.
- 6 () Sasha is reading a book.

A-Z

chalkboard ['tʃɔ:k,bɔ:d] — доска



11. Game: Is it ... ?



Is it a boy?

Is he reading?

Is he drawing?

Is it picture "d"?

Yes.

No.

Yes.

Yes.





12. Game. Послушайте объяснение учителя и сыграйте в эту игру.

Yes
No



5 Is he drawing eyes?

6 Touch your toes!



7 What's this?

4 Count the windows in your classroom.

8 How does a robot walk?

9 Bend your knees!



3 Is he standing on his hands?

17 **Finish!**

16 Have you got a friend?



10 Is she putting on her hat?

2 Say the English Alphabet.



15 Is it a sofa?

11 Spell your name.



1 Is she standing on her head?

14 Where's Mozart?

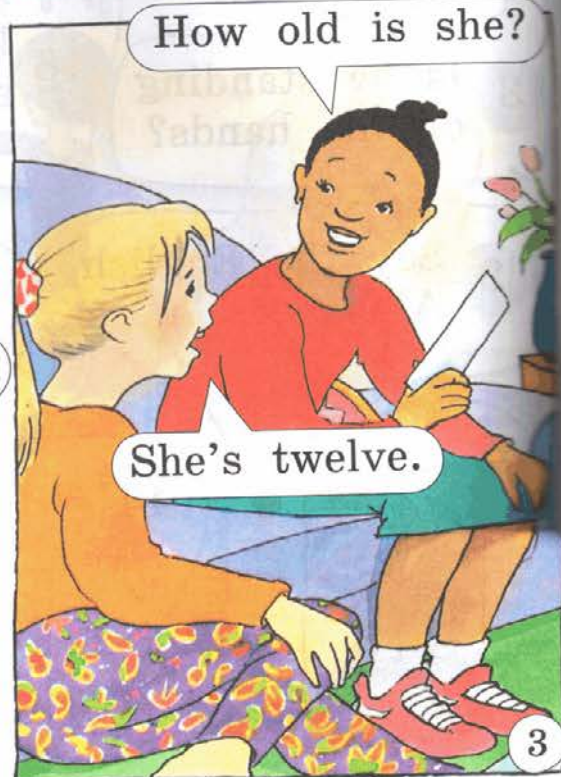
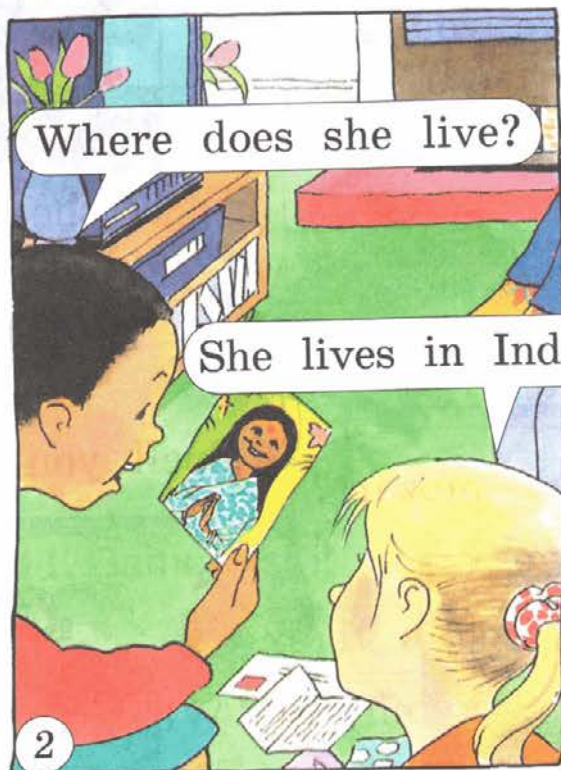


12 What are these?

13 Touch your head.



1. Слушай, смотри, повторяй. Есть ли у тебя друг по переписке?

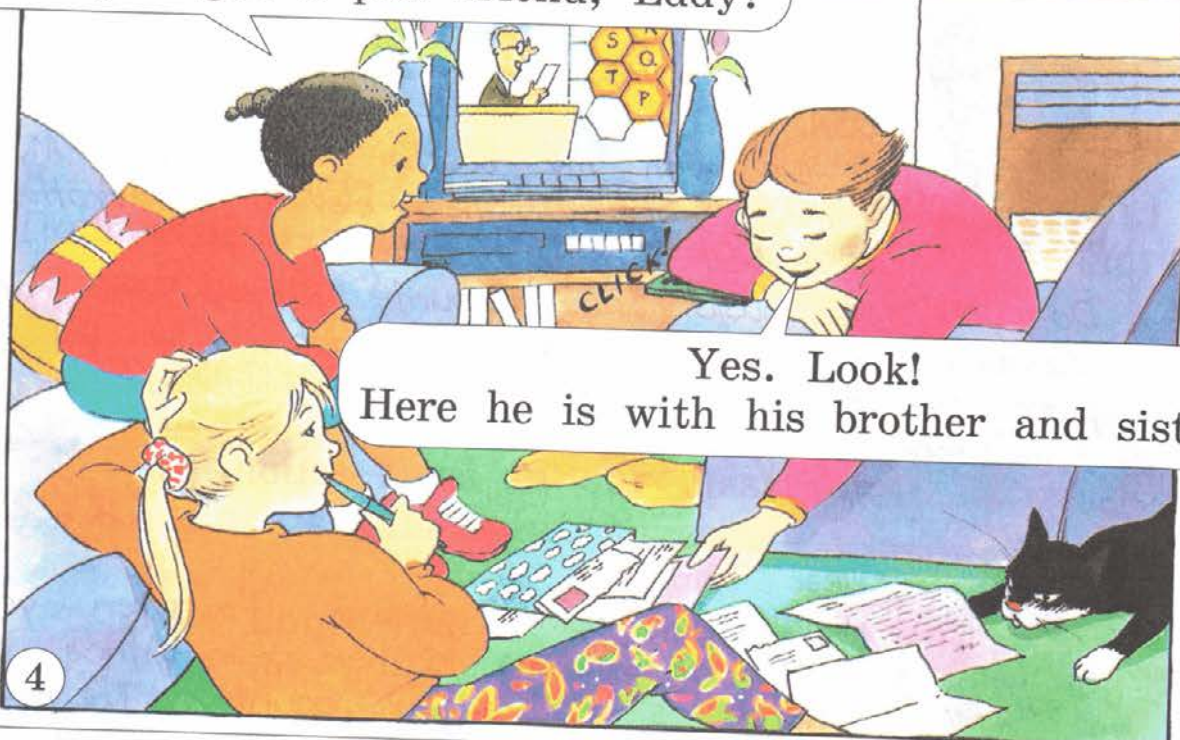


your turn!

2. Расскажи, что помнишь о друзьях Бена: о Даше, Никите, Вере, Максиме.

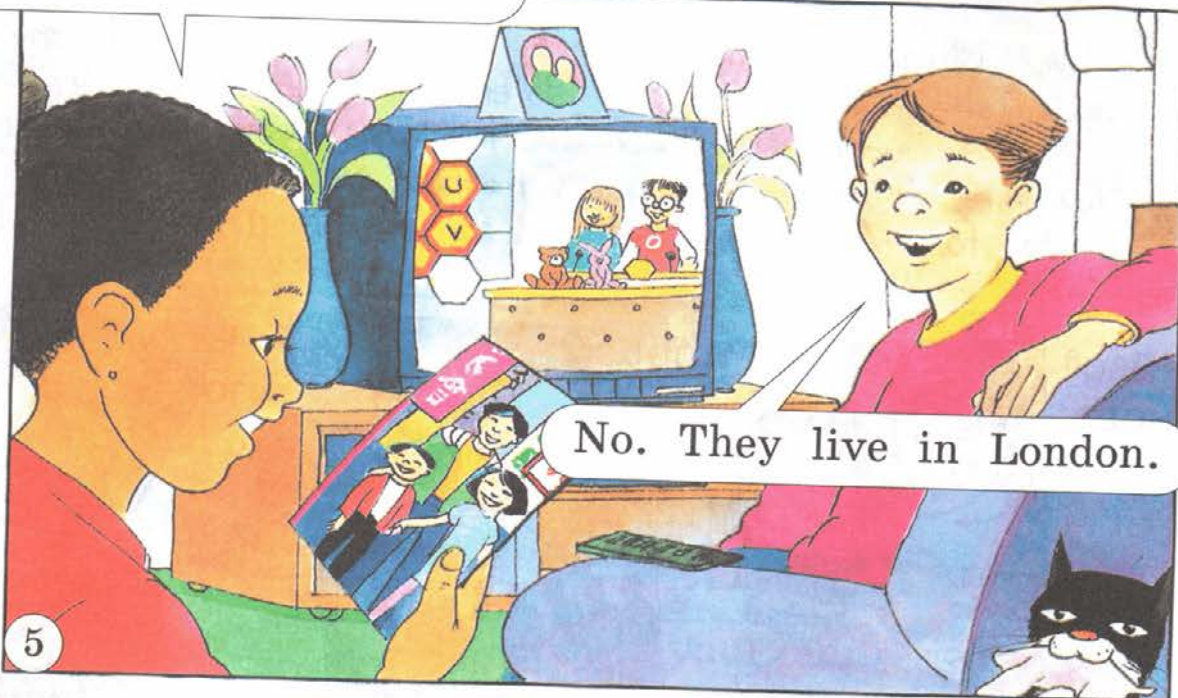
Pen friends

Have you got a pen friend, Eddy?



Yes. Look!
Here he is with his brother and sister

Do they live in China?



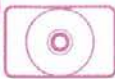
No. They live in London.



3. Прочитайте текст и разыграйте его по ролям.



4. В каких словах есть звуки: [ʃ], [tʃ], [ð], [θ]?



5. Ким и Мюриди. (Kim and Muridi.)

Прослушай и прочитай. Найди в письмах слова к каждой фотографии.



Dear Jenny,
Hi! My name's Kim. I live in California in the USA. I'm twelve.

I live with my brother and sister. My sister's name is Shelley. She's eleven. My brother's name is Robert and he's thirteen.

Do you like music? My favourite singers are Prince and Madonna. My favourite animals are dogs. Have you got any pets? I've got a cat because my mom doesn't like dogs.

Write soon,
Kim



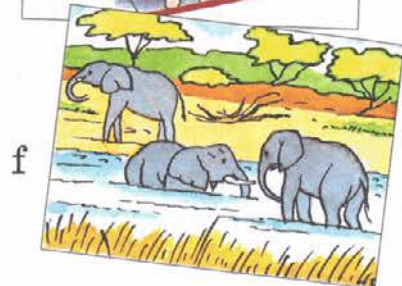
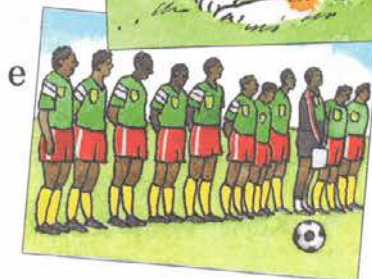
Dear Tom,
Hello. My name's Muridi. I'm ten years old. I live in a village in Kenya, in Africa.

Kenya is a beautiful country. There are lots of animals - lions, elephants, crocodiles, giraffes and many others.

My village is small but I like it. I live with my mother and father and my four sisters. I haven't got any brothers.

My favourite sport is football. Do you like football? My favourite football team is Cameroon.

Write to me,
Muridi



6. Послушай рассказы Ким и Мюриди. Покажи их фотографии.



7. Задайте друг другу вопросы по рисункам Ким и Мюриди.

Where does he/she live?

Who's this?

How old ... ?

What ... ?

Does he/she like ... ?

Whose ... ?



8. Пчёлы живут в саду. (Bees live in the garden.)
Послушай и прочитай стихотворение. Какую часть ты уже знаешь?



Bees live in the garden,
Birds live in the tree,
A mouse lives in our classroom,
And fish lives in the sea.



We don't live in a garden,
We don't live in a tree,
We don't live in the classroom,
And we don't live in the sea.



We live in a flat,
With our dog and our cat.
They live in a house,
With a cat and a mouse!



9. Где ты живёшь? (Where do you live?) Разыграйте диалоги с этими вопросами. Добавьте свои вопросы о доме, улице, стране.



Where do you live?



What's your address?



10. Расскажи по-английски о своём друге или о друге по переписке кого-то из твоих друзей. Можешь выбрать кого-нибудь из героев учебника.



11. У Веры перепутались письма и фотографии. Прочитай и помоги разобрать письма по датам. Найди фотографию к каждому письму.

01.09 (), 10.09 (), 20.09 (), 01.10 (), 15.10 ()

(A) Vera@Forward.ru

Hello,

My name's Vera. I live in Russia.

I'm 8 years old. I want to find a pen friend.

Write to me,

Vera



(B) Vera@Forward.uk

Hi Jill,

My hobby is making models. We have got a "Do-it-yourself" club at my school. I like animals, too. My friend's grandad lives in a village.

He has got a horse, Buran.

I like Buran very much.

I don't have got pets at home.

Please write to me about your friends,

Vera



(C) Jill@Forward.ru

Dear Vera,

Hello! My name's Jill. I'm nine. I live in England.

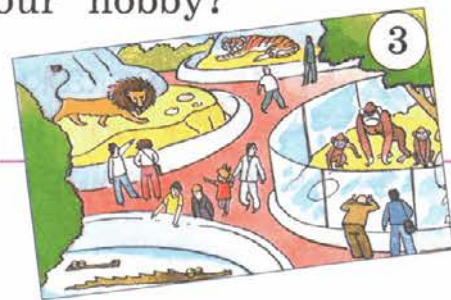
I live with my mum. I have got many friends.

I want to be your pen friend.

I like horses and other animals. I have got a cat and a dog at home. What is your hobby?

Write soon,

Jill



(D)

Jill@Forward.ru

Dear Vera,

This is a photo from my birthday. You can see my friends Ben, Tom and Mary. I like them very much. They are good friends. They like my pets. I've got a new camera. Please send me some photos.

Bye,
Jill



(E)

Vera@Forward.ru

Dear Jill,

Thank you for the photos from your birthday party. They are very nice. I like them very much. Look at my photos of the Zoo. It's Moscow Zoo. It's very big. There are many animals in it: monkeys, lions, tigers, crocodiles. You can see my friends Dasha, Nikita and Maxim.

Come to Moscow!

Bye,
Your friend Vera



12. Game: Is it a ... ?

Догадайся, какое фото выбрал твой одноклассник.



Is it a horse?

Is it a girl?

Is it Vera?

Is it number 1?

No.

Yes.

Yes.

Yes.



Улыбнитесь, пожалуйста!



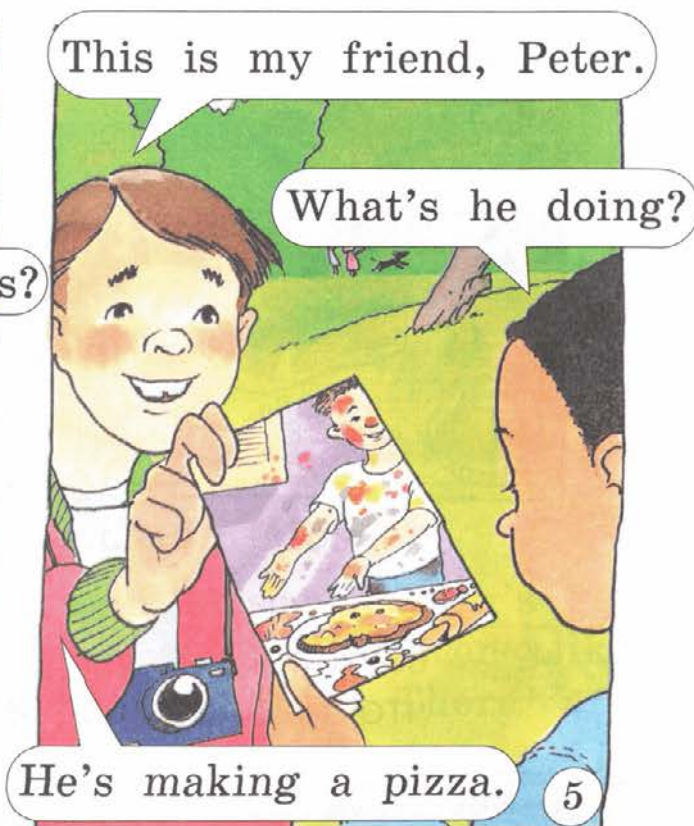
1. Слушай, смотри и повторяй. Как будет по-английски: фотоаппарат, фото, фотографировать?



your turn!

2. Есть ли у тебя смешные фотографии? Принеси их в класс и расскажи о них.

Smile, please!



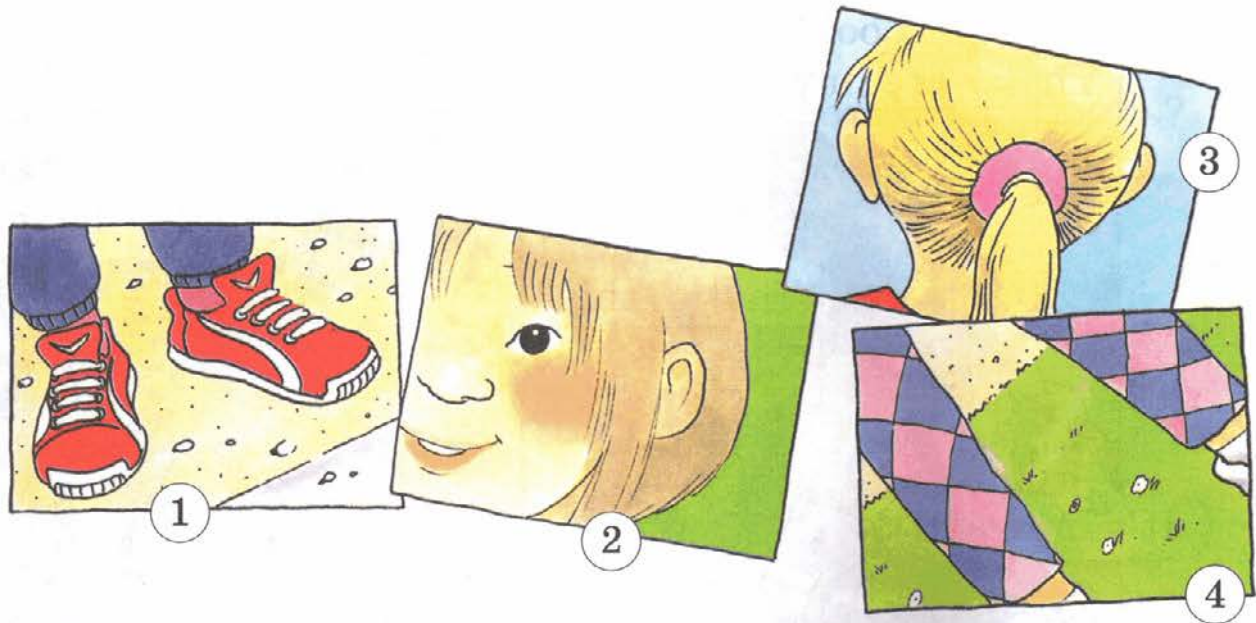
3. Прочитайте текст по ролям.



4. Найди в тексте местоимения. Назови все звуки в ЭТИХ словах.



5. Фотографии Эдди. (Eddy's photos.)
Послушай и назови номер рисунка.



your turn!

6. Как ты думаешь, чей это альбом? Расскажи, что на фотографиях. Какие тебе нравятся?

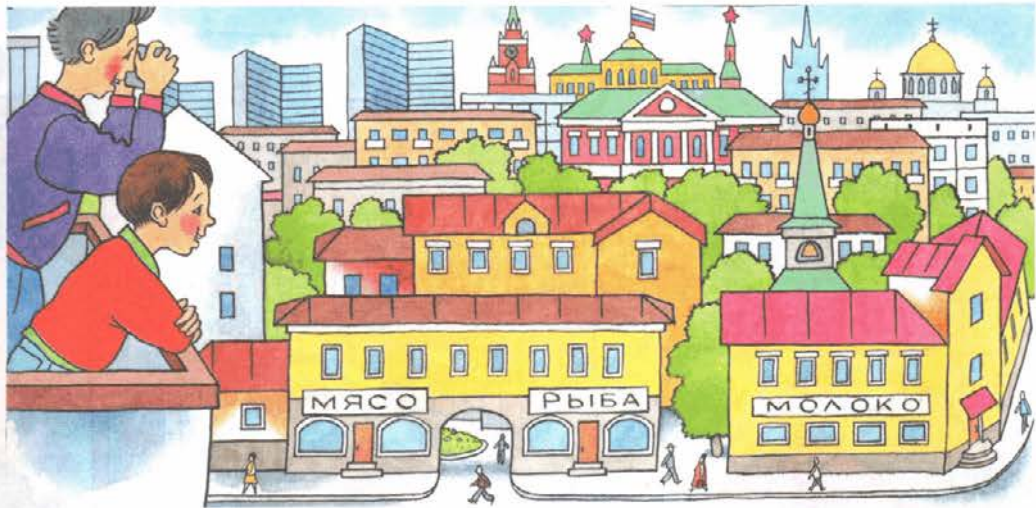


your turn!

7. Принеси рисунки, которые были сделаны тобой в течение года, и расскажи о них в классе.



8. Прочитай текст. Расскажи, что тебе стало известно о ребятах.

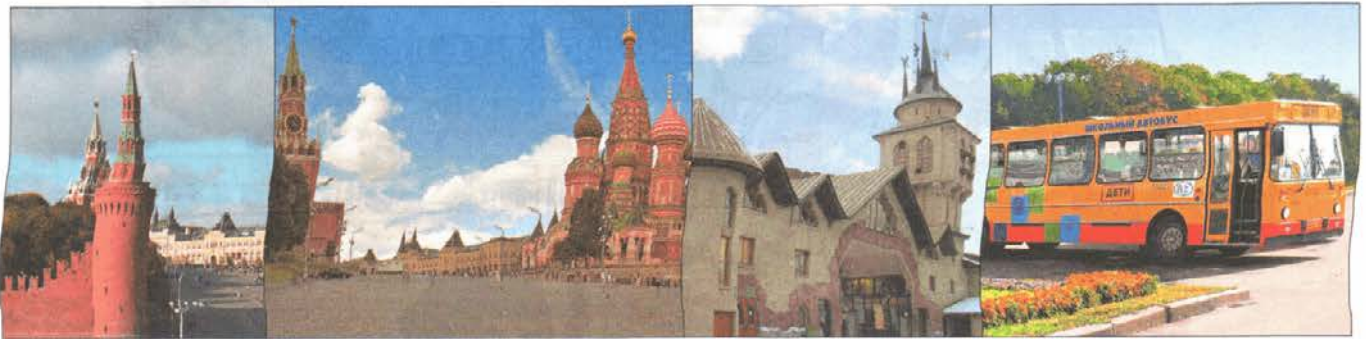


English friends in Moscow

Eddy, Jenny and Tom are in Moscow. Eddy's got a camera. He's taking photos. Children like Moscow. Moscow is very beautiful. There are many trees and flowers in Moscow streets.

Dasha, Vera and Nikita live in Moscow. They love Moscow.

Russian and English children are friends.



Kremlin Tower

Red Square

Moscow Zoo

Moscow bus



9. Рассмотрите рисунок и фотографии, которые сделал Эдди. Разыграйте диалоги.

Who's this?

What's this?

What's he doing?

Where is it?

Is it...?



10. Game. Выиграет тот, кто назовёт последнее слово к рисунку.



There are lots of houses in the picture.



There are trees in the streets.

your turn!

11. Нарисуй свою улицу. Расскажи, что на ней можно увидеть летом.



12. Game. Догадайся, какой рисунок выбрал твой одноклассник. Принеси свои фотографии для игры.



1



2



3



4



5



6



7



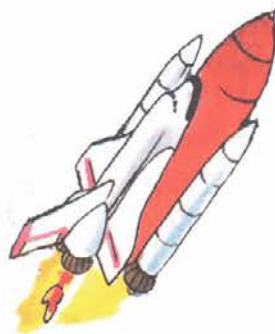
8



9



10



11



12



Is it a girl?

Is she singing?

What colour is her dress?

Is it number 5?

Yes.

No.

It's purple.

Yes.





13. Game. Напишите на листочках свои вопросы и добавьте на поле. Выиграет тот, кто первым ответит на вопросы и выполнит команды.

18 Do you like fish?

19

20 Tell me the name of something blue!

21

17

22 What's your favourite colour?

23

16 Touch your nose!

24

Are there any tigers in the classroom?

15

14 Are you sitting down?

26

25

Where are the shoes?

13

12 What's your address?

27



11

28

How many chairs are there in the classroom?

10 Do you live in London?

29

9

8 Have you got a dog?

30

7

Is it an ice cream?

2 What's this?

1

6



3



5

What are these?

4



Англо-русский словарь

А а

address [ə'dres] адрес
above [ə'blʌv] над
Africa ['æfrɪkə] Африка
afraid [ə'freɪd] испуганный
be afraid of бояться
all [ɔ:l] весь, вся, всё, все
at all [ət 'ɔ:l] совсем
alphabet ['ælfəbet] алфавит
am [æm]/[əm] форма глагола **be**: I am ('m)
and [ænd]/[ənd] и, а
animal ['ænɪml] животное
ant [ænt] муравей
any ['eni] в вопросе:
сколько-нибудь (часто не переводится);
в ответе: никакой (часто не переводится)
apple ['æpl] яблоко
are [ɑ:] форма глагола **be**:
you/we/they are
arm [ɑ:m] рука (от кисти до плеча)
astronaut ['æstrə,nɔ:t] астронавт
at [æt]/[ət] в
Australia [r'streɪliə] Австралия
away [ə'weɪ] прочь

В b

back [bæk] назад

ball [bɔ:l] мяч
banana [bə'nɑ:nə] банан
Barbie ['bɑ:bɪ] Барби
bat [bæt] летучая мышь
bathroom ['bɑ:θru:m] ванная
Batman ['bætmæn] Бэтмен, человек-летучая мышь
be [bi:] 1) быть;
2) являться;
3) находиться
be out [bi: 'aʊt] отсутствовать
bear [beə] медведь
beautiful ['bjʊ:tɪfʊl] прекрасный, красивый
because [bi'kɒz] потому что
bed [bed] кровать
bedroom ['bedru:m] спальня
bee [bi:] пчела
behind [bi'haɪnd] позади, за
bend [bend] сгибать
best [best] лучше
bicycle ['baɪsɪkl] велосипед
big [bɪg] большой
bird [bɜ:d] птица
biscuit ['bɪskɪt] печенье
black [blæk] чёрный
blue [blu:] голубой
boat [bəʊt] лодка
body ['bɒdɪ] тело
book [bʊk] книга
boot [bu:t] башмак
box [bɒks] коробка

boy [bɔɪ] мальчик
bread [bred] хлеб
bridge [brɪdʒ] мост
bright [braɪt] яркий,
светлый
brother ['brʌðə] брат
brown [braʊn] коричневый
burger ['bɜ:ɡə] гамбургер
bus [bʌs] автобус
but [bʌt]/[bət] но
butterfly ['bʌtəflaɪ] бабочка

С с

cake [keɪk] торт,
пирожное
camera ['kæmərə]
фотоаппарат
can [kæn] мочь, уметь
Canada ['kænədə] Канада
car [kɑ:] автомобиль,
машина
cat [kæt] кошка, кот
centipede ['sentɪpi:d]
сороконожка
chair [tʃeə] 1) стул;
2) кресло
cheese [tʃi:z] сыр
children ['tʃɪldrən] дети
China ['tʃaɪnə] Китай
chips [tʃɪps] чипсы
chocolate ['tʃɒklət] шоколад
circle [sɜ:kl] круг
classroom ['klɑ:sru:m] класс
(помещение)
climb [klaɪm] карабкаться,
лезть

clock [klɒk] часы
(стенные, настольные,
башенные)
close [kləʊz] закрывать
clothes [kləʊðz] одежда
club [klʌb] клуб, кружок
coat [kəʊt] пальто
cock [kɒk] петух
colour ['kʌlə] 1. цвет;
2. раскрашивать
come [kʌm] приходить
Come along [ə'ləŋ]! Идём!
Come in. Входи.

computer [kəm'pjʊ:tə]
компьютер
count [kaʊnt] посчитать
cow [kaʊ] корова
crocodile ['krɒkədail]
крокодил
cucumber ['kju:kʌmbə]
огурец
cupboard ['kʌbəd] шкаф
для посуды, буфет

D d

dad [dæd] папа
deer [diə] олень
diamond ['daɪəmənd] алмаз,
бриллиант
disco ['dɪskəʊ] дискотека
do [du:] 1) делать;
2) *вспомогательный
глагол*
doctor ['dɒktə] врач
does [dʌz] форма глагола
do: he/she/it **does**

dog [dɒg] собака
down [daʊn] вниз, внизу
draw [drɔ:] рисовать
drawer ['drɔ:ə] 1) ящик
комода; 2) комод
dress [dres] платье
duck [dʌk] утка

E e

ear [iə] ухо
Earth [z:θ] Земля
(планета)
easy ['i:zi] легко
egg [eg] яйцо
eight [eit] восемь
elephant ['elɪfənt] слон
England ['ɪŋɡlənd] Англия
evening ['i:vnɪŋ] вечер
everything ['evriθɪŋ] всё
exercise ['eksəsaɪz]
упражнение
eye [aɪ] глаз

F f

face [feɪs] лицо
family ['fæmɪli] семья
fan [fæn] веер
farm [fɑ:m] ферма
fat [fæt] толстый,
упитанный
father ['fa:ðə] отец
Father Frost ['fa:ðə 'frɒst]
Дед Мороз
favourite ['feɪvərɪt]
любимый

film [fɪlm] кинофильм
find [faɪnd] находить
fine [faɪn] хорошо,
в порядке
finish ['fɪnɪʃ] финиш
fish [fɪʃ] рыба
fishing rod ['fɪʃɪŋ ,rɒd]
рыболовная удочка
five [faɪv] пять
flag [flæɡ] флаг
flat [flæt] квартира
flight [flaɪt] полёт
flower ['flaʊə] цветок
fly [flaɪ] летать
fly [flaɪ] муха
food [fu:d] еда
football ['fʊt,bɔ:l] 1) футбол;
2) футбольный мяч
football pitch ['fʊt,bɔ:l ,pɪtʃ]
футбольное поле
for [fɔ:]/[fə] для
forward ['fɔ:wəd]
1. форвард (нападающий
футбольной/хоккейной
команды); 2. вперёд

four [fɔ:] четыре
fox [fɒks] лиса
friend [frend] друг
from [frɒm]/[frəm] из
funny ['fʌni] смешной

G g

game [geɪm] игра
garden ['gɑ:dn] сад
giant ['dʒaɪənt] 1. великан;
2. огромный

girl [gɜ:l] девочка
give [gɪv] давать
glove [glʌv] перчатка
go [gəʊ] идти
Good afternoon!
[ˌgʊd ˌɑ:ftəˈnu:n]
Добрый день!
Good morning! [ˌgʊd
ˈmɔ:nɪŋ] Доброе утро!
Goodbye! [ˌgʊdˈbaɪ]
До свидания!
goose [gu:s] гусь
grandad [ˈgræŋdæd]
дедушка, дедуля
grandfather [ˈgræŋfɑ:ðə]
дед, дедушка
grandma [ˈgræŋmɑ:]
бабушка, бабуля
grandmother [ˈgræŋmlðə]
бабушка
Great Britain [ˌgreɪt ˈbrɪtɪn]
Великобритания
green [ɡri:n] зелёный
ground [graʊnd] земля
guitar [ɡɪˈtɑ:] гитара
gymnast [ˈdʒɪmnæst]
гимнаст, гимнастка

Н n

hall [hɔ:l] 1) прихожая;
2) коридор
happy [ˈhæpɪ] счастливый,
весёлый
Happy Birthday! [ˈhæpɪ
ˈbɜ:θdeɪ] С днём
рождения!

has [hæz] форма глагола
have: he/she/it has
have [hæv] иметь
have got [hæv/həv ɡɒt]
иметь
hat [hæt] шляпа
he [hi:] он
head [hed] голова
hello [həˈləʊ] привет
helmet [ˈhelmt] шлем
Help! [help] Помогите!
hen [hen] курица
her [hɜ:] её
here [hiə] здесь, на месте
hi [haɪ] привет
(приветствие для
близких друзей)
his [hɪz] его
hobby [ˈhɒbɪ] хобби,
любимое занятие
hockey [ˈhɒki] хоккей
horse [hɔ:s] лошадь
house [haʊs] дом
how [haʊ] как
How many? [ˌhaʊ ˈmeni]
Сколько?

I i

I [aɪ] я
ice cream [ˈaɪskri:m]
мороженое
in [ɪn] в
India [ˈɪndiə] Индия
interesting [ˈɪntrestɪŋ]
интересный
is [ɪz] форма глагола **to**
be: he/she/it is ('s)

it [ɪt] оно
its [ɪts] его, её

J j

jacket ['dʒækɪt] 1) куртка;
2) жакет
jam [dʒæm] варенье,
джем
Japan [dʒə'reɪn] Япония
jeans [dʒi:nz] джинсы
jeep [dʒi:p] джип
(автомобиль)
join [dʒɔɪn] соединять
jump [dʒʌmp] прыгать
jumper ['dʒʌmpə] джемпер

K k

kangaroo [ˌkæŋɡə'ru:]
кенгуру
kind [kaɪnd] вид,
разновидность
king [kɪŋ] король
kitchen ['kɪtʃɪn] кухня
knee [ni:] колено
know [nəʊ] знать
Kremlin ['kremlɪn] Кремль

L l

lamp [læmp] лампа
learn [lɜ:n] 1) учиться;
2) учить
leg [leg] нога (от бедра
до ступни)
lemon ['lemən] лимон

Let's... [lets] Давайте...

lift [lɪft] поднимать

Lift off! ['lɪft ɔf]

Стартуем!

like [laɪk] нравится

lion ['laɪən] лев

listen ['lɪsən] слушать

live [lɪv] жить

living room ['lɪvɪŋ ˌru:m]
гостиная

London ['lʌndən] Лондон

look [lʊk] смотреть

lots of ['lɒts əv] много

love [lʌv] 1. любить;
2. любовь

M m

make [meɪk] делать

man [mæn] 1) мужчина;
2) человек

many ['meni] много

milk [mɪlk] молоко

milk shake ['mɪlk, ʃeɪk]
молочный коктейль

Miss [mɪs] мисс

model ['mɒdl] модель

monkey ['mʌŋki] обезьяна

monster ['mɒnstə] чудовище

Moon [mu:n] Луна

(планета)

morning ['mɔ:nɪŋ] утро

Moscow ['mɒskəʊ] Москва

mother ['mʌðə] мать

mouse [maʊs] мышь

mouth [maʊθ] рот

Mr ['mɪstə] мистер

Mrs ['mɪsɪz] миссис
much [mʌtʃ] много
mum [mʌm] мама
music ['mju:zɪk] музыка
my [maɪ] мой

N n

name [neɪm] имя
neck [nek] шея
new [nju:] новый
New York [ˌnju: 'jɔ:k]
Нью-Йорк
New Zealand [ˌnju: 'zi:lənd]
Новая Зеландия
nice [naɪs] хороший
nine [naɪn] девять
no [nəʊ] нет
nose [nəʊz] нос
not [nɒt] не
now [naʊ] сейчас, теперь
number ['nʌmbə] номер
nut [nʌt] орех

O o

o'clock [ə'klɒk] five o'clock
пять часов
of [vʊ]/[əv] из
of course [əf'kɔ:s] конечно
Oh! [əʊ] О!
old [əʊld] старый
on [ɒn]/[ən] на
one [wʌn] один
open ['əʊrən] 1. открытый;
2. открывать
or [ɔ:] или

orange ['ɒrɪndʒ] 1. апельсин;
2. оранжевый
our [aʊə] наш

P p

pair [peə] пара
parents ['peərənts] родители
pen [pen] ручка
pen friend ['pen ,frend]
друг по переписке
pencil [pensl] карандаш
pencil case ['pensl ,keɪs]
пенал
pet [pet] домашний
питомец (животное)
phone [fəʊn] телефон
photo ['fəʊtəʊ] фотография
piano [pɪ'ænəʊ] пианино
pick up [ˌpɪk 'ʌp] поднять
picture ['pɪktʃə] картина
pink [pɪŋk] розовый
pizza ['pɪtsə] пицца
plane [pleɪn] самолёт
plate [pleɪt] тарелка
play [pleɪ] играть
please [pli:z] пожалуйста
popcorn ['pɒp,kɔ:n] поп-корн
(кукурузные хлопья)
port [pɔ:t] порт
poster ['pəʊstə] плакат,
постер
present ['prezənt] подарок
pupil ['pjʊ:pəl] ученик,
ученица
purple ['pɜ:pəl] фиолетовый
put [pʊt] класть

put on ['pʊt ,ɒn]

1) надеть; 2) одеть

Q q

queen [kwɪ:n] королева

quickly ['kwɪkli] быстро

quiet ['kwaɪət] 1. тихий,
спокойный; 2. тишина,
спокойствие

R r

radio ['reɪdɪəʊ] радио

railway ['reɪlweɪ]

железнодорожный

rainbow ['reɪnbəʊ] радуга

rat [ræt] крыса

read [ri:d] читать

ready ['redɪ] готовый

red [red] красный

right [raɪt] 1. правильный;
2. правильно

river ['rɪvə] река

robot ['rəʊbɒt] робот

rocket ['rɒkɪt] ракета

roller skates ['rɒlə ,skeɪts]

роликовые коньки

room [ru:m] комната

rose [rəʊz] роза

Russia ['rʌʃə] Россия

S s

safari park [sə'fa:ri ,pɑ:k]

сафари-парк

salad ['sæləd] салат

sandwich ['sænwɪdʒ]

бутерброд

sausage ['sɔ:sɪdʒ] 1) колбаса;

2) сосиска; 3) сарделька

say [seɪ] говорить, сказать

scarf [skɑ:f] шарф

school [sku:l] школа

sea [si:] море

seal [si:l] тюлень

see [si:] видеть

seven ['sevən] семь

she [ʃi:] она

ship [ʃɪp] корабль

shoe [ʃu:] 1) ботинок;

2) туфля

short [ʃɔ:t] короткий

show [ʃəʊ] показывать

sing [sɪŋ] петь

singer ['sɪŋə] певец, певица

sister ['sɪstə] сестра

sit [sɪt] сидеть

six [sɪks] шесть

skirt [skɜ:t] юбка

sky [skaɪ] небо

slice [slaɪs] кусок, ломтик

small [smɔ:l] маленький

smile [smaɪl] 1. улыбка;

2. улыбаться

snail [sneɪl] улитка

so [səʊ] так

Sochi ['sɒtʃɪ] Сочи

sock [sɒk] носок

sofa ['səʊfə] диван

something ['sʌmθɪŋ] что-то,

что-либо

song [sɒŋ] песня

space [speɪs] космос

spaceship ['speɪsʃɪp] космический корабль
spacesuit ['speɪs,su:t] космический скафандр
spell [spel] произносить,
писать слово по буквам
spider ['spaɪdə] паук
sport [spɔ:t] спорт
stamp [stæmp] марка
stand [stænd] стоять
star [stɑ:] звезда
start [stɑ:t] старт
station ['steɪʃn] 1) станция;
2) остановка
step [step] шагать
street [stri:t] улица
success [sək'ses] успех
summer ['sʌmə] лето
sun [sʌn] солнце
swing [swɪŋ] раскачиваться
Sydney ['sɪdni] Сидней

T t

T-shirt ['ti:ʃz:t] футболка
take [teɪk] брать
take off ['teɪk ,ɒf]
1) снимать; 2) взлетать
talk [tɔ:k] говорить
tea [ti:] чай
team [ti:m] команда
television ['telɪvɪʒn]
1) телевидение;
2) телевизор
tell [tel] рассказывать
ten [ten] десять
tennis ['tenɪs] теннис

Thank you. ['θæŋk ju:]

Спасибо.

that [ðæt] тот, та, то
their [ðeə] их
there [ðeə] там
these [ði:z] эти
they [ðeɪ] они
this [ðɪs] этот, эта, это
three [θri:] три
tiger ['taɪgə] тигр
time [taɪm] время
to [tu:]/[tʊ] в, к
today [tə'deɪ] сегодня
toe [təʊ] 1) палец
на ноге; 2) носок
(ноги, башмака,
чулка)
together [tə'geðə] вместе
too [tu:] тоже
touch [tʌtʃ] дотрагиваться
tower ['taʊə] башня
toy [tɔɪ] игрушка
tractor ['træktə] трактор
train [treɪn] поезд
tree [tri:] дерево
trousers ['traʊzəz] брюки
true [tru:] правильно
try [traɪ] стараться
two [tu:] два

U u

under ['ʌndə] под
up [ʌp] вверху
USA [ju:es'eɪ] США
(Соединённые Штаты
Америки)

user ['ju:zə] пользователь
компьютера

V v

van [væn] автофургон

very ['veri] очень

video ['vi:diəʊ]

1) видеомаягнитофон;

2) видеофильм

village ['vɪlɪdʒ] деревня

Vladimir [vlə'dɪmɪr]

Владимир

volleyball ['vɒlɪbɔ:l]

волейбол

W w

walk [wɔ:k] ходить

wall [wɔ:l] стена

wardrobe ['wɔ:drəʊb] шкаф
для одежды

Washington ['wɒʃɪŋtən]

Вашингтон

watch [wɒtʃ] часы

(наручные)

we [wi:] мы

wear [weə] носить

well [wel] хорошо

Well done. [wel 'dʌn]

Правильно.

what [wɒt] что, какой

where [weə] где

white [waɪt] белый

who [hu:] кто

whose [hu:z] чей, чья, чьё

window ['wɪndəʊ] окно

with [wɪð] с

woman ['wʊmən] женщина

wonder ['wʌndə] интере-

соваться, хотеть знать

word [wɜ:d] слово

work [wɜ:k] работать

world [wɜ:ld] земля, мир

write [raɪt] писать

X x

X-ray ['eks ,reɪ] рентген

Y y

year [jɪə] год

yellow ['jeləʊ] жёлтый

yes [jes] да

yoghurt ['jɒgət] йогурт

you [ju:] ты

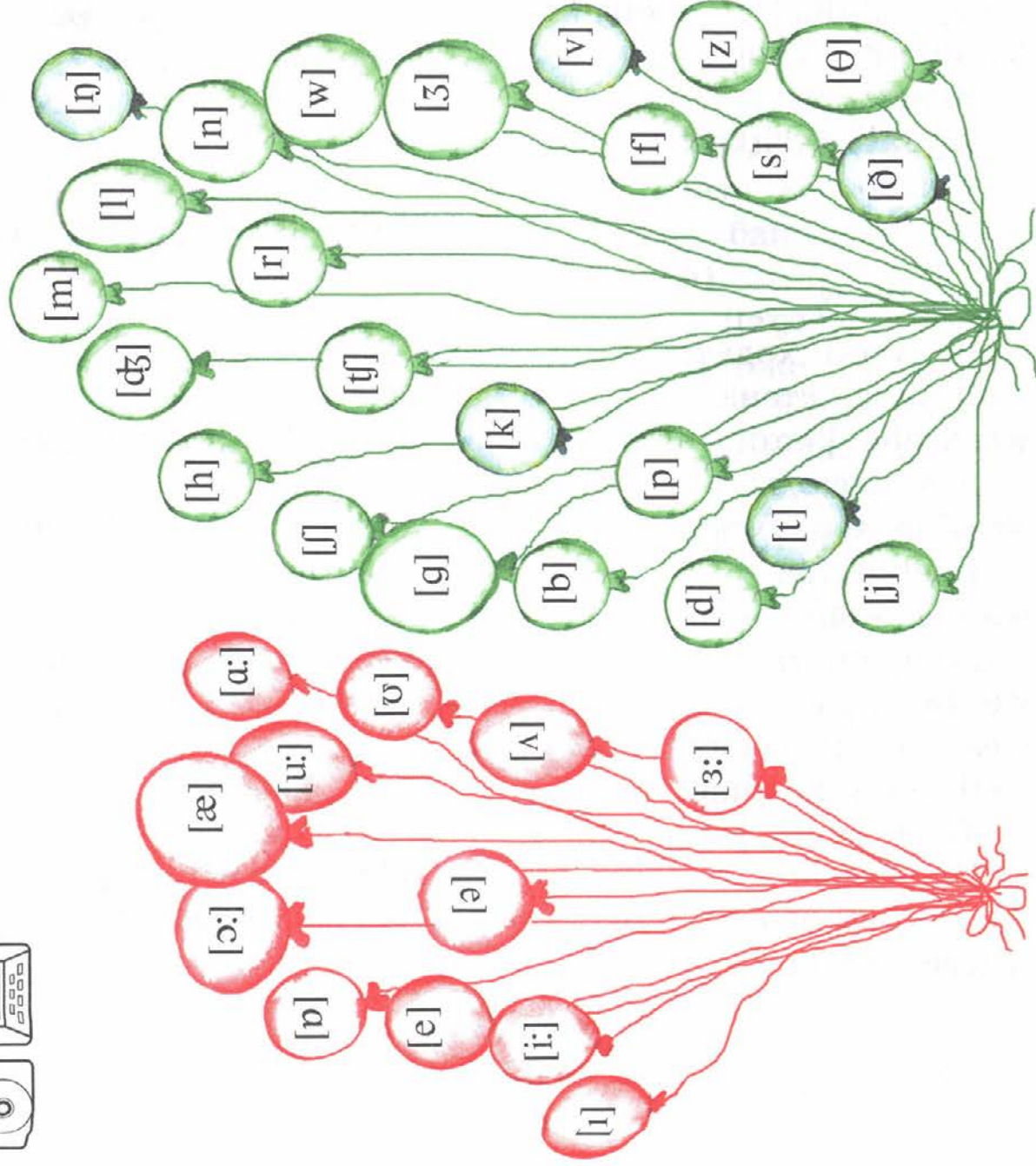
your [jɔ:] твой

yourself [jə'self] сам,
сама

Z z

zebra ['zebrə] зебра

zoo [zu:] зоопарк



Гласные звуки

Согласные звуки

Дифтонги

1
one

2
two

3
three

4
four

5
five

6
six

7
seven

8
eight

9
nine

10
ten

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

The English Alphabet

Вербицкая Мария Валерьевна
Оралова Ольга Викторовна
Эббс Брайен
Уорелл Энн
Уорд Энн

Английский язык

2 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений

В двух частях
Часть вторая

Благодарим за предоставленное разрешение
на воспроизведение охраняемых авторским правом фотографий:
ФГУП Информационное телеграфное агентство «ИТАР-ТАСС»,
Е.А. Гришину, М.Е. Каулен, А.Е. Максимова,
О.А. Гуляеву, Е.В. Аникину, С.С. Митурича (www.mosphoto.ru)

Музыка *Дж. Дю Пре*
Слова песен *Б. Эббс, Э. Уорелл, Д. Вебстер*

Редактор *Л.О. Савчук*
Дизайн *Э. Самуэл, С.А. Каулен*
Художники *М. Ливингстоун, В. Кантор, К. Чёрч, К. Баксендейл,*
М.Ю. Зарецкий, З.Н. Ярина
Внешнее оформление *С.А. Подкорытовой, Ю.В. Сопельняка*
Сканирование и цветоделение *Л.В. Аникиной, Д.И. Смирнова*
Художественный редактор *С.А. Каулен*
Компьютерная вёрстка *О.В. Игнатовой*
Технический редактор *М.В. Плешакова*
Корректоры *Э. Боума, Н.А. Шарт, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 31.01.12. Формат 60×90/8
Гарнитура *Pragmatica*С. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л. 12,0
Тираж 10 000 экз. Заказ №1628/12

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

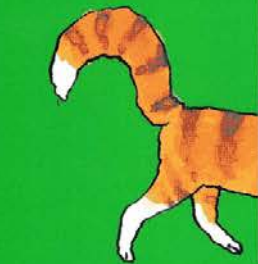
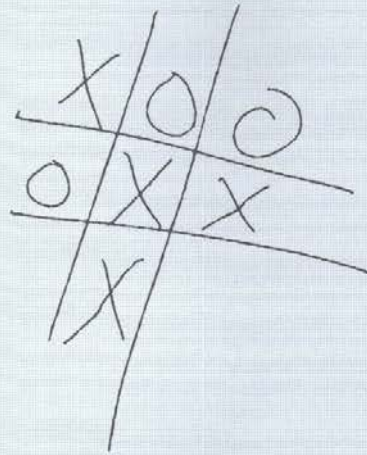
Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт»,
46, Тверская область, Калининский р-н, Бурашевское сельское поселение,
промышленная зона Боровлёво-1, комплекс № 3 «А»
www.pareto-print.ru

FORWARD

ENGLISH
Student's Book



2



ISBN 978-5-360-02949-6



9 785360 029496